



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР
ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

ГОДОВОЙ ПЛАН

Утверждаю

И.о. директора МКОУ ДО ППМС

«Центр диагностики и консультирования»

Т.С. Пармонова

Принят № 106 от 30.08.2017г.

г. Людиново

2017 г.

Цель: оказание качественной комплексной психолого – педагогической, медицинской, социальной, логопедической помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе образования Людиновского района Калужской области.

Задачи:

- 1.Оказание качественной комплексной психолого – педагогической, медицинской, социальной, логопедической помощи всем участникам образовательных отношений в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе образования Людиновского района Калужской области.
2. Повышение психолого – педагогических компетенций педагогов в вопросах обучения и воспитания обучающихся и воспитанников с ОВЗ.
3. Привлечение специалистов в реализации АОП в работе с детьми с ОВЗ.
4. Мотивация специалистов Центра на активизацию использования имеющихся ресурсов, инновационных технологий, ИКТ в собственной деятельности.
5. Системный контроль за деятельностью специалистов Центра.

Направление деятельности

№п/п	Мероприятия	Сроки и место проведения	Исполнители	Предполагаемый результат
1.Организационно методическая деятельность.				
1.1.	Составление годового плана работы на новый учебный год и отчёта за текущий год.	Июнь -август	Методист, руководитель .	План работы на новый учебный год.
1.2.	Организация и проведение XVI городской олимпиады школьников.	Январь	Специалисты Центра психологи МКОУ.	Выявление творческих и интеллектуально одарённых старшеклассников, имеющих склонность в сфере психологии и педагогики.
1.3	Организация и проведение	15-17 августа	Руководитель и члены	Оказание помощи в

	территориальной психолого –медико-педагогической комиссии.	1-3 ноября 15 -18 января 20 -21 февраля 27- 28 марта 14- 17 мая	ТПМПК.	определении дальнейшего образовательного маршрута.
1.4.	Проведение РМО педагогов – психологов:	Сентябрь –май 3-ий понедельник месяца		Обмен психолого – педагогическим опытом.
	«Коррекция и развитие тревожных детей младшего школьного возраста».	Сентябрь	Серёгина О.В.	Обмен психолого – педагогическим опытом.
	«Коррекция и развитие детей с ОВЗ. Искажённое психологическое развитие (РДА)».	Октябрь	Жарова Л.А.	Обмен психолого – педагогическим опытом.
	Работа с родителями. «Трудности в адаптации младших школьников».	Ноябрь	Кузнецова И.Н.	Обмен психолого – педагогическим опытом.
	Работа с родителями. «Проблемы воспитания детей с ОВЗ в семье. Типы воспитания».	Декабрь	Иванина Е.С./Шелкунова Л.А.	Обмен психолого – педагогическим опытом.
	Тренинг личностного и профессионального роста. «Совершенствование коммуникативной компетенции педагогов – психологов».	Январь	Аверина Г.И.	Обмен психолого – педагогическим опытом.
	«Детская интернет – зависимость».	Февраль	Методист и педагог – психолог «Чайка»Малючкова И.М.	Обмен психолого – педагогическим опытом.
	«Подростковый суицид. Психологический аспект в коррекционной работе педагога – психолога».	Март	специалисты	Обмен психолого – педагогическим опытом.
	«Песочная терапия – современный метод в коррекционной работе педагога	Апрель	Серёгина О.В.	Обмен психолого – педагогическим опытом.

	– психолога».			
	Подведение итогов учебного года.	Май	Специалисты Центра.	
1.5.	Проведение педагогических советов.	Август, декабрь, май.	Парамонова Т.С. Серёгина О.В.	Решение текущих вопросов в образовательной деятельности.
1.6.	Методическая работа с воспитателями по вопросу ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях.	В течение года в МКДОУ города и района.	Аверина Г.И. Шелкунова Л.А. /Иванина Е.С.	Повышение образовательного уровня воспитателей.
1.7.	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах районного, областного, всероссийского значения.	В течение года.	Специалисты Центра.	Повышение профессионального уровня.
1.8.	Повышение квалификации кадров посредством аттестации.	По заявлению в течение года.	Специалисты Центра.	Повышение квалификации.
1.9.	Обновление информации на сайте Центра.	Ежемесячно.	Шелкунова Л.А.	Обновление информации о Центре.
1.10.	Взаимопосещение занятий специалистов.	В течение учебного года по графику Центра:		
		Октябрь.	Шелкунова Л.А	Повышение профессионального уровня педагогов –психологов.
		Ноябрь.	Кузнецова И.Н.	Повышение профессионального уровня педагогов –психологов.
		Декабрь.	Жарова Л.А.	Повышение профессионального уровня педагогов – психологов.
		Январь	Парамонова Т.С.	Повышение профессионального уровня педагогов – психологов.
		Февраль.	Аверина Г.И.	Повышение профессионального уровня педагогов –психологов.

		Март.	Иванина Е.С./Ермакова Ю.Н.	Повышение профессионального уровня педагогов –психологов.
		Апрель.	Серёгина О.В.	Повышение профессионального уровня педагогов –психологов.
1.11	Выявление потенциальных участников и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов.	В течение года.	Ермакова Ю.Н./ Серёгина О.В.	Повышение профессионального уровня педагогов –психологов.
2.Консультативная деятельность.				
2.1.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, детей –инвалидов и детей с отклонениями в поведении.	По запросу в течение учебного года.	Специалисты Центра.	Снижение уровня сложности в обучении и адаптации детей с проблемами в развитии и здоровья.
2.2.	Индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОО по вопросу подготовки пакета документов к ТМПК.	По запросу в течение учебного года.	Парамонова Т.С.	Оказание помощи в сборе пакета документов к ТМПК.
2.3.	Индивидуальное консультирование специалистов ОО по вопросу написания АОП.	По запросу в течение учебного года.	Серёгина О.В./ Ермакова Ю.Н.	Оказание консультативной помощи специалистов ОО по вопросу написания АОП.
2.4.	Индивидуальные, групповые консультации, диагностика и тестирование подростков по проблемам возрастного развития, самоопределения и самореализации (специфические поведенческие	По запросу в течение учебного года.	Педагоги – психологи Центра.	Помощь в овладении навыками оценки степени риска и умении принимать правильные решения.

	реакции подросткового периода) и профессиональной ориентации.			
2.5.	Индивидуальные и групповые консультирования родителей и выпускников 9-11 классов по психологическим проблемам в период сдачи выпускных экзаменов.	По запросам образовательных организаций. Сентябрь: «Причины психологического неблагополучия выпускников»; Ноябрь: «Методы коррекции психологического неблагополучия обучающихся в период сдачи выпускных экзаменов»; Январь: «Способы борьбы со стрессом»; Апрель: «Обучение навыкам саморегуляции в период сдачи государственных экзаменов».	Педагоги – психологи Центра.	Помощь в овладении навыками саморегуляции и снятия уровня тревожности в период сдачи выпускных экзаменов.
2.6.	Индивидуальное и (или) групповое консультирование родителей по проблемам детско – родительских отношений.	По запросу родителей и ОО в течение учебного года.	Педагоги – психологи Центра.	Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей для оптимизации детско – родительских отношений.
3. Диагностическая деятельность.				
3.1.	Диагностика: - по вопросам детей, направленных на ТПМПК; -по желанию родителей (законных представителей); -по направлению КДН и ЗП; -раннее выявление суицидальных склонностей.	По запросу в течение учебного года.	Специалисты Центра	Предупреждение, снижение и коррекция психолого – педагогических, медицинских и социальных рисков в обучении и воспитании детей.
3.2.	Обследование детей с ОВЗ и детей – инвалидов с целью оформления соответствующих документов для	По запросу в течение учебного года.	ТПМПК	Обеспечение щадящего режима для сдачи итоговых экзаменов.

	сдачи итоговых экзаменов в щадящем режиме.			
3.3.	Диагностика детей 6-7 года жизни на базе дошкольных образовательных организаций.	Апрель –май по запросу организации.	Аверина Г.И. Иванина Е.С.	Определение уровня готовности к школе в данный возрастной период.
3.4.	Логопедическая диагностика детей 6-7 года жизни на базе дошкольных образовательных организаций.	По запросу в течение учебного года.	Парамонова Т.С.	Определение уровня готовности к школе в данный возрастной период.
3.5.	Диагностика детско –родительских отношений.	По запросу в течение учебного года.	Специалисты Центра.	Профилактика семейного неблагополучия, рекомендации родителям и специалистам в системе образования.
3.6.	Обработка социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях (7-11 классы города и района).	Ноябрь – декабрь, Январь –февраль, ОО города и района.	Специалисты Центра.	Выявление группы риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по медицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
3.7.	Индивидуальная, групповая диагностика и тестирование подростков по проблемам профессиональной ориентации.	По запросу в течение учебного года	Специалисты Центра.	Выявление профессиональных склонностей и предпочтения.
3.8.	Проведение системной диагностики раннего выявления учащихся, склонных к отклоняющемуся поведению, латентным способом поведения, доведение до логического завершения работы по определению	Октябрь Апрель	Серегина О.В.	Выявление группы риска

	уровня тревожности			
4. Коррекционно – развивающая деятельность.				
4.1.	<p>Реализация бесплатных коррекционно – развивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»; - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи». - «Программа логопедической работы с заикающимися детьми»; 	В течение учебного года.	Учителя –логопеды Центра.	Предупреждение, снижение и коррекция психолого – педагогических, медицинских и социальных рисков обучения и воспитания детей.
	<ul style="list-style-type: none"> - «Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников»; - «Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте от 5-6 лет»; - «Я – будущий первоклассник»; - «Дорога жизни»; - «Залог успеха»; - «Психология и выбор профессии»; - «Символдрамма»; - «Умное поколение»; - «Жизненные трудности человека. На пороге взросления»; - «Первый раз в пятый класс»; - «Коррекционно – профилактические занятия по предупреждению возникновения и устранения страхов у дошкольников»; - «Гиперактивность»; - «Снижение уровня тревожности у младших школьников»; - «Жизненные навыки»; - Программа по профилактике 	В течение учебного года.	Педагоги – психологи Центра.	

	наркозависимости подростков «Сталкер».			
	<p>Реализация бесплатных АОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа индивидуального логопедического сопровождения ребёнка с ЗПР как часть адаптированной образовательной программы»; - «Программа индивидуального логопедического сопровождения ребёнка с интеллектуальными нарушениями как часть адаптированной образовательной программы»; - Программа «Учимся общаться» для детей с ранним детским аутизмом (для детей 4-5 лет); - Программа индивидуального психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ как часть АОП «Коррекционно – развивающие занятия для детей 3-4 лет»; - Программа индивидуального психологического сопровождения детей с ОВЗ как часть АОП «Я – будущий первоклассник»; - АОП как часть психологического сопровождения и программы «120 уроков психологического развития младших школьников»; - индивидуальная АОП для детей с ОВЗ (синдром Дауна); - АОП для детей с ОВЗ (синдром Дауна). 	В течение учебного года.	Специалисты Центра.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Программа психологического сопровождения детей с ОВЗ как часть АОП «Сенсорное развитие»; - Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ «Ступенька»; - «Программа индивидуального логопедического сопровождения ребёнка с ТНР как часть адаптированной образовательной программы»; 			
4.2.	<p>Реализация платных коррекционно-развивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В стране звуков»; - Массаж логопедический и зондовый к программе «В стране звуков»; - «Волшебный мир звуков и слов». 	В течение учебного года по запросу родителей.	Парамонова Т.С.	Предупреждение, снижение и коррекция психолого – педагогических, медицинских и социальных рисков обучения и воспитания детей.
	<ul style="list-style-type: none"> -«Волшебное путешествие»; -«Школа дошкольника»; -«Путь к успеху». 		Жарова Л.А.	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Умное поколение» (часть программы). 		Аверина Г.И./ Серёгина О.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Нейропсихологическая коррекция детей с СДВГ»; - Тренинги для родителей с гиперактивными детьми (семейная диада). 		Кузнецова И.Н.	
5. Межведомственное взаимодействие.				
5.1.	Участие в ежегодной районной игре	Октябрь.	Педагоги – психологи	Профилактика

	«Город – моя территория».	По запросу отдела молодёжной политики администрации МР «Город Людиново и Людиновский район».	Центра.	правонарушений в подростковой сфере.
5.2.	Участие в заседаниях районного суда, следственных органов и в отделе охраны прав детства.	По запросу соответствующих органов в течение учебного года.	Педагоги – психологи Центра.	Присутствие на допросах (беседах) и судебных заседаниях.
5.3.	Участие в заседаниях КДН и ЗН	По графику два раза в месяц.	Парамонова Т. С.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5.4.	Участие в работе координационной антинаркотической комиссии.	Раз в квартал.	Парамонова Т. С.	Профилактика употребления ПАВ.
5.5.	Ведение образовательных программ в ОО города и района.	В течение учебного года по запросу ОО.	Специалисты Центра.	Предупреждение, снижение и коррекция психолого – педагогических, медицинских и социальных рисков обучения и воспитания детей.
5.6.	Проведение семинаров, тренингов, лекций, круглых столов, родительских собраний.	В течение учебного года по запросу ОО.	Специалисты Центра.	Профилактика и просвещение участников образовательного процесса.