

***Нормативно-правовые  
основы  
деятельности ПМПК  
в современных условиях***

# Определение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

(ч.5 ст.2 273-ФЗ)

## Категории детей с ОВЗ

- Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются **для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ст.79 273-ФЗ)**

- Специальные условия обучения обеспечиваются **в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии** (далее - ПМПК) согласно Положению о ПМПК, утвержденному приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

# Специальные условия для получения образования

- Под специальными условиями для получения понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя **использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,** специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. (ч.3 ст.79 273-ФЗ)

- Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой** (ч.1 ст.79 273-ФЗ).
- Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и **на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии** (ч.3 ст.55 273-ФЗ)

## **Адаптированная основная образовательная программа (АООП) -**

образовательная программа, адаптированная для обучения определенных **категорий лиц** с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью (ст.79 273-ФЗ)

## **Адаптированная образовательная программа (АОП)–**

это образовательная программа, адаптированная для обучения **лиц** с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (ч.28.ст.2 273-ФЗ)

# Нормативные документы, регламентирующие деятельность ПМПК в отношении школьников с ОВЗ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 “Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий”
3. Приказ Министерства образования и науки Калужской области №300 от 14.02.2014 «О внесении изменений...»



# **ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

**(Приказ от 20 сентября 2013 г. N 1082)**

Комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

**«Об организационно-методическом обеспечении  
деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»  
(Письмо 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653)**

- **Координирующая роль** в выборе образовательного и реабилитационного маршрута обучающегося, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду при этом **отводится ПМПК** исходя прежде всего из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

# «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (Письмо 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653)

## ПМПК

- Устанавливает статус ОВЗ
- решает вопрос о выборе образовательного и реабилитационного маршрута, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду,
- разрабатывает **рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования**, в том числе относительно диагностического периода обучения в образовательной организации; а также проведения итоговой аттестации

## «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (Письмо 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653)

- Минобрнауки России рекомендует ПМПК принимать решения **по выдаче заключений по признанию ребенка лицом с ОВЗ самостоятельно** с учетом его особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития.