



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

**Аналитический отчёт
о проделанной работе
за 2013-2014 учебный год**

г.Людиново,

2014 г.

Аналитический отчёт
о проведённой работе МКОУ ППМС «Центр диагностики и
консультирования» за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 году работа Центра осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
4. Психо-коррекционная и психопрофилактическая работа;
5. Методическая деятельность;
6. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

Анализ коррекционно-развивающего направления

В 2013-2014 учебном году **обучение по образовательным программам** прошли 400 детей (дошкольники, младшие школьники, подростки) и 13 взрослых (кандидаты в замещающие родители).

Таким образом, в течение 2013-2014 учебного года специалистами Центра было осуществлено всего 3226 приемов, из них: 1846 посещений детей, 1158 приемов родителей, взрослых- 99 и специалистов- 123 приема. Количество первичных обращений составило 525, из них: 227- дети, 232- родители, 19-взрослые и 47- специалисты. Общее количество семей, детям которых оказана психологическая и логопедическая помощь- 246.

Таблица 1. Реализация коррекционно-развивающего направления работы в Центре.

| № | Контингент | Кол-во | | Цель | Сроки, где реализовывалась | Программа |
|----|----------------------------------|--------|------|---|---|---|
| | | Чел. | Зан. | | | |
| 1 | Дошкольники Младшие школьники | 34 | 213 | Развитие навыков самопознания, личностных качеств, учебной мотивации, познавательных процессов, подготовка школе. | В течение года ЦДиК | «Профессия – школьник». Авторы: Битянова М.Р., Азарова Т.В., Земских М.; Генезис, 2000. |
| 2 | Дошкольники Младшие школьники | 14 | 68 | Развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе, к учебной деятельности и жизненным ситуациям. | В течение года ЦДиК | «Умное поколение». Автор Ю.Б. Гатанов, «Иматон», С-П., 1997 |
| 3 | Дошкольники | 73 | 47 | Развитие интеллектуальной, эмоциональной и коммуникативной готовности к обучению в школе. | Февраль-май МКДОУ №1, 5 | «Я-будущий первоклассник!», автор Маркелова Е.В. |
| 4 | Дошкольники | 4 | 42 | Развитие восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения, тонкой моторики рук и зрительно-двигательной координации. | Сентябрь-май ЦДиК | «Сенсорное развитие», автор Фомина Л.В. |
| 5 | Дошкольники | 11 | 21 | Формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях; становление умений осознанно относиться к своим и чужим чувствам, желаниям, стремлениям. | Сентябрь-май МКДОУ №4 ЦДиК | «Я-Ты-Мы», автор Князева О.Л. |
| 6 | Дошкольники | 54 | 144 | Развитие интеллектуальной, эмоциональной и коммуникативной готовности к обучению в школе. | Февраль -май МКДОУ №5, 14 | «Я-будущий первоклассник!», автор Маркелова Е.В. |
| 9 | Младшие школьники | 8 | 82 | Всестороннее развитие разных форм и видов мыслительного анализа и синтеза | В течение года ЦДиК | «120 уроков психологического развития младших школьников», автор Н.П.Локалова |
| 11 | Школьники | 8 | 19 | Профориентация школьников, углубление познаний о себе. | Сентябрь-май МКОУ ОШ №5 | «Выбор профессии – дело серьезное» |
| 12 | Подростки | 33 | 48 | Создать условия, способствующие приобретению подростками нового положительного | В течение года МКОУ ОШ №12 Манинская ОШ | «Дорога жизни», авторы Ховрова Т.А., Маркелова Е.В. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|----|-----|--|---------------------------------------|--|
| | | | | социального опыта для личностного развития в процессе группового содержательного общения. | | |
| 13 | Подростки | 21 | 122 | Выработка навыков критического мышления, формирование привычки умения выбирать на основе устойчивых ценностей и нести за этот выбор ответственность. | В течение года ЦДиК МКОУ ОШ №12 | «Залог успеха», авторы Маркелова Е.В., Рысикова Л.И. |
| 14 | Подростки | 4 | 32 | Коррекция эмоциональных нарушений | В течение года ЦДиК | Символдрама, автор Л.Я.Обухов |
| 15 | Кандидаты в замещающие родители | 13 | 102 | Повышение психологических знаний, развитие воспитательной компетенции | В течение года ЦДиК | «Школа кандидата», автор Маркелова Е.В. |
| 16 | Дошкольники | 17 | 540 | Устранение общего недоразвития речи | В течение года ЦДиК | Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, автор Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова |
| 17 | Дошкольники | 1 | 32 | Устранение заикания | В течение года ЦДиК | Программа логопедической работы с заикающимися детьми, автор С.А.Миронова |
| 18 | Дошкольники | 11 | 87 | Укрепление психологического здоровья детей посредством мультисенсорной среды | В течение года ЦДиК | «Волшебное путешествие», автор Л.А.Жарова |
| 19 | Дошкольники | 9 | 24 | Подготовка к обучению в школе | Сентябрь-ноябрь ЦДиК | «Год до школы: от А до Я», автор Т.А.Руденко |
| 20 | Дошкольники | 6 | 54 | Развитие восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения, тонкой моторики рук и зрительно-двигательной координации. | Сентябрь-ноябрь ЦДиК | «Сенсорное развитие», автор Л.В.Фомина |

| | | | | | | |
|----|-------------------|-----|------|---|---|---|
| 21 | Дошкольники | 9 | 15 | Подготовка к обучению в школе | Сентябрь-ноябрь ЦДиК | «Дорога знаний», автор А.С.Харламова |
| 22 | Младшие школьники | 24 | 44 | Адаптация к школе, снижение гиперактивности и тревожности, развитие навыков саморегуляции, самопознания. | Сентябрь-декабрь МКОУ СОШ №6 ЦДиК | «Профессия – школьник», автор М.Р.Битянова, Т.В.Азарова, Т.В.Земских |
| 23 | Дошкольники | 5 | 51 | Подготовка к обучению в школе | Сентябрь-декабрь ЦДиК | «Первый раз в первый класс», автор К.В.Мастеркова |
| 24 | Младшие школьники | 1 | 14 | Помощь в развитии творческого и интеллектуального развития ребенка | Сентябрь-декабрь ЦДиК | «Школа одаренности», автор К.В.Мастеркова |
| 25 | Младшие школьники | 27 | 10 | Всестороннее развитие разных форм и видов мыслительного анализа и синтеза | Сентябрь-декабрь МКОУ СОШ №3 | «120 уроков психологического развития младших школьников», автор Н.П.Локалова |
| 26 | Дошкольники | 23 | 8 | Формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях; становление умений осознанно относиться к своим и чужим чувствам, желаниям, стремлениям. | Сентябрь-декабрь МКДОУ №4 | «Я-Ты-Мы», автор Князева О.Л. |
| 27 | Дошкольники | 1 | 11 | Развитие интеллектуальной, эмоциональной и коммуникативной готовности к обучению в школе. | Сентябрь-декабрь ЦДиК | «Я-будущий первоклассник!», автор Маркелова Е.В. |
| 28 | Дошкольники | 2 | 16 | Коррекция поведения при СДВГ | Февраль- май ЦДиК | «Гиперактивность», автор Ховрова Т.А., Маркелова Е.В. |
| | ВСЕГО | 413 | 1846 | | | |

Что касается обучения по программам, основной акцент в коррекционно-развивающей работе ставится на занятиях с дошкольниками. Это обусловлено тем, что ранняя коррекция недостатков как в психическом развитии, так и в речевом, способствует более успешной социализации ребёнка и успеху в освоении образовательной программы школы.

Основным направлением в коррекционной работе психологов с дошкольниками является коррекция и развития психических процессов –

внимания, памяти, мышления, восприятия и др. Однако в последнее время увеличилось число детей, обладающих определенными личностными особенностями – это гиперактивные дети, застенчивые дети, дети с задержкой психического развития, аутичные дети. Психологическая проблема каждого конкретного ребёнка уникальна, поэтому она требует глубоких знаний от специалиста-психолога и высокого профессионализма в работе.

Работа с учащимися начальной школы направлена на помощь в адаптации к школе, снижение гиперактивности и тревожности, развитие навыков саморегуляции, самопознания, а так же развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе, к учебной деятельности и жизненным ситуациям.

Программы по работе с подростками направлены на помощь в социализации, выработку навыков критического мышления, формирование привычки умения выбирать на основе устойчивых ценностей и нести за этот выбор ответственность. Так же реализовывалась программа по профориентации и программа коррекции эмоциональных нарушений.

Работа «Школы кандидатов в приёмные родители», начатая в 2009-2010 уч.году, в 2013-2014 учебном году продолжала расширяться и совершенствоваться. Осваивались новые технологии работы с семьями, происходил обмен опытом с коллегами из Калужской службы социального сопровождения. Работа с замещающими родителями осуществляется по Федеральной программе и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к данной процедуре. В текущем учебном году Е.В.Маркеловой было проведено 102 занятия в рамках «Школы кандидатов в приёмные родители». Всего было продиагностировано 11 граждан, изъявивших желание принять в свою семью ребенка. Регулярно в течение учебного года осуществлялись посещения замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, всего было произведено 35 выездов.

В текущем учебном году продолжало развиваться взаимодействие Центра с учреждениями, работающими с детьми, в том числе с детьми группы риска. Разработана и утверждена на КДН и ЗП 01.04.2014 г. реабилитационная программа «Новая Жизнь», реализуемая нашим Центром и ГБУ КО ЦСПСД «Чайка». Цель программы: профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних подросткового возраста, ориентированная на организацию содержательного досуга, коррекция физического и психического здоровья подростков, повышение социально-правового уровня семей подростков.

Также в течение учебного года стало традицией сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В соответствии с регламентом межведомственного взаимодействия (от 26.02.2013 г.) по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями Людиновского района, находящимися в социально-опасном положении Центр оказывает систематическую помощь детям и их родителям.

Зайцева Ю.М. в течение всего учебного года работала в комиссии по делам несовершеннолетних, ежемесячно посещая заседания комиссии, оказывала психологическую и консультационную помощь членам семей, состоящим на профилактическом учете.

Логопедические программы в 2013-2014 уч.году реализовывал логопед Тихонова Е.В. В течение года на логопункт Центра был принят 31 ребенок, из них 18 прошли курс занятий, остальные получили рекомендации. По результатам работы 16 детей были выпущены с чистой речью, 6 – оставлены для продолжения коррекционной работы.

В логопедической работе специалист Центра чаще всего сталкивался с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи. Помимо этого, ежегодно приходят на приём к логопеду дети с заиканием, дисграфией, дислексией и алалией. Работа с такими детьми может продолжаться несколько лет. Однако, как правило, при систематических

занятиях такие дети способны осваивать программу общеобразовательной школы. Спрос на логопедическую помощь постоянно растет, все больше родителей обращаются с проблемами, записываются заранее на консультации, что свидетельствует о высокой востребованности на услуги учителя-логопеда.

По сравнению с предыдущим годом, существенно увеличилось количество обращений от педагогов. В большинстве случаев эти обращения были связаны с диагностикой УУД в рамках ФГОС, а также работа со сложными детьми, имеющими поведенческие расстройства. Велико количество обращений от взрослого населения города и района. В основном обращения связаны с проблемами во взаимоотношениях, стрессами, семейными и детско-родительскими отношениями, вопросами воспитания и развития детей.

Дает свои плоды просветительская работа специалистов Центра, увеличивается количество обращений от населения разных возрастных категорий. Родители приводят своих детей, обращаются подростки, педагоги, взрослые. Возрастает культура обращения к психологу, что подчеркивает важность психологической, коммуникативной компетентности в современном обществе.

В рамках **диагностического направления** в 2013-2014 уч.году были проведены следующие диагностические мероприятия:

| № | Участники обследования | | | Время проведения | Цель изучения |
|---|--|---------|-------------------|----------------------|--|
| | Контингент | Возраст | Кол-во | | |
| 1 | Дошкольники ДОУ | 6 | 309 | Сентябрь- октябрь | Выявить слабые стороны личностного развития дошкольника. |
| 2 | Дошкольники ДОУ | 6-7 | 271 | Апрель | Определить степень готовности к школе |
| 3 | Дошкольники ОШ №12 Д. Букань ОШ №5 Д Заболотье | 6-7 | 22 5 8 2 | Май | Определить степень готовности к школе |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-------|-----|--------------------------|---|
| 7 | Дошкольники | 6-7 | 36 | Май | Определить степень готовности к школе |
| 10 | Дошкольник Младший школьник | 5-10 | 8 | Январь, февраль, март | Определение тревожности |
| 12 | Младший подросток | 12 | 1 | Март | Выявление проблем в личностном развитии |
| 13 | Школьник | 8-9 | 2 | В теч. года | Диагностика свойств личности |
| 14 | Подростки | 12-14 | 19 | Сентябрь-май | Выявление проблем в личностном развитии |
| 15 | Учащиеся | 9-15 | 9 | Сентябрь-май | Особенности личностного развития |
| 16 | Подростки | 12-15 | 26 | Октябрь-май | Диагностика эмоционального состояния |
| 17 | Дошкольник | 5 | 2 | В теч. года | Диагностика агрессивного поведения |
| 18 | Родитель | - | 1 | В теч. года | Диагностика гиперактивности у детей |
| 19 | Школьники, дошкольники | 6-9 | 4 | В теч. года | Диагностика семейной ситуации |
| 20 | Дошкольники | 4-7 | 9 | В теч. года | Диагностика межличностных отношений, климата в семье и самосознания в ней ребенка |
| 21 | Подростки | 13-15 | 17 | Ноябрь | Определение темперамента |
| 22 | Подростки | 13-15 | 17 | Ноябрь | Изучение самооценки |
| 23 | Подростки | 13-15 | 17 | Декабрь | Анкетирование учащихся старших классов «Сквернословие в моей жизни» |
| 24 | Школьники | 7-10 | 13 | В теч. года | Диагностика внимания, памяти, мышления, зрительно-моторной координации |
| 25 | Школьники | 15-16 | 3 | В теч. года | Диагностики типа темперамента, типа мышления для выбора профессии |
| 26 | Дошкольники | 3-6 | 6 | В теч. года | Диагностика интеллектуальных способностей |
| 27 | Дошкольники | 5 | 1 | В теч. года | Диагностика зеркальности при письме |
| 28 | Дошкольники | 4 | 1 | В теч. года | Диагностика произвольного внимания |
| 29 | Дошкольники Школьники | 6-14 | 20 | Май | Диагностика на ТПМПК |
| 30 | Кандидаты в замещающие родители | 27-65 | 11 | Октябрь-май | Определение воспитательского потенциала, готовности принять ребенка в семью |
| | | Всего | 840 | | |

Подробные отчеты о проведенной диагностике дошкольников находятся в приложении 4.

Индивидуальная диагностика осуществлялась согласно проблематики обращения.

В рамках психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса с **дошкольными образовательными учреждениями** были заключены договора о сотрудничестве в сентябре 2013 года. Весь учебный год педагог-психолог Центра и ДОУ вели плодотворную работу по данному направлению.

Профилактика и просвещение.

| № | Категория | | | Время проведения | Количество | Мероприятия | |
|---|---|--------------------|----------|------------------|-------------|---------------------------|--|
| | Дети (дошкольн и учащиеся) | Родители | Педагоги | | | Форма проведения | Программа, название, автор, авторская разработка |
| 1 | Школа № 4 11 класс | | | Декабрь | 13 | Психологический практикум | Образ современно выпускника. Автор – Аверина Г.И. |
| 2 | Уч-ся Игнатовской ОШ (1-5 кл.) | | | Ноябрь | 18 уч-ся | Лекция | «Профилактика насилия, жестокости в СМИ и др. средствах массовой информации», автор Маркелова Е.В. |
| 3 | Уч-ся Игнатовской ОШ (3-9 кл.) | | | Март | 30 уч-ся | Интеракт. лекция | «Вирус сквернословия», автор Маркелова Е.В. |
| 4 | Уч-ся Игнатовской ОШ (3-9 кл.) | | | Март | 30 уч-ся | Лекция | «Профилактика конфликтов в школе», автор Маркелова Е.В. |
| 5 | Учащиеся 9-11 классов школ города и района | | | Январь | 13 | Олимпиада | «12 районная олимпиада школьников» |
| 6 | Школьник и 10 и 11 класса СОШ №2 | | | Март | 3 | Круглый стол | Подготовка к областной олимпиаде: «Основы психологического консультирования» автор Р.Кочюнас |
| 7 | Школьник и 10 и 11 класса СОШ №2 | | | Март | 3 | Олимпиада | Областная олимпиада школьников, КГПУ им. К.Э. Циолковского |
| 8 | | СОШ № 6 2-е кл. | | Сентябрь | 3 гр. 60 | Лекция | Оценка учебной деятельности учащихся 2-го класса (психологический аспект). Автор – |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|--------------|-------------|---------------------------|---|
| | | | | | | | Аверина Г.И. |
| 9 | | ДОУ № 10 | | Сентябрь | 13 | Лекция | Ответственность родителей за воспитание детей. Автор – Аверина Г.И. |
| 10 | | МКДОУ № 1, 2, 5, 7, 11, 13, 14 | | Декабрь-март | 7 групп 199 | Лекция (7) | Как мы общаемся? Автор – Аверина Г.И. |
| 11 | | МКДОУ № 10 | | Декабрь | 13 | Лекция | Если ребенок агрессивный. Автор – Аверина Г.И. |
| 12 | | МКДОУ № 4 | | Декабрь | 4 | Психологический практикум | Учет темперамента в обучении и воспитании дошкольников. Автор – Аверина Г.И. |
| 13 | | МКДОУ № 4 | | Февраль | 15 | Беседа | Психологическая готовность к обучению в школе. Автор – Аверина Г.И. |
| 14 | | Школа № 4 7-е кл. | | Март | 20 | Лекция | Возрастные и психологические особенности подросткового возраста. Автор – Аверина Г.И. |
| 15 | | Замещающ . родители | | Октябрь | 2 | Беседа | Особенности воспитания подростков, автор Маркелова Е.В. |
| 16 | | Замещающ . родители | | Декабрь | 3 | Лекция | «Психофизиологические особенности детей 5-6 лет», автор Маркелова Е.В. |
| 17 | | Замещающ . родители | | Декабрь | 4 | Лекция | «Формирование здорового образа жизни в семье», автор Маркелова Е.В. |
| 18 | | Замещающ . родители | | Декабрь | 65 | Лекция | «Как помочь себе и ребенку пережить кризис», автор Маркелова Е.В. |
| 19 | | МКДОУ № 14 | | Февраль | 14 | Лекция | «Психологическая готовность детей к обучению в школе», автор Маркелова Е.В. |
| 20 | | МКДОУ № 1 | | Февраль | 15 | Презентация | «Я – будущий первоклассник», автор Лушакова Е.С. |
| 21 | | МКДОУ № 5 | | Февраль | 15 | Лекция | «Готовимся к школе. Я будущий первоклассник», автор Кузнецова И.Н. |
| 22 | | Родители дошкольников (на базе ЦДиК) | | Ноябрь | 2 | Лекция | «Единый мир – общая надежда. Семья – главная ячейка общества» автор Лушакова Е.С. |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|------------|----------------------------------|---------|----|--------------|---|
| 23 | | МКДОУ № 14 | | Февраль | 13 | Презентация | «Я – будущий первоклассник», автор Лушакова Е.С. |
| 24 | | | Педагоги МКДОУ | Апрель | 11 | Семинар | «Новый формат сотрудничества и взаимодействия ДОУ и МКОУ ППМС «ЦДиК» в целях развития личности дошкольника» |
| 25 | | | Руководители ШМО начальной школы | Апрель | 10 | Семинар | «Новый формат сотрудничества МКОУ ППМС «ЦДиК» и образовательных учреждений в целях личностного развития младшего школьника» |
| 26 | | | МКДОУ № 1,5,14 | Январь | 10 | Круглый стол | «Психологическая подготовка к школе», автор Лушакова Е.С. |
| 27 | | | МКДОУ № 5,14 | Май | 4 | Беседа | «Результаты реализации программы «Я – будущий первоклассник», автор – Кузнецова И.Н. |
| | 7/110 | 16/457 | 4/35 | | | | |
| | Всего: 26 меропр. | | | | | | |
| | | | | | | | |

