



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

**Аналитический отчёт
о проделанной работе
за 2014-2015 учебный год**

г.Людиново,

2015 г.

Аналитический отчёт
о проведённой работе МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 году работа Центра осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. Диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
4. Психо-коррекционная и психопрофилактическая работа;
5. Методическая деятельность;
6. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

Анализ коррекционно-развивающего направления

В 2014-2015 учебном году **обучение по образовательным программам** прошли 373 ребенка (дошкольники, младшие школьники, подростки) и 12 взрослых (кандидаты в замещающие родители), всего 385 человек.

Таким образом, в течение 2014-2015 учебного года специалистами Центра было осуществлено всего 4002 приемов (на 776 больше чем в прошлом учебном году), из них: 2691 посещения детей, 1135 приемов родителей, взрослых- 97 и специалистов- 79 приемов. Количество первичных обращений составило 1007, из них: 495- дети, 466- родители, 11-взрослые и 35- специалисты. Общее количество семей, детям которых оказана

психологическая и логопедическая помощь- 475.

Таблица 1. Реализация коррекционно-развивающего направления работы в Центре.

№	Контингент	Кол-во		Цель	Сроки, где реализовывалась	Программа
		Чел.	Зан.			
1	Младшие школьники	86	318	Формирование индивидуального стиля познавательной деятельности у младших школьников.	Сентябрь-апрель ЦДиК, Манинская , Игнатовская и 6 школы	«Профессия – школьник». Авторы: Битянова М.Р., Азарова Т.В..Земских. М.; Генезис, 2000.
2	Дошкольники	44	101	Развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе, к учебной деятельности и жизненным ситуациям.	Сентябрь-апрель ЦДиК	«Умное поколение». Автор Ю.Б. Гатанов, «Иматон» , С-П., 1997
3	Дошкольники	11	50	Развитие интеллектуальной, эмоциональной и коммуникативной готовности к обучению в школе.	Сентябрь -май МКДОУ №14	«Я-будущий первоклассник!», автор Маркелова Е.В.
4	Дошкольники	8	151	Развитие восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения, тонкой моторики рук и зрительно-двигательной координации.	Сентябрь-май ЦДиК	«Сенсорное развитие», автор Фомина Л.В.
5	Дошкольники	5	23	Формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях; становление умений осознанно относиться к своим и чужим чувствам, желаниям, стремлениям.	Сентябрь-май МКДОУ №14	«Я-Ты-Мы», автор Князева О.Л.
6	Дошкольники	48	91	Развитие интеллектуальной, эмоциональной и коммуникативной готовности к обучению в школе	Сентябрь- май МКДОУ №5, 12 ЦДиК	«Год до школы: от А до Я», автор Т.А.Руденко
7	Дошкольники	14	76	Укрепление психологического здоровья детей посредством мультисенсорной среды	Сентябрь- май ЦДиК	«Волшебное путешествие», автор Л.А.Жарова
8	Дошкольники	12	128	Психолого-педагогическая подготовка к обучению в школе	Сентябрь- май ЦДиК	«Школа дошкольника», автор Л.А.Жарова
9	Дошкольники	14	216	Устранение общего недоразвития речи у детей	Сентябрь- май ЦДиК	Программа логопедической работы по

						преодолению общего недоразвития речи у детей, автор Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова
10	Дошкольники	39	883	Устранение фонетико-фонематического недоразвития речи у детей	Сентябрь- май ЦДиК	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, под ред.Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой
9	Младшие школьники	14	21	Всестороннее развитие разных форм и видов мыслительного анализа и синтеза	Сентябрь-апрель ЦДиК	«120 уроков психологического развития младших школьников», автор Н.П.Локалова
11	Школьники	15	14	Формирование психологической готовности учащихся к выбору профиля обучения на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале	Сентябрь-апрель МКОУ ОШ №5	«Психология и выбор профессии», автор Г.В.Резапкина
13	Школьники	47	51	Выработка навыков критического мышления, формирование привычки умения выбирать на основе устойчивых ценностей и нести за этот выбор ответственность.	Сентябрь- май МКОУ Манинская школа ЦДиК	«Залог успеха», авторы Маркелова Е.В., Рысикова Л.И.
14	Школьники	14	139	Коррекция эмоциональных нарушений	В течение года ЦДиК	Символдрама, автор Л.Я.Обухов
15	Кандидаты в замещающие родители	12	86	Повышение психологических знаний, развитие воспитательной компетенции	В течение года ЦДиК	«Школа кандидата», автор Маркелова Е.В.
16	Дошкольники	2	46	Коррекция детей с СДВГ	Сентябрь- май ЦДиК	«Гиперактивность», авторы Ховрова Т.А., Маркелова Е.В.
	ВСЕГО	385	2394			

Что касается обучения по программам, основной акцент в

коррекционно-развивающей работе ставится на занятиях с дошкольниками. Это обусловлено тем, что ранняя коррекция недостатков как в психическом развитии, так и в речевом, способствует более успешной социализации ребёнка и успеху в освоении образовательной программы школы.

Основным направлением в коррекционной работе психологов с дошкольниками является коррекция и развития психических процессов – внимания, памяти, мышления, восприятия и др. Однако в последнее время увеличилось число детей, обладающих определенными личностными особенностями – это гиперактивные дети, застенчивые дети, дети с задержкой психического развития, аутичные дети. Психологическая проблема каждого конкретного ребёнка уникальна, поэтому она требует глубоких знаний от специалиста-психолога и высокого профессионализма в работе.

Работа с учащимися начальной школы направлена на помощь в адаптации к школе, снижение гиперактивности и тревожности, развитие навыков саморегуляции, самопознания, а так же развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе, к учебной деятельности и жизненным ситуациям.

Программы по работе с подростками направлены на помощь в социализации, выработку навыков критического мышления, формирование привычки умения выбирать на основе устойчивых ценностей и нести за этот выбор ответственность. Так же реализовывалась программа по профориентации и программа коррекции эмоциональных нарушений.

В течение всего учебного года осуществлялась работа с гражданами, выразившими желание взять в семью на воспитание ребенка по программе «Школы кандидатов в приёмные родители», начатая в 2009-2010 уч.году. Осваивались новые технологии работы с семьями, происходил обмен опытом с коллегами из Калужской службы социального сопровождения посредством посещения семинаров и видеоконференций. Работа с замещающими родителями осуществляется по Федеральной программе и в соответствии со

всеми требованиями, предъявляемыми к данной процедуре. В текущем учебном году Е.В.Маркеловой было проведено 86 занятия в рамках «Школы кандидатов в приёмные родители». Всего было продиагностировано 12 граждан, изъявивших желание принять в свою семью ребенка. С 2015 года закончил свое действие договор по работе службы социального сопровождения семей.

В текущем учебном году продолжалось взаимодействие Центра с учреждениями, работающими с детьми, в том числе с детьми группы риска. Была произведена диагностика подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, занимающихся по реабилитационной программе «Новая Жизнь», на базе ГБУ КО ЦСПСД «Чайка». Цель программы: профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних подросткового возраста, ориентированная на организацию содержательного досуга, коррекция физического и психического здоровья подростков, повышение социально-правового уровня семей подростков.

Также в течение учебного года стало традицией сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В соответствии с регламентом межведомственного взаимодействия (от 26.02.2013 г.) по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями Людиновского района, находящимися в социально-опасном положении Центр оказывает систематическую помощь детям и их родителям.

Зайцева Ю.М. в течение всего учебного года работала в комиссии по делам несовершеннолетних, ежемесячно посещая заседания комиссии, оказывала психологическую и консультационную помощь членам семей, состоящим на профилактическом учете.

Логопедические программы в 2014-2015 уч.году реализовывал логопед Парамонова Т.С. В течение года на логопункт Центра было принято 53 ребенка, обследовано 114 детей, из них- 82 дошкольника, 32 младших школьника, даны рекомендации 48 родителям. По результатам работы 23 ребенка были выпущены с чистой речью, 18 – оставлены для продолжения

коррекционной работы на повторный курс.

В логопедической работе специалист Центра чаще всего сталкивался с фонетико-фономатическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи. Помимо этого, ежегодно приходят на приём к логопеду дети с заиканием, дисграфией, дислексией и алалией. Работа с такими детьми может продолжаться несколько лет. Однако, как правило, при систематических занятиях такие дети способны осваивать программу общеобразовательной школы. Спрос на логопедическую помощь постоянно растёт, все больше родителей обращаются с проблемами, записываются заранее на консультации, что свидетельствует о высокой востребованности на услуги учителя-логопеда.

По сравнению с предыдущим годом, существенно увеличилось количество обращений от педагогов. В большинстве случаев эти обращения были связаны с диагностикой УУД в рамках ФГОС, а также работа со сложными детьми, имеющими поведенческие расстройства. Велико количество обращений от взрослого населения города и района. В основном обращения связаны с проблемами во взаимоотношениях, стрессами, семейными и детско-родительскими отношениями, вопросами воспитания и развития детей.

Дает свои плоды просветительская работа специалистов Центра, увеличивается количество обращений от населения разных возрастных категорий. Родители приводят своих детей, обращаются подростки, педагоги, взрослые. Возрастает культура обращения к психологу, что подчеркивает важность психологической, коммуникативной компетентности в современном обществе.

В рамках **диагностического направления** в 2014-2015 уч.году были проведены следующие диагностические мероприятия:

Таблица 2. Реализация диагностического направления в Центре.

№	Участники обследования	Время	Цель изучения
---	------------------------	-------	---------------

	Контингент	Возраст	Кол -во	проведения	
1	Дошкольники ДОУ	6-7	183 190	Сентябрь- октябрь Май	Выявить слабые стороны личностного развития дошкольника.
2	Дошкольники ДОУ	6-7	211 205	Сентябрь Апрель	Выявить слабые стороны личностного развития дошкольника.
3	Дошкольники Инд.по запросу	6-7	63	Май	Определить степень готовности к школе
4	Дошкольники	6-7	24	В теч. учебного года	Диагностика агрессивного поведения
5	Дошкольники	5-6	3	В теч. учебного года	Диагностика уровня тревожности
6	Дошкольники	6-7	25	Май	Диагностика межличностных отношений, климата в семье и самосознания в ней ребенка
7	Дошкольники	6-7	116	В теч. учебного года	Диагностика произвольного внимания
8	Дошкольники Школьники	6 7-11	5 17	Апрель, май	Диагностика на ТПМПК
9	Дошкольники	6	31 80	Окт.-ноябрь Май	Логопедическая диагностика
10	Школьники	7-11	26 8	В теч. учебного года Сентябрь	Диагностика внимания, памяти, мышления, зрительно-моторной координации
11	Школьники	7-11	24	В теч. учебного года	Диагностика эмоционально-волевой сферы
12	Школьники Родители	7-11	10 5	В теч. учебного года	Диагностика детско-родительских отношений
13	Школьники	7-9	6	В теч. учебного года	Диагностика взаимоотношений в классе, адаптации и отношения к школе
14	Школьники Родители	7-17 35-65	44 34	В теч. учебного года	Эмоциональное состояние, личностные характеристики, семейная диагностика
15	Школьники	14-15	12	Январь	Социологическое исследование по употреблению социально опасного наркотического вещества
16	Школьники	13-15	46	Сентябрь- май	Тип темперамента, самооценка
17	Школьники	15	30	Ноябрь	Профорентация
18	Члены приемных семей	3-65	64	Ноябрь Декабрь	Мониторинг благополучия приемных семей
19	Кандидаты в замещающие	35-65	13	В течение учебного	Определение воспитательского потенциала семьи

	родители			года	
20	Школьники 1-4 классы 3 школы	7-10	246	Апрель	Диагностика ЛУУД

Всего продиагностировано: 1333 человека, оказано диагностических услуг-1721, из них:

- дошкольники: 748чел., 1136 услуг (388- повторная диагностика на готовность к школе)
- школьники: 469 чел.
- родители: 52 чел.
- члены приемных семей: 64 чел.

Подробные отчеты о проведенной диагностике дошкольников находятся в приложении 5.

Индивидуальная диагностика осуществлялась согласно проблематики обращения.

В рамках психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса с **дошкольными образовательными учреждениями** были заключены договора о сотрудничестве в сентябре 2014 года. В течение учебный год педагоги-психологи Аверина Г.И. и Ермакова Ю.Н. вели плодотворную работу по данному направлению на базе детских садов и на базе Центра.

Профилактика и просвещение.

Таблица 3. Реализация направления по профилактике и просвещению в Центре.

№	Категория			Время проведения	Количество	Мероприятия	
	Дети (дошкольн., учащиеся)	Родители	Педагоги			Форма проведения	Программа, название, автор, авторская разработка
1.	Учащиеся ОУ города			Сентябрь	45	Игра	Психологический этап в игре для подростков «Мой город- моя территория». Подбор видеосюжета, разработка алгоритма

							анализа. Маркелова Е.В.
2.	Учащиеся ОУ города			Ноябрь	36	Тренинг	«На шаг впереди», Маркелова Е.В.
3.	Учащиеся 9-11 классов школ города и района			Январь	8	Олимпиада	«13 районная олимпиада школьников по психологии» Специалисты Центра
4.	Учащиеся Центра, дети из замещающи х семей			Декабрь	23	Праздник	Новогодний утренник «Весело встретим Новый год» Специалисты Центра
5.	Учащиеся ОУ города			Февраль	20	Семейная игра	Подготовка и проведение психологического этапа «Сображайка», Маркелова Е.В., Кузнецова И.Н. Этап «Пришивайка», Зайцева Ю.М., Ермакова Ю.Н.
6.		МКДОУ №14		Сентябрь	14	Презентация	«Я – будущий первоклассник»: автор программы – Маркелова Е.В., автор презентации – Ермакова Ю.Н
7.		МКДОУ №5		Сентябрь	15	Презентация	«Я – будущий первоклассник»: автор программы – Маркелова Е.В., автор презентации – Ермакова Ю.Н
8.		МКДОУ №12		Сентябрь	22	Лекция	«Роль семьи в подготовке ребенка к школе», автор Ермакова Ю.Н
9.		Родители учащихся начальных классов Манинской школы		Сентябрь	10	Лекция	«Как помочь ребенку стать успешным учеником», Маркелова Е.В.
10		Родители учащихся 5- 11 классов Манинской школы		Сентябрь	10	Лекция	«Профилактика социальной дезадаптации подростков», Маркелова Е.В.
11		МКДОУ №14		Сентябрь	14	Консультац ия	«Я – будущий первоклассник»: автор программы – Маркелова Е.В.
12		МКДОУ №2		Ноябрь	56	Круглый	«Психологическая

						стол	готовность детей к школе», автор Ермакова Ю.Н
13		МКДОУ № 5 (дети 5 л.)		Ноябрь	15	Лекция	Подготовка детей к школе. Трудности в обучении и воспитании. Автор – Аверина Г.И.
14		МКДОУ № 5 (дети-6 л.)		Ноябрь	35	Лекция	ФГОС. Личностное развитие дошкольника. Автор - Аверина Г.И.
15		МКДОУ № 11 (дети 5 л.)		Декабрь	30	Лекция	Особенности психологического развития детей 5 летнего возраста. Автор – Аверина Г.И.
16		МКДОУ № 7 (дети 3-6л.)		Декабрь	35	Лекция	Воспитание и личностное развитие дошкольников. Автор – Аверина.
17		Уч-ся 3-4 кл. 12 школы		Декабрь	34	Лекция	«Как вести себя с гиперактивными детьми», Маркелова Е.В.
18		Замещающие родители		Декабрь	60	Лекция	«Профилактика жестокого обращения с детьми», автор Маркелова Е.В.
19		МКДОУ №2		Январь	16	Лекция	«Роль семьи в подготовке ребенка к школе», автор Ермакова Ю.Н
20		МКДОУ №14		Январь	22	Круглый стол	«Психологическая готовность детей к школе», автор Ермакова Ю.Н
21		Школа № 1 2 класс		Январь	25	Лекция	Отношение родителей к оценкам учащихся в школе. Автор Аверина Г.И.
22		5 кл., 2 школа		Январь	23	Лекция Презентация	«Профилактика вредных привычек и социально-обусловленных заболеваний у детей», автор Маркелова Е.В.
23		МКДОУ №14		Февраль	23	Презентация	«Я – будущий первоклассник»: автор программы – Маркелова Е.В., автор презентации – Ермакова Ю.Н
24		МКДОУ №5		Февраль	21	Круглый стол	«Психологическая готовность детей к школе», автор

							Ермакова Ю.Н
25		МКДОУ №14		Февраль	10	Круглый стол	«Я – будущий первоклассник»: автор программы – Маркелова Е.В., автор презентации – Ермакова Ю.Н
26		МКДОУ №12		Апрель	19	Лекция	«Роль семьи в подготовке ребенка к школе», автор Ермакова Ю.Н
27		МКДОУ №7 (дети 4-5 л.)		Апрель	15	Лекция	Как правильно общаться с детьми? Автор Аверина Г.И.
28		Родители дошкольников заболотской школы		Май	4	Лекция	«Роль семьи в подготовке ребенка к школе», автор Ермакова Ю.Н
29		МКДОУ №7 (дети 5 лет)		Май	14	Лекция	Ответственность родителей за подготовку детей к школе. Автор Аверина Г.И.
30		МКДОУ №7		Октябрь	11	Лекция	Результаты диагностики. Коррекция выявленных нарушений. Автор Парамонова Т.С.
31		МКДОУ №7		Ноябрь	10	Лекция	Результаты диагностики. Возрастные нормы речевого развития. Автор Парамонова Т.С.
32			МКДОУ №14	Сентябрь	5	Круглый стол	«Психологическая подготовка к школе» автор Ермакова Ю.Н
33			Завуч МКОУ ОШ №5	Сентябрь	1	Консультация	«Психология и выбор профессии», автор программы – Г.В. Резапкина.
34			Завуч МКОУ ОШ №6	Сентябрь	1	Консультация	«Профессия - школьник», авторы программы – Битянова М.Р., Азарова Т.В., Земских Т.В.
35			МКДОУ №14	Сентябрь	3	Консультация	«Гиперактивность», авторы программы – Т.А. Ховрова, Е.В. Маркелова
36			Педагог-организатор Игнатовской ОШ	Октябрь	1	Консультация	«Профессия - школьник», авторы программы – Битянова М.Р.,

