

МОТИВЫ ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ

Мотивы «плохого» поведения	Привлечение внимания	Власть	Мсть	Избегание неудачи
Социальные причины	Эмоциональная холодность родителей, внимание уделяется «плохому», а не хорошему поведению ребёнка	Мода на «сильную личность», отсутствие примеров конструктивного подчинения в окружении ребёнка	Рост насилия в обществе	Слишком высокие требования родителей и учителей
Сущность поведения	Получать особое внимание	«Ты мне ничего не сделаешь»	Вредить в ответ на обиду	Не буду и пробовать, всё равно не получится
«Сильные стороны» поведения	Потребность в контакте с учителем	Смелость, сопротивление влияниям	Способность защищать себя от боли и обид	Нет
Реакция взрослого: эмоции	Раздражение, негодование	Гнев, негодование, может быть, страх	Обида, боль, опустошение в дополнение к негодованию и страху	Профессиональная беспомощность
Реакция взрослого: импульс	Сделать замечание	Прекратить выходку с помощью физического действия	Немедленно ответить силой или уйти из ситуации	Оправдаться и объяснить неудачу с помощью специалиста
Реакция ребёнка	Временно прекращают	Прекращают выходку, когда сами решат	Прекращают выходку, когда сами решат	Попадают в зависимость от взрослого
Способы предотвращения	Учить детей просить внимания приемлемыми способами. Оказывать внимание за хорошее поведение	Уходить от конфронтации. Отдавать часть своих организационных функций	Строить отношения с ребёнком по принципу заботы о нём	Поддержка ребёнка, чтобы его установка «Я не могу» сменилась на «Я могу»

Такой анализ поведения ребенка дает возможность понять, что мотивирует его вести себя подобным образом. Важно, чтобы помогающий взрослый услышал

чувства ребенка, сумел отреагировать на них и научил его иным способом выражения чувств.