Всего проведено 26 мероприятий, из них 7 для учащихся, охвачены 110 чел., 16 для родителей, охвачено 457 чел., 4 для педагогов, охвачено 35 чел.

В январе 2013 года была проведена XII городская олимпиада школьников. В ней приняли участие 12 учащихся городских школ и ученица Манинской школы. Подготовка детей к олимпиаде с каждым годом совершенствуется, дети используют современные компьютерные технологии, готовят компьютерные презентации и даже снимают фильмы. Олимпиада является интересной формой работы, позволяет подросткам погрузиться в мир психологии, поближе познакомиться с профессией психолога. Победитель последней районной олимпиады занял первое место на

Областной психологической олимпиаде в марте 2014 года (ученик 11 класса 2 школы- Федоренко Павел).

Центр активно сотрудничает со СМИ нашего города и области. В течение учебного года вышло 6 статей, освещающих работу Центра.

Летом 2013 года был открыт сайт Центра.

В этом учебном году наш Центр сотрудничает с ГАОУ ДПО «КГИМО» в рамках проведения курсов повышения квалификации для педагогов ГКОУ «Людиновская специальная школа-интернат для детей-сирот 8 вида». Были проведены лекции и тренинги по темам «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» и «Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников» проводили психологи нашего Центра. Педагог-психолог Центра Аверина Г.И. имела самый высокий рейтинг среди специалистов, читавших данные курсы.

В октябре 2013 года было разработано и согласовано с главой администрации МР «Город Людиново и Людиновский район» Д.М. Аганичевым Положение о дополнительных платных образовательных услугах МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» и стоимость обучения по **7 образовательным программам** (4 для детей, 3 для взрослых).

Методическая деятельность.

| № | Отчет по работе РМО педагогов-психологов | | |
|---|--|--------------------------------------|----------|
| | Тематика | Форма | Сроки |
| 1 | Песочная терапия. | Обмен опытом работы Мастерковой К.В | Сентябрь |
| 2 | Песочная терапия. Игры с песком. | Обмен опытом работы Мастерковой К.В. | Октябрь |
| 3 | Сказкотерапия в работе с дошкольниками | Обмен опытом работы Харламовой А.С. | Ноябрь |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---------|
| 4 | ММД. Методика Тулуз - Пьерона | Обмен опытом работы Сидоренко О.М. | Декабрь |
| 5 | Символдрама | Обмен опытом Зайцевой Ю.М. | Январь |
| 6 | Особенности консультирования «трудных» клиентов | Обмен опытом Маркеловой Е.В. | Февраль |
| 7 | Реализация ФГОС. Основная школа. | Обмен опытом работы Авериной Г.И. | Март |
| 8 | Итоги работы за 2013-2014 уч.год. Планирование работы на 2014-2015 уч.год | Маркелова Е.В. | Апрель |

На заключительном методическом объединении педагоги-психологи представили свои наработки коллегам, обсудили результативность работы в учебном году и наметили перспективные направления работы на будущий учебный год. Коллеги поделились своими пожеланиями, которые будут учтены при планировании деятельности РМО на следующий учебный год, что позволит оптимизировать обмен опытом среди педагогов-психологов города и района.

В течение года разработаны программы месячника «Семья», «Единый мир. Общая надежда», «Семья. Школа. Общественность», семинар-практикум для педагогов среднего звена по диагностике в рамках ФГОС, семинар для старших воспитателей ДООУ по теме: «Новый формат сотрудничества и взаимодействия ДООУ и МКОУ ППМС «ЦДиК» в целях развития личности дошкольника», семинар для руководителей ШМО по теме : «Новый формат сотрудничества дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ в целях развития личности дошкольника».