							Азарова Т.В., Земских Т.В.
37			5 школа	Ноябрь	7	Семинар	Профилактика эмоционального выгорания, автор Маркелова Е.В.
38			Заболотская школа	Ноябрь	5	Тренинг	Основы эффективной работы с родителями, автор Маркелова Е.В.
39			МКДОУ №5	Декабрь	5	Круглый стол	«Психологическая подготовка к школе» автор Ермакова Ю.Н
40			МКДОУ №12	Декабрь	2	Круглый стол	«Психологическая подготовка к школе» автор Ермакова Ю.Н
41			МКДОУ №7	Декабрь	20	Выступление на педсовете	ФГОС. Личностная и профессиональная компетентность воспитателя.
42			МКДОУ №2	Февраль	6	Круглый стол	«Психологическая подготовка к школе» автор Ермакова Ю.Н
43			МКДОУ №7	Февраль март	12 8	Семинар	ФГОС. Социальное развитие дошкольников.
44			Молодые специалисты ОУ города	Март	10	Семинар	Психологический аспект урока, специалисты Центра
45			Школа искусств	Апрель	10	Тренинг	Эмоциональное и профессиональное выгорание, автор Аверина Г.И.
46			10 школа	Май	5	Беседа	«Психологическая подготовка к школе»
	5/132	26/563	16/101				
	Всего: 47 меропр.	Охвачено 796чел.					

Всего проведено 47 мероприятий, из них 5 для учащихся, охвачены 132 чел., 26 для родителей, охвачено 563 чел., 16 для педагогов, охвачено 101чел.

В январе 2015 года была проведена XIII городская олимпиада школьников. В ней приняли участие 8 учащихся городских школ и ученица Манинской школы. Подготовка детей к олимпиаде с каждым годом

совершенствуется, дети используют современные компьютерные технологии, готовят компьютерные презентации и даже снимают фильмы. Олимпиада является интересной формой работы, позволяет подросткам погрузиться в мир психологии, поближе познакомиться с профессией психолога.

Центр активно сотрудничает со СМИ нашего города и области. В течение учебного года вышло 9 статей, освещающих работу Центра.

Регулярно обновляется информация на сайте Центра.

Методическая деятельность.

В течение учебного года специалистами центра были разработаны памятки для родителей, педагогов и презентации:

- «Дошкольный возраст и его психологические особенности»,
- «Проблемы личностной готовности ребенка к школьному обучению и пути их решения»,
- «Адаптация детей в детском саду»,
- «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности ребенка»,
- «Психологическая готовность ребенка к школе»,
- «Я – будущий первоклассник»,
- «Проблемы адаптации первоклассников в школе»,
- «Тревожные дети»,
- «Методика Марии Монтессори»,
- «Использование дыхательных упражнений в работе педагога-психолога»,
- «Профилактика жестокого обращения с детьми»,
- «Как правильно готовиться к экзаменам. Методы преодоления стресса для школьников»,
- «Воровство в детской среде»

В декабре 2014 года специалисты Центра подготовили сценарий

Новогоднего утренника и провели праздник для детей, посещающих Центр, а так же детей из замещающих семей.

В марте 2015 года по запросу методического отдела образования был разработан и проведен семинар-практикум для молодых специалистов города и района «Психологический аспект урока», в котором приняли участие 10 человек.

В течение учебного года были проведены семинары, тренинги согласно заявок, поданных образовательными учреждениями в рамках заключенных договоров о сотрудничестве.

Ежемесячно в течение учебного года проводились заседания районного объединения педагогов-психологов.

Таблица 4. Отчет по работе РМО педагогов-психологов.

№ п/п	Тема / ответственный	Месяц
1	Арттерапия в работе психолога. Кузнецова И.Н.	Сентябрь
2	Коррекционно-развивающая программа «Движение тела- движение личности» Малючкова И.М.	Октябрь
3	Актуальные проблемы учащихся младшей школы. Аверина Г.И.	Ноябрь
4	Психопрофилактическая работа с детьми младшего школьного возраста. Жарова Л.А.	Декабрь
5	Использование дыхательных методик в работе психолога.Маркелова Е.В.	Январь
6	Методика Монтессори. Ермакова Ю.Н.	Февраль
7	Тренинг профессионально-личностного роста. Аверина Г.И.	Март
8	Современные методы коррекции детей с ОВЗ. Серегина О.В.	Апрель
9	Анализ и планирование методической работы.	Май

На заключительном методическом объединении педагоги-психологи представили свои наработки коллегам, обсудили результативность работы в учебном году и наметили перспективные направления работы на будущий учебный год. Коллеги поделились своими пожеланиями, которые будут учтены при планировании деятельности РМО на следующий учебный год, что позволит оптимизировать обмен опытом среди педагогов-психологов города и района.

В течение года разработаны программы месячника «Семья», «Единый мир. Общая надежда», «Семья. Школа. Общество».

Составлены программы ко Дню открытых дверей. Подготовлена и проведена Олимпиада для школьников по психологии, Новогодний утренник для детей из замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так же были разработаны и проведены диагностические мероприятия. Организована аттестационная деятельность специалистов Центра.

В течение 2014-2015 учебного года специалисты Центра принимали участие в выездных обучающих семинарах и курсах повышения квалификации в г. Калуге, таких как:

«Единые методические рекомендации по организации антинаркотической профилактической работы в образовательных учреждениях Калужской области», г.Калуга, И.Н.Кузнецова;

«Концепция организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Калужской области», г.Калуга, И.Н.Кузнецова;

«Что хранится в карманах детства...», г.Калуга, Е.В.Маркелова;

«Всероссийский педагогический марафон учебных предметов», день школьного психолога, г.Москва, Е.В.Маркелова, И.Н.Кузнецова.

На базе Центра четвертый год работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), которая создается в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или)

отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. ТПМПК обслуживает детей, проживающих в пределах муниципальных районов «Город Людиново и Людиновский район». «Жиздринский район». «Хвастовичский район». В мае 2015 года ТПМПК прошли 40 детей.

Библиотечная деятельность. За 2014-2015 учебный год в библиотеке Центра количество посещений составило 94, из них первичных 32, было выдано 376 книг. Количество книг увеличилось на 62 экземпляра. В настоящий момент библиотечный фонд Центра насчитывает 3321 экземпляр.

Хозяйственно-экономическая деятельность.

К новому учебному году был оборудован кабинет по ул. 3 интернационала,55 для реализации платной программы «Школа дошкольника» по методике Зайцева.

С сентября 2013 по декабрь 2014 года на заработанные деньги от платных услуг были закуплены методические пособия на сумму 6700 руб., детская мебель (9 комплектов стол и стул) на сумму 15799 руб., потолочные люстры амстронг на сумму 12935 руб. **(35434 руб.)** В 2015 году на заработанные деньги закуплены игровые развивающие пособия на сумму 10 448 руб, спортивное оборудование на сумму 8150 руб. **(18598 руб.)**

На депутатские деньги летом 2014 года были заменены 8 окон и 8 дверей на сумму **211 тыс. руб.**

На спонсорские деньги был приобретен системный блок (17200руб.), а также новогодние подарки для детей из замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - участников новогоднего утренника на сумму 2500 руб. (20 подарков) и призы победителям районной 13 олимпиады по психологии на сумму 1200 руб. Также на спонсорские

деньги были отремонтированы кабинет логопеда, кабинет психолога и коридор на сумму 23000 руб. **(43900 руб.)**

Кабинеты специалистов на втором этаже оснащены интернетом.

В перспективе расширение работы с детьми с ОВЗ, развитие платных образовательных услуг.

Работа службы сопровождения замещающих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2014-2015 учебном году на базе Центра работала служба сопровождения замещающих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В данной службе работала педагог-психолог Маркелова Елена Викторовна.

Основной задачей службы является подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

За 2014-2015 год было продиагностировано и обучено по программе «Школы кандидатов в приёмные родители» 12 кандидатов в замещающие родители. Все они прошли обучение, состоящее из комплекса лекционных, тренинговых занятий, по результатам которого 11 кандидатам были выданы свидетельства об окончании обучения в «Школе кандидатов в приёмные родители» установленного образца.

Помимо этого специалист службы в течение года посещал замещающие семьи и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. За учебный год специалист службы посетил 15 семей, в которых провел работу с 62 проживающими в них членами семей.

Помимо этого, специалистом службы была проведена диагностика подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП и занимающихся по программе «Новая жизнь».

В ноябре- декабре 2014 года был проведен мониторинг благополучия приемных семей Людиновского района. В нем приняли участие 23 семьи, 64

человека.

Договор по работе в службе сопровождения закончил свое действие в декабре 2014 года. В связи с этим, с января 2015 года работа по социально-психологическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе Центра завершена.

В целом, следует отметить, что в 2014-2015 году деятельность Центра модернизировалась, расширялась и совершенствовалась: специалисты имели возможность использовать в своей работе мультимедийное оборудование, цифровые видеокамеру и фотоаппарат и др., что позволило специалистам Центра более эффективно оказывать помощь обратившимся к ним клиентам, повышать свой профессиональный уровень, проводить мероприятия на соответствующем современным образовательным требованиям уровне. Деятельность Центра была разведена по направлениям, каждый специалист работал в своем направлении, что сделало работу Центра более структурированной и упорядоченной.

Так же хочется отметить, что благодаря активности специалистов, в Центре освоены и введены новые формы работы, например, такие как «Мозартика», песочная терапия, метод «Символдрама», занятия в сенсорной комнате.

В перспективе на следующий учебный год планируется расширение работы с детьми с ОВЗ, в связи с внедрением инклюзивного образования, дальнейшее развитие дополнительных платных образовательных услуг.

Директор МКОУ ППМС «Центр
диагностики и консультирования»

Ю.М.Зайцева

ПРИЛОЖЕНИЯ

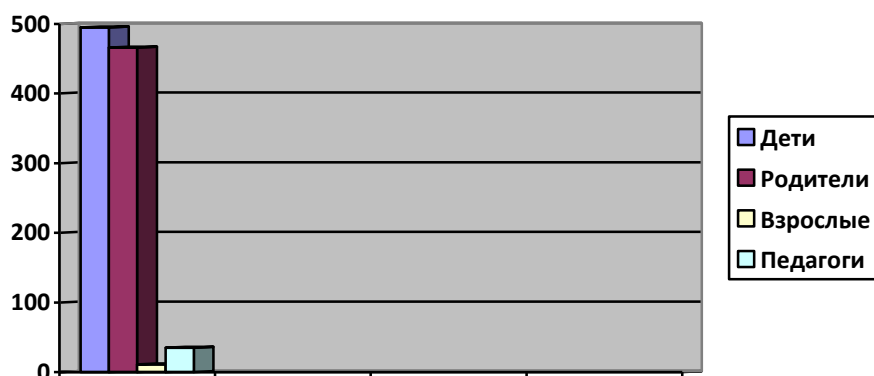
**Статистические данные
о проведенных мероприятиях**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Число участников	Место проведения
1.	Занятия по программе «Профессия- школьник»	318	86 младших школьников	МКОУ №6, Манинская, Игнатовская школы ЦДиК
2.	Занятия по программе «Умное поколение»	101	44 дошкольника	ЦДиК
3.	Занятия по программе «Я-будущий первоклассник»	50	11 дошкольников	МКДОУ № 14
4.	Занятия по программе «Я-ТЫ-МЫ»	23	5 дошкольников	МКДОУ № 14
5.	Занятия по программе «Сенсорное развитие»	151	8 дошкольников	ЦДиК
6.	Занятия по программе «Год до школы: от А до Я»	91	48 дошкольников	МКДОУ №5, 12 ЦДиК
7.	Занятия по программе «Волшебное путешествие»	76	14 дошкольников	ЦДиК
8.	Занятия по программе «Школа дошкольника»	128	12 дошкольников	ЦДиК
9.	Занятия по программе «120 уроков психологического обучения младших школьников»	21	14 младших школьников	ЦДиК
10.	Занятия по программе «Психология и выбор профессии»	14	15 учащихся	МКОУ №5
11.	Занятия по программе «Залог успеха»	51	47 учащихся	ЦДиК Манинская школа
12.	Занятия по программе «Символдрама»	139	14 школьников	ЦДиК
13.	Занятия по программе «Школа кандидатов в замещающие родители»	86	12 кандидатов	ЦДиК
14.	Занятия по программе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	216	14 чел.	ЦДиК
15.	Занятия по программе «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»	883	39 чел.	ЦДиК

