

**Диагностический опросник для родителей:
определите уровень развития своего ребенка,
поступающего или поступившего в школу.**

Оценка развития познания

1. Владеет ли ребенок основными понятиями? Например: правый – левый, большой – малый, в – из?
2. Способен ли понять простейшие случаи классификации, например: вещи, которые могут катиться, и вещи, которые катиться не могут?
3. Может ли предположить концовку незамысловатой истории?
4. Может ли удержать в памяти и выполнить как минимум три указания?
5. Может ли назвать большинство заглавных и строчных букв алфавита?

Оценка базового опыта ребенка

6. Приходилось ли ребенку сопровождать Вас на почту, в сбербанк, магазин?
7. Был ли с Вами в библиотеке?
8. Приходилось ли ребенку бывать в зоопарке, в деревне, в музее?
9. Была ли у Вас возможность регулярно читать или рассказывать ему истории?
10. Проявляет ли ребенок повышенный интерес к чему – либо, есть ли у него хобби?

Оценка языкового развития

11. Может ли назвать и обозначить основные окружающие его предметы?
12. Легко ли ребенку отвечать на вопросы взрослых?
13. Может ли объяснить, для чего служат различные вещи щетка, пылесос, холодильник?
14. Может ли объяснить, где расположены предметы: на столе, под столом?
15. В состоянии ли рассказать историю, описать какой-нибудь, произошедший с ним случай?
16. Четко ли ребенок выговаривает слова?
17. Правильна ли речь ребенка с точки зрения грамматики?
18. Способен ли ребенок участвовать в общем разговоре или разыграть какую-либо ситуацию?

Оценка уровня эмоционального развития

19. Выглядит ли ребенок веселым (дома и среди сверстников)?
20. Сформировался ли у ребенка образ себя как человека, который многое может?
21. Легко ли ребенку «переключиться» при изменениях в привычном распорядке дня, перейти к решению новой задачи?
22. Способен ли работать самостоятельно, соревноваться в выполнении задания с другими детьми?

Оценка умений общения

23. Включается ли в игру других детей, делится ли с ними?
24. Соблюдает ли он очередность, когда этого требует ситуация?
25. Способен ли ребенок слушать других, не перебивая?

Оценка физического развития

26. Хорошо ли ребенок слышит?
27. Хорошо ли он видит?
28. Способен ли он посидеть спокойно в течение некоторого времени?
29. Развита ли у него координация моторных навыков, например, может ли он играть в мяч, быстро спускаться и подниматься по лестнице?
30. Выглядит ли ребенок бодрым и увлеченным?
31. Выглядит ли здоровым, сытым и отдохнувшим?

Зрительное различение

32. Может ли ребенок идентифицировать схожие и несхожие формы? Например, найти картинку, непохожую на остальные?
33. Может ли ребенок различать буквы и короткие слова, например: б - п, кот-год?

Зрительная память

34. Может ли ребенок заметить отсутствие картинки, если ему сначала показать серию из трех картинок, а затем одну убрать?
35. Знает ли ребенок свое собственное имя и хотя бы 6 – 8 названий предметов, встречающихся в его повседневной жизни?

Зрительное восприятие

36. Способен ли ребенок разложить по порядку (в заданной последовательности) серию картинок?
37. Понимает ли ребенок, что читает слева направо?
38. Может ли он самостоятельно, без посторонней помощи сложить головоломку из 15 элементов?
39. Может ли интерпретировать картинку: сформулировать главную мысль, проследить связи?

Уровень слуховых способностей

40. Может ли ребенок рифмовать слова?
41. В состоянии ли он различать слова, начинающиеся на различные звуки, например: лес – вес?
42. Может ли повторить за взрослым несколько слов или цифр?
43. Способен ли пересказать историю, сохранив основную мысль и последовательность действий?

Оценка отношения к книгам

44. Возникает ли у ребенка желание посмотреть книги самостоятельно?
45. Внимательно ли и с удовольствием он слушает, когда ему читают вслух?
46. Задает ли вопросы о словах и других печатных знаках?

Высокий уровень - 41 - 46 бал.

Ниже среднего - 24 – 30 бал.

Средний уровень - 31 – 40 бал.

Низкий уровень - 0 - 23 бал.