Составлены программы ко Дню открытых дверей. Подготовлена и проведена Олимпиада для школьников по психологии, Новогодний утренник для детей из замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года разрабатывались программы по работе с подростками «Тайм-менеджмент для подростков» и «Перекрестки возможностей».

Так же были разработаны и проведены диагностические мероприятия. Организована аттестационная деятельность специалистов Центра.

В течение 2013-2014 учебного года специалисты Центра принимали участие в выездных обучающих семинарах и курсах повышения квалификации в г. Калуге, таких как:

«Аттестация работников образования в 2013-2014 уч.г.», г.Калуга, А.С.Харламова;

«Техники консультирования кризисной замещающей семьи», г.Калуга, Е.В.Маркелова;

«Профилактика эмоционального выгорания и вторичной травмы», г.Калуга, Е.В.Маркелова;

«Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования», г.Калуга, И.Н.Кузнецова.

На базе Центра третий год работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), которая создается в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. ТПМПК обслуживает детей, проживающих в пределах муниципальных районов «Город Людиново и Людиновский район». «Жиздринский район». «Хвастовичский район». В мае 2014 года ТПМПК прошли 38 детей.

Педагог-психолог Центра Маркелова Елена Викторовна участвовала в областном конкурсе «Педагог-психолог 2013 года» и отмечена благодарственным письмом за подписью Министра образования и науки Калужской области, а также ценным подарком.

Библиотечная деятельность. За 2013-2014 учебный год в библиотеке Центра появилось 40 новых читателей, количество посещений составило 122, было выдано 545 книг. Количество книг увеличилось на 25 экземпляров. В настоящий момент библиотечный фонд Центра насчитывает 3259 экземпляров.

Хозяйственно-экономическая деятельность.

В 2013-2014 году была оснащена специальным оборудованием сенсорная комната на депутатские деньги в сумме 52000 руб.

На базе сенсорной комнаты реализуется психопрофилактическая программа «Формирование психологического здоровья дошкольников и младших школьников» на платной основе. Сейчас по данной программе занимаются 3 группы по 3 ребенка. Большая часть денег поступивших от реализации дополнительных платных образовательных услуг приходится именно от реализации данной программы.

На спонсорские деньги были заменены 2 оконных блока на сумму 16500 руб. и заменен линолеум на сумму 4500руб. Также на спонсорские деньги была приобретена оргтехника на сумму 42150 руб. (МФУ, ноутбук, системный блок), песочница с подсветкой 6500 руб, комплект детской мебели (стол и стул) на сумму 1700 руб., а также новогодние подарки для детей из замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - участников новогоднего утренника на сумму 2500 руб. (20 подарков) и призы победителям районной 12 олимпиады по психологии на сумму 1000 руб.

Ежегодно на спонсорские деньги производится тех. обслуживание автомобиля (сезонная смена колес, текущий ремонт) на сумму 6000руб. и закупка канц. товаров на сумму 10000 руб.

На заработанные от платных услуг деньги Центр приобрел цветомузыкальный светильник стоимостью 1600 руб., а также методические пособия на сумму 6700руб. Запланирована закупка 6 комплектов детской

мебели (стол и стул) примерно на сумму 13000 руб. для оборудования класса для дошкольников.

Кабинеты специалистов на втором этаже оснащены интернетом.

В июне месяце произведена замена 8 оконных блоков и 8 кабинетных дверей на депутатские деньги в размере 211 тыс. руб.

Работа службы сопровождения замещающих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2013-2014 учебном году на базе Центра работала служба сопровождения замещающих семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В данной службе работала педагог-психолог Маркелова Елена Викторовна.

Основной задачей службы является подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

За 2013-2014 год было продиагностировано и обучено по программе «Школы кандидатов в приёмные родители» 13 кандидатов в замещающие родители. Все они прошли обучение, состоящее из комплекса лекционных, тренинговых занятий, по результатам которого 11 кандидатам были выданы свидетельства об окончании обучения в «Школе кандидатов в приёмные родители» установленного образца.

Помимо этого специалисты службы в течение года совместно с отделом опеки и попечительства отдела образования посещали замещающие семьи и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. За учебный год специалисты службы посетили 35 семей, в которых провели работу со 101 проживающими в них членами семей.

Также специалистами службы в течение года был проведен утренник для замещающих семей, посвященный Новому году, в котором приняли участие 20 семей.

Помимо этого, специалисты службы работали по образовательным программам «Залог успеха» и «Дорога жизни» с детьми группы риска – учащимися 12 и Манинской школ.

Полный сводный отчет о работе службы сопровождения – см. Приложение 5.

В целом, следует отметить, что в 2013-2014 году деятельность Центра модернизировалась, расширялась и совершенствовалась: специалисты центра имели возможность использовать в своей работе мультимедийное оборудование, цифровые видеокамеру и фотоаппарат и др., что позволило специалистам Центра более эффективно оказывать помощь обратившимся к ним клиентам, повышать свой профессиональный уровень, проводить мероприятия на соответствующем современном образовательным требованиям уровне. Деятельность Центра была разведена по направлениям, каждый специалист работал в своем направлении, что сделало работу Центра более структурированной и упорядоченной.

Так же хочется отметить, что благодаря активности специалистов, в Центре освоены и введены новые формы работы, например, такие как «Мозартика», песочная терапия, метод «Символдрама», занятия в сенсорной комнате.

В перспективе на следующий учебный год планируется более тесное сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями в связи с внедрением ФГОС, внедрение реабилитационной программы «Новая жизнь», развитие дополнительных платных образовательных услуг.