16.	Занятия по программе «Программа для занятий с детьми с СДВГ «Гиперактивность»	46	2 уч-ся	ЦДиК
17.	Заседания КДН и ЗП	8	8 чл. комиссии	Администрация
18.	Работа ТПМПК	5	40 детей	ЦДиК
19.	Посещения семей на дому	15	62 род.и дети	На дому
20.	Олимпиада	1	8 подр.	ЦДиК
21.	Родительские собрания	26	563 род.	ЦДиК, МКДОУ №№ 1, 2, 7, 5, 14; МКОУ №№ 2, 4, 6
22.	Мероприятия для учащихся (тренинги, массовые мероприятия)	3	82 учащихся	ЦДиК Спутник Дом спорта
23.	Групповая диагностика учащихся	78	333 учащихся	ЦДиК 3, 6, Манинская, Игнатовская школы,
24.	Диагностика дошкольников на готовность к обучению в школе	2	401дошкольник	МКДОУ №№ 3,5,7,11,13 2,5,12,14
25.	Диагностика кандидатов в замещающие родители	12	12 замещ.родит.	ЦДиК
26.	Выступления на ежегодном собрании для замещающих родителей	1	65 родит.	ДДТ
27.	Утренники	1	42чел.(детей и родителей)	ЦДиК
28.	МО психологов	8	12 психологов	ЦДиК
29.	Участие специалистов Центра в выездных обучающих семинарах	5	2 педагога-психолога Центра	г.Калуга, Москва
30.	Мероприятия для педагогов (семинары, тренинги, круглые столы)	16	101 педагог	ОУ города ЦДиК

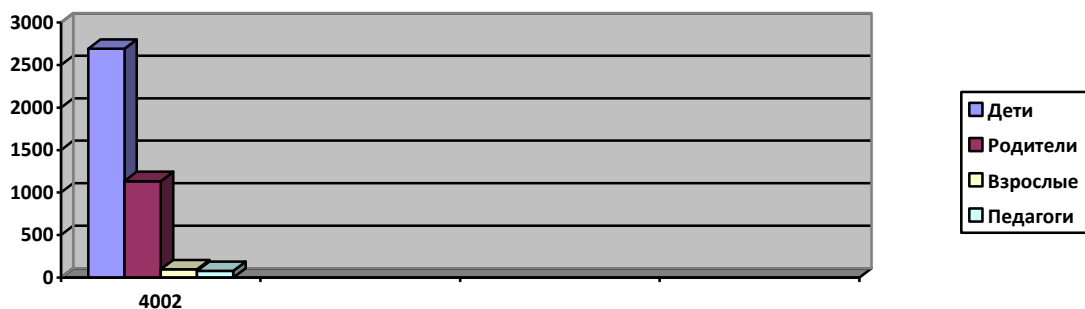
**Количество человек,
обратившихся в МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» за
2014-2015 учебный год**

№ п/п	Категория обратившихся	Количество человек
1.	Дети	495
2.	Педагоги	35
3.	Родители	466
4.	Взрослые	11
Всего обратилось в Центр:		1007
Количество семей, детям которых оказана психологическая и логопедическая помощь		475



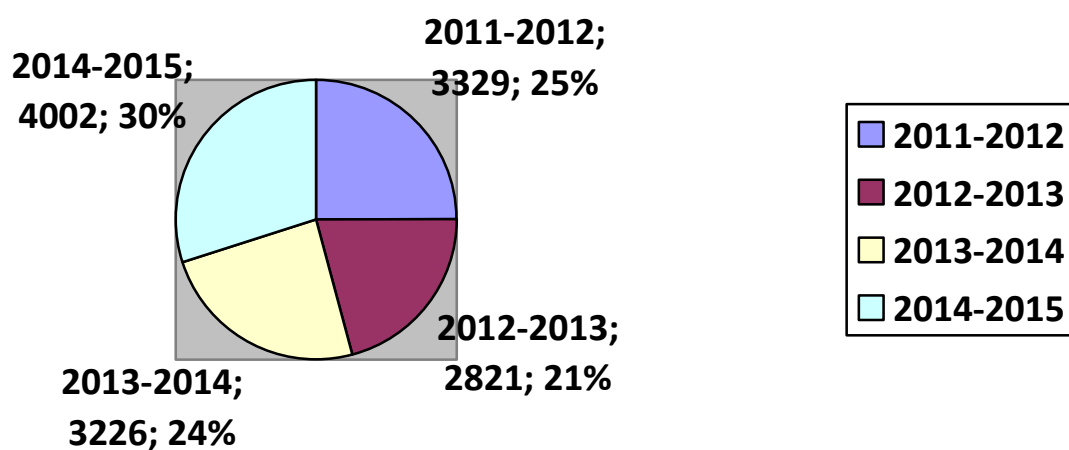
**Количество посещений МКОУ ППМС «Центр диагностики и
консультирования» за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Категория обратившихся	Количество посещений
1.	Дети	2691
2.	Педагоги	79
3.	Родители	1135
4.	Взрослые	97
Всего посещений:		4002



**Сравнительный анализ количества посещений Центра
за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч.гг.**

№ п/п	Годы	Кол-во посещений
1.	2011-2012	3329
2.	2012-2013	2821
3.	2013-2014	3226
4.	2014-2015	4002



**Победители
XIII районной олимпиады учащихся по психологии**

Место	Фамилия, имя	Учебное заведение
1	Сычева Виктория	МКОУ Манинская школа
2	Жмыкова Анастасия	МКОУ Средняя школа №2
3	Серегина Анна	МКОУ Средняя школа № 3

Отчет

по участию в месячнике «Семья» с 15 сентября 2014 года по 15 октября 2014 года

В соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории муниципального образования муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» № 27 от 02 сентября 2014 г. «О проведении месячника «Семья»» была проделана следующая работа:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Специалист	Место проведения	Кол-во участников
1.	Родительское собрание на тему «Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе»	16 сентября 15 сентября 17 сентября	Ермакова Ю.Н.	МКДОУ № 5 МКДОУ №14	16 чел. 14 чел.
	Родительское собрание на тему «Роль родителей в подготовке ребенка к		Ермакова Ю.Н.	МКДОУ	22 чел.

	школе»	25 сентября		№12	
	Родительское собрание на тему «Как помочь ребенку стать успешным учеником»	30 сентября	Маркелова Е.В.	Манинская СОШ	10 чел.
	Родительское собрание на тему: «Профилактика социальной дезадаптации подростков»		Маркелова Е.В.	Манинская СОШ	10 чел.
2.	Индивидуальное консультирование членов замещающих семей	В течение месячника	Маркелова Е.В.	ЦДиК	3 семьи
	Индивидуальное консультирование на тему: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения их детей»	02 октября	Кузнецова И.Н.	МКОУ ОШ №5	2 чел.
	Индивидуальное консультирование на тему: «Роль семьи в воспитании ребенка»	01 октября	Кузнецова И.Н.	ЦДиК	1 чел.
	Индивидуальное консультирование на тему: «Проблема детско-родительских отношений»	В течение месячника	Кузнецова И.Н., Маркелова Е.В., Ермакова Ю.Н., Аверина Г.И.	ЦДиК МКОУ №5, Игнатовская ОШ	77 чел.
		В течение	Ермакова Ю.Н.		

	Индивидуальное консультирование на тему: «Ребенок в ситуации развода»	месячника		ЦДиК	2 чел.
3.	Проведение психологического этапа в профилактической интеллектуально-спортивной игре «Город – моя территория» для подростков, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете	26 сентября	Маркелова Е.В.	Стадион «Авангард»	45 чел.
4.	Посещение замещающих семей	В течение месяца	Маркелова Е.В.	На дому	3 семьи
5.	Работа «Школы кандидатов»	В течение месяца	Маркелова Е.В.	ЦДиК	2 кандидата, 4 зан.

ОТЧЕТ

педагога – психолога Авериной Г.И. о проведении психолого-педагогического обследования личностного развития и готовности к обучению в школе выпускников подготовительных групп МКДОУ

В рамках договора о сотрудничестве между МКОУ «Центр диагностики и консультирования» и МКДОУ города проведено психолого-педагогическое обследование личностного развития и готовности к обучению в школе выпускников подготовительных групп. Участие приняли ДОУ № 3, 5, 7, 11, 13.

Цель обследования: выявить слабые стороны личностного развития и готовность к обучению дошкольников в школе.

Психологический инструментарий: методика «Рисунок человека», методика «Домик» (Гуткиной Н.С), задание «Исключи лишнее».

Параметры обследования: произвольное внимание, графический навык, аспекты мышления (образное, логическое), самооценка, тревожность, защитный механизм –

«Я Вас не слышу», самоконтроль. Всего 8 параметров.

Форма проведения: групповой способ.

Длительность обследования: 10 – 15 минут.

Материалы для проведения обследования:

- 1) для каждого дошкольника - простой карандаш, ластик, бланк с заданиями – половина печатного листа А-4, (сложенная пополам);
- 2) бланк справки для каждого родителя по результатам обследования;
- 3) бланк с результатами детей всей группы для воспитателей;
- 4) бланк с общими количественными результатами группы для старшего воспитателя.

Количество участников: 211 дошкольников

Дата проведения: сентябрь 2014г., май 2015 года.

Первичное психолого-педагогическое обследование, проведенное в сентябре, выявило наиболее проблемные параметры в личностном развитии дошкольников:

1) Защитный механизм «Я Вас не слышу» - 11 групп (из 13) – имеют показатели от 50 до 100% детей, нуждающихся в развитии умения слушать, снятии психологической защиты.

2) Произвольное внимание - 10 групп (из 13) имеют от 50% до 75% детей, нуждающихся в развитии всех характеристик внимания.

3) Мелкая моторика – 5 групп (из 13) имеют от 50 до 70% детей, нуждающихся в развитии зрительно-двигательной координации.

3) Самоконтроль – 2 группы (из 13) имеют от 50% до 66% детей, которые нуждаются в развитии своего внутреннего самоконтроля, регуляции действий и самостоятельности.

4) Аспект логического мышления – 1 группа (из 13) имеет 54% детей, нуждающихся в развитии логических мыслительных операциях классификации и обобщения предметов. **Действия по результатам обследования:**

1) проведены индивидуальные консультации:

- для администрации - 5
- воспитателей - 10

2) групповые консультации для родителей - 12

3) каждому родителю выдана справка о результатах обследования дошкольника.

Повторное психолого-педагогическое обследование, проведенное в мае 2014г. выявило: что только один параметр - защитный механизм «Я Вас не слышу» в 1 группе (из 13) имеет 55,5% детей, нуждающихся в развитии умения слушать. Показатели по остальным параметрам - в норме.

Отчет

педагога–психолога Ермаковой Ю.Н. о проведении психолого–педагогического обследования личностного развития дошкольников подготовительных групп МКДОУ

В рамках договора о сотрудничестве между МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» и МКДОУ города было проведено психолого–педагогическое обследование личностного развития дошкольников подготовительных групп.

Участие приняли ДОУ № 14,2,12,5

Цель обследования: выявить слабые стороны личностного развития дошкольников для оказания им целенаправленной психолого-педагогической помощи при подготовке к обучению в школе.

Психологический инструментарий: методика «Рисунок человека», методика «Домик», задание «Исключи лишнее».

Параметры обследования: произвольное внимание, графический навык, аспекты мышления(образное, логическое), самооценка, тревожность, защитный механизм –«Я Вас не слышу», самоконтроль.

Форма проведения: групповой способ

Время обследования: 15 -20 минут

Материалы обследования:

- простой карандаш, ластик, бланк с заданиями для каждого дошкольника;
- бланк справки для каждого родителя по результатам обследования;
- бланк с результатами детей всей группы, для работающих с детьми воспитателями;
- бланк с общими количественными результатами группы для методиста.

Количество участников: 190 дошкольников

Дата проведения: 15 октября -25 мая

Психолого –педагогическое обследование выявило следующие проблемы в личностном развитии дошкольников:

- 1) произвольное внимание –4 группы из 10 имеют от 30% до 45 % детей, которым трудно удерживать внимание, не переключаясь на раздражители;
- 2) графический навык- 5 групп из 10 имеют от 30% до 35 % детей с низким уровнем зрительно –двигательной координации
- 3) аспекты мышления(образное, логическое)
- 4) защитный механизм : «Я Вас не слышу »-8 групп из 10 имеют от 45% до 65% детей, которые не могут полноценно взаимодействовать и общаться, как со сверстниками, так и взрослыми, что сказывается на продуктивности в деятельности и развитии в целом;
- 5) самоконтроль -6 групп из 10 имеют от 50% до 65% детей, которые нуждаются в повышенном контроле взрослых, т.к свой внутренний недостаточно сформирован.

Действия по результатам обследования:

- 1) проведены консультации для воспитателей
- 2) групповые консультации для родителей
- 3) для воспитателей и родителей были разработаны памятки:
 - «Что должен знать ребенок, поступающий в школу»
 - «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»

Сводная таблица

по результатам психолого-педагогического обследования личностного развития дошкольников и готовности к обучению в школе

№	Название ДОУ	Всего дошкольников по списку	Количество участников в обследовании	
			октябрь-ноябрь	апрель-май

			Кол-во	%	Кол-во	%
1	ДОУ № 12 «Аленушка»	27	23	85	24	88
2	ДОУ № 2 «Сказка»	92	82	89	84	91
3	ДОУ № 5 «Солнышко»	24	23	96	24	100
4	ДОУ № 14 «Рябинушка»	63	55	87	58	92
Всего		206	183	357	190	371

Не приняло участие в психолого–педагогическом обследовании 18 % дошкольников по разным причинам (основная –болезнь).

Заключение

по результатам психолого-педагогического обследования личностного развития и готовности к школе
дошкольников подготовительных групп МКДОУ

Цель: выявить слабые стороны личностного развития и готовности к школе дошкольников для оказания им целенаправленной психолого-педагогической помощи.

Психологический инструментарий: методика «Рисунок человека», методика «Домик», задание «Исключи лишнее».

Участники: дошкольники подготовительных групп **Количество участников:** 211 **Дата проведения:** сентябрь 2014, май 2015г.
Диагност: педагог-психолог МКОУ «ЦДиК» Аверина Г.И.

Количество дошкольников, нуждающихся в повышенном внимании к личностному развитию и подготовке к школе (%)

№	ДО У №	Группы. №	ПАРАМЕТРЫ				ОБСЛЕДОВАНИЯ			
			Произвольное внимание (низкий уровень)	Графический навык (низкий уровень)	Аспекты мышления (низкий уровень развития)		Низкая самооценка	Тревожность (проявления)	Защитный механизм «Я Вас не слышу» (проявления)	Низкий самоконтроль (проявления)
					Образное	Логическое				
1	3	Сент. 4	38	30,5	0	30,5	7,5	23	54	15
		Май	0	0	0	0	0	5	15,5	0
		8	54	38	0	30,5	15	23	84,5	54
			16,5	11	0	0	0	11	44	22
		12	58	58	16,5	33	33	33	91,5	66,5

			6	0	0	6	0	25	12	18,5
--	--	--	---	---	---	---	---	----	----	------

№	ДО У №	Группы №	ПАРАМЕТРЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ							
			Произвольное внимание (низкий уровень)	Графический навык (низкий уровень)	Аспекты мышления (низкий уровень развития)		Низкая самооценка	Тревожность (проявления)	Защитный механизм «Я Вас не слышу» (проявления)	Низкий самоконтроль (проявления)
					Образное	Логическое				
2	5	Сент. 1	60	45	0	45	40	20	80	40
		Май	5	5	0	5	31,5	15,5	10	21
		2	75	70	5	35	15	25	80	35
			5	5	0	0	15,5	21	21	31,5
3	7	1	33	20	6,5	26,5	26,5	20	60	66,5
			10	10	0	20	10	0	0	10
		3	68	52,5	5	31,5	10,5	21	68	26
			14	0	0	0	14	14	14	7
		10	69	54	7,5	54	30,7	38	100	61,5
			25	0	0	8	25	33	33	16,5

4	11	4	76	41	0	29	5,5	41	23,5	5,5
			7,5	0	0	0	30,5	23	30,5	23
		8	50	33	0	33	16,5	11	72	22
			0	0	0	21	0	21	0	7

№	ДО У №	Группы №	ПАРАМЕТРЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ							
			Произвольное внимание (низкий уровень)	Графический навык (низкий уровень)	Аспекты мышления (низкий уровень развития)		Низкая самооценка	Тревожность (проявления)	Защитный механизм «Я Вас не слышу» (проявления)	Низкий самоконтроль (проявления)
					Образное	Логическое				
5	13	Сент. 1	62	57	4,5	19	9,5	28,5	85,5	19
			12,5	0	0	0	0	12,5	18,5	6
		8	63	47	15,5	36,5	31,5	0	79	15,5
			5,5	0	0	11	11	0	55,5	0
		9	56	37,5	0	18,5	31	37,5	93,5	62,5
			0	0	0	14	0	7	21	0

По результатам психолого-педагогического обследования личностного развития и готовности дошкольников к обучению в школе проведены индивидуальные консультации для администрации и воспитателей ДОУ. По запросу родителей выпускных групп проведены индивидуальные и групповые консультации по решению выявленных в ходе обследования проблем.