Директор МКОУ ППМС «Центр
диагностики и консультирования»

Ю.М.Зайцева

ПРИЛОЖЕНИЯ

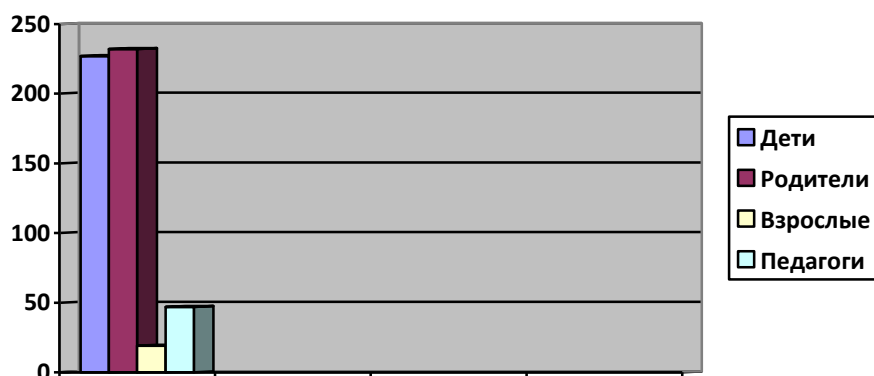
**Статистические данные
о проведенных мероприятиях**

| № п/п | Наименование мероприятий | Кол-во мероприятий | Число участников | Место проведения |
|--------------|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. | Занятия по программе «Я – будущий первоклассник!» | 202 | 128 дошк. | МКДОУ №1,5,14 ЦДиК |
| 2. | Занятия по программе «Дорога жизни» | 48 | 33 подрост. | МКОУ № 12 Манинская школа |
| 3. | Занятия по программе «Залог успеха» | 122 | 21 подрост. | МКОУ № 12 ЦДиК |
| 4. | Занятия по программе «Я-ТЫ-МЫ» | 29 | 34 дошк. | МКДОУ № 4 ЦДиК |
| 5. | Занятия по программе «Сенсорное развитие» | 96 | 10 дошк. | ЦДиК |
| 6. | Занятия по программе «Школа кандидатов в приёмные родители» | 102 | 13 канд.в замещающие родит. | ЦДиК |
| 7. | Занятия по программе «Символдрама» | 32 | 4 уч-ся | ЦДиК |
| 8. | Занятия по программе «Профессия- школьник» | 257 | 58 уч-ся | МКОУ № 6 ЦДиК |
| 9. | Занятия по программе «120 уроков психологического обучения младших школьников» | 92 | 35 уч-ся 1 кл. | МКОУ № 3 ЦДиК |
| 10. | Занятия по программе «Выбор профессии- дело серьезное» | 19 | 8 уч-ся | МКОУ №5 |
| 11. | Занятия по программе «Волшебное путешествие» | 87 | 11 дошкольн. | ЦДиК |
| 12. | Занятия по программе «Первый раз в первый класс» | 51 | 5 дошкольн. | ЦДиК |
| 13. | Занятия по программе «Школа одаренности» | 14 | 1 уч-ся. | ЦДиК |
| 14. | Занятия по программе «Дорога знаний» | 15 | 9 дошкольн. | ЦДиК |
| 15. | Занятия по программе «Психология и выбор профессии» | 36 | 2 подрост. | ЦДиК |
| 16. | Занятия по программе «Выбор профессии- дело серьезное» | 36 | 10 уч-ся | МКОУ № 5 |
| 17. | Занятия по программе «Умное поколение» | 72 | 2 дошк. | ЦДиК |
| 18. | Занятия по программе «Программа логопедической | 540 | 17 чел. | ЦДиК |

| | | | | |
|-----|---|----|-----------------------------|---|
| | работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» | | | |
| 19. | Занятия по программе «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» | 32 | 1 чел. | ЦДиК |
| 20. | Занятия по программе «Программа для занятий с детьми с СДВГ «Гиперактивность» | 16 | 2 уч-ся | ЦДиК |
| 21. | Занятия по программе «Год до школы: от А до Я» | 24 | 9 дошк. | ЦДиК |
| 22. | Заседания КДН и ЗП | 8 | 8 чл. комиссии | Администрация |
| 23. | Работа ТПППК | 5 | 38 детей | ЦДиК |
| 24. | Посещения семей на дому | 35 | 101 род.и дети | На дому |
| 25. | Олимпиада | 1 | 13 подр. | ЦДиК |
| 27. | Родительские собрания | 16 | 457 род. | ЦДиК, МКДОУ №№ 1, 4, 7, 5, 14; МКОУ №№ 4, 6 |
| 28. | Классные часы | 8 | 146 учащ. | МКОУ № № 5, 12, Игнат.шк., Манинская шк. |
| 30. | Групповая диагностика детей-дошкольников | 1 | 309 дошк. | МКДОУ №№ 1,2,4,5, 7, 8, 10,11,13, 14 |
| 31. | Диагностика дошкольников на готовность к обучению в школе | 1 | 271 дошк. | МКДОУ №№ 1,2,4,5, 7, 8, 10,11,13, 14 |
| 33. | Диагностика кандидатов в замещающие родители | 11 | 11 замещ.родит. | ЦДиК |
| 34. | Выступления на ежегодном собрании для замещающих родителей | 1 | 65 родит. | ДДТ |
| 35. | Утренники | 1 | 40 детей и родителей | ЦДиК |
| 36. | МО психологов | 8 | 12 психологов | ЦДиК |
| 38. | Участие специалистов Центра в выездных обучающих семинарах | 4 | 3 педагога-психолога Центра | г.Калуга |
| 39. | Семинары | 2 | 21 | ЦДиК |
| 40. | Выступление на научно-практической конференции | 1 | 40 | г.Калуга Школа-интернат № 1 |

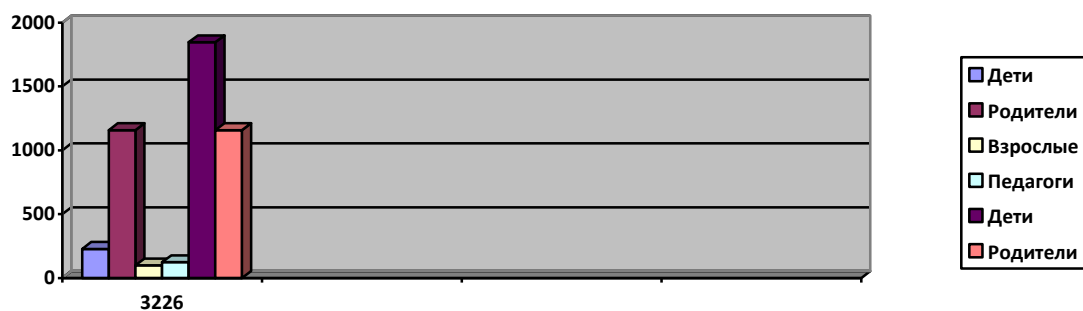
**Количество человек,
обратившихся в МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» за
2013-2014 учебный год**

| № п/п | Категория обратившихся | Количество человек |
|---|------------------------|--------------------|
| 1. | Дети | 227 |
| 2. | Педагоги | 47 |
| 3. | Родители | 232 |
| 4. | Взрослые | 19 |
| Всего обратилось в Центр: | | 525 |
| Количество семей, детям которых оказана психологическая и логопедическая помощь | | 246 |



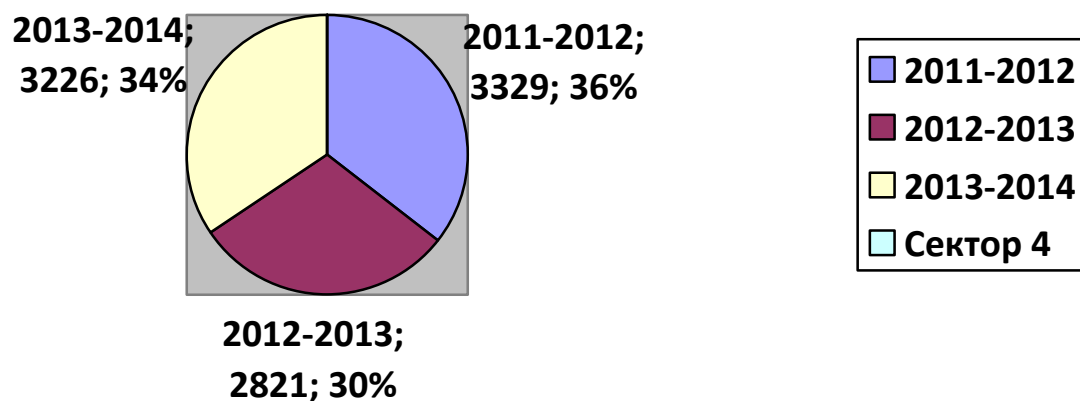
Количество посещений МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» за 2013-2014 учебный год

| № п/п | Категория обратившихся | Количество посещений |
|------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Дети | 1846 |
| 2. | Педагоги | 123 |
| 3. | Родители | 1158 |
| 4. | Взрослые | 99 |
| Всего посещений: | | 3226 |



**Сравнительный анализ количества посещений Центра
за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч.гг.**

| № п/п | Годы | Кол-во посещений |
|-------|-----------|------------------|
| 1. | 2011-2012 | 3329 |
| 2. | 2012-2013 | 2821 |
| 3. | 2013-2014 | 3226 |



**Победители
XII районной олимпиады учащихся по психологии**

| Место | Фамилия, имя | Учебное заведение |
|--------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Федоренко Павел | МКОУ СОШ № 2 |
| 2 | Ерецкая Анастасия | МКОУ СОШ № 1 |
| 3 | Никуличева Екатерина | МКОУ СОШ № 3 |

Отчет

о проведении психолого-педагогического обследования личностного развития и готовности к обучению в школе выпускников подготовительных групп МКДОУ

В рамках договора о сотрудничестве между МКОУ «Центр диагностики и консультирования» и МКДОУ города проведено психолого-педагогическое обследование личностного развития и готовности к обучению в школе выпускников подготовительных групп. Участие приняли ДОУ № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14.

Цель обследования: выявить слабые стороны личностного развития и готовность к обучению дошкольников в школе.

Психологический инструментарий: методика «Рисунок человека», методика «Домик» (Гуткиной Н.С), задание «Исключи лишнее».

Параметры обследования: произвольное внимание, графический навык, аспекты мышления (образное, логическое), самооценка, тревожность, защитный механизм – «Я Вас не слышу», самоконтроль. Всего 8 параметров.

Форма проведения: групповой способ.

Длительность обследования: 10 – 15 минут.

Материалы для проведения обследования:

- 1) для каждого дошкольника - простой карандаш, ластик, бланк с заданиями – половина печатного листа А-4, (сложенная пополам);
- 2) бланк справки для каждого родителя по результатам обследования;
- 3) бланк с результатами детей всей группы, для работающих с детьми воспитателями;
- 4) бланк с общими количественными результатами группы для старшего воспитателя.

Количество участников: 271 дошкольник.

Дата проведения: апрель 2014 года.

Психолого-педагогическое обследование выявило наиболее проблемные параметры в личностном развитии дошкольников и готовности их к школе:

- 1) аспект логического мышления - 1 группа (из18) – 44% детей нуждаются в развитии мыслительных операций обобщения и предметной классификации;
- 2) защитный механизм: « Я Вас не слышу» - 3 группы (из18) имеют от 50% до 53% детей, нуждающихся в развитии умения слушать и точно понимать содержание речи;
- 3) самоконтроль – 2 группы (из18) имеют от 50% до 53% детей, которые нуждаются в развитии своего внутреннего самоконтроля и самостоятельности.

Действия по результатам обследования:

- 1) проведены индивидуальные консультации:
 - для администрации - 7
 - воспитателей - 4
- 2) по запросу родителей проведены групповые консультации - 2 (ДОУ № 4, 5).
- 3) каждому родителю выдана справка о результатах обследования дошкольника.

Сводная таблица

результатов участия ДОУ в психолого-педагогическом обследовании

личностного развития дошкольников и готовности к обучению в школе

Дата проведения: апрель 2014 г. Диагност: педагог-психолог – Аверина Г.И.

| № | Название ДОУ | Всего дошкольников по списку | Количество участников в обследовании | | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----|-------------|-----|
| | | | Сентябрь-октябрь 2013 | | Апрель 2014 | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | ДОУ № 1 «Вишенка» | 23 | 20 | 87 | 21 | 91 |
| 2 | ДОУ № 2 «Сказка» | 63 | 58 | 92 | 44 | 70 |
| 3 | ДОУ № 4 «Теремок» | 23 | 17 | 74 | 18 | 78 |
| 4 | ДОУ № 5 «Солнышко» | 50 | 44 | 88 | 32 | 64 |
| 5 | ДОУ № 7 «Лесная сказка» | 23 | 18 | 78 | 18 | 78 |
| 6 | ДОУ № 8 «Белочка» | 7 | 6 | 86 | 6 | 86 |
| 7 | ДОУ № 10 «Ромашка» | 7 | 6 | 86 | 7 | 100 |
| 8 | ДОУ № 11 «Светлячок» | 55 | 49 | 89 | 49 | 89 |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|-----|-----|----|-----|----|
| 9 | ДОУ № 13 «Искорка» | 39 | 33 | 85 | 30 | 77 |
| 10 | ДОУ № 14 «Рябинушка» | 71 | 58 | 82 | 46 | 65 |
| Всего: | | 364 | 309 | 85 | 271 | 74 |

Не приняло участие в психолого-педагогическом обследовании 26% дошкольников по разным причинам (основная – болезнь детей в период обследования).

Отчет

службы сопровождения замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации за 2012-2013 уч. год

| <i>№п/п</i> | <i>Наименование услуги</i> | <i>Наименование целевых групп</i> | <i>Охват целевых групп услугами</i> | <i>Оценка влияния оказываемых услуг на положение целевых групп</i> |
|---------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| Работа с взрослыми людьми | | | | |
| 1 | Диагностика кандидатов в замещающие родители | Кандидаты в замещающие родители | 13 чел | По результатам диагностики выданы заключения |
| 2 | Занятия «Школы замещающих родителей» | Кандидаты в замещающие родители | 102 занятий | Повысилась психолого-педагогическая компетентность кандидатов в замещающие родители, слушатели школы приобрели знания об особенностях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3 | Индивидуальные консультации для специалистов, работающих с детьми «группы риска» | Педагоги, воспитатели | 9 чел. | Получили консультации, как вовлечь детей «группы риска» в социально-значимую деятельность. |
| 4 | Выступление на собрании для замещающих родителей «Профилактика жестокого обращения с детьми» | Замещающие родители | 65 чел. | Рассказали о видах жестокого обращения и насилия над детьми, о последствиях подобных воздействий, о признаках, по которым можно определить ребенка, подвергшегося подобному воздействию и о видах помощи, которые необходимо |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--------------------------------------|---|
| | | | | оказывать таким детям. |
| 5 | Выступление на научно-практической конференции «Ребенок из неблагополучной семьи: проблемы социализации в современном мире и пути решения» по теме «Психолого-педагогическая помощь детям, находящимся в социально-опасном положении» | Замещающие родители Специалисты, работающие в сфере защиты детства | 40 чел. | Информирование о работе службы Людиновского района |
| 6 | Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Члены семей, состоящие на учете в КДНиЗП, органах опеки, ОСЗН | 8 заседаний | Беседы, психологическая помощь членам семей. |
| Работа с детьми | | | | |
| 7 | Групповая работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации по программе «Залог успеха» | Уч-ся МКОУ № 12, ЦДиК | 21 чел. | Подростки приобрели навыки позитивного общения, сформировали навыки культурного поведения, узнали свои сильные и слабые стороны |
| 8 | Групповая работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации по программе «Дорога жизни» | Уч-ся Манинской шк., МКОУ № 12 | 33 чел. | Сформировали навыки совместной деятельности, позитивное отношение к семье, общей культуре |
| 9 | Индивидуальная работа с членами замещающих семей | Члены приемных и опекунских семей | 53 реб./161 зан. 46 род./68 конс. | Оказали помощь в преодолении проблем и трудностей в поведении детей, взаимоотношениях с родителями, сверстниками. |
| 10 | Индивидуальная профилактическая работа с подростками «группы риска» и их родителями | Подростки, которые привлекались в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; их родители | 8 чел. | Вскрыты причины трудновоспитуемости подростков, выявлены положительные качества личности подростков, их склонности и способности. Выданы рекомендации |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--|
| | | | | родителям. |
| 11 | Посещение замещающих семей на дому | Члены замещающих семей | 35 посещений 101 чл.семей | Изучение материальных условий и условий воспитания в семьях, детско-родительских отношений |
| Мероприятия для членов замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | | |
| 12 | Лекция-практикум для замещающих родителей «Особенности воспитания подростков» | Замещающие родители | 2 чел | Повышение психологической компетенции родителей |
| 13 | Занятие для замещающих родителей «Психофизиологические особенности детей 5-6 лет» | Замещающие родители | 3 чел | Повышение психологической компетенции родителей |
| 14 | Собрание для приемных родителей и опекунов (совместно с отделом опеки и попечительства) «Как помочь себе и ребенку пережить кризис» | Приемные родители, опекуны | 65 чел | Повышение психологической компетенции родителей |
| 15 | Праздничное мероприятие посвященное Дню семьи | Замещающие родители Специалисты, работающие в сфере защиты детства | | Праздничный концерт, награждения |
| 16 | Утренник для членов замещающих семей «Весело встретим Новый год» | Члены замещающих семей | 20 детей, 20 родителей | Формирование позитивного эмоционального состояния у членов замещающих семей, сплочение детско-родительского коллектива |
| 17 | Проведение занятия «Профилактика насилия, жестокости в СМИ» | Учащиеся Игнатовской школы | 30 чел | Уч-ся познакомились с правилами безопасного интернета, просмотрели обучающий ролик |
| 18 | Проведение занятия «Профилактика конфликтов в школе» | Учащиеся Игнатовской школы | 30 чел. | Уч-ся были ознакомлены с основами конфликтологии, а также правилами конструктивного выхода из конфликтных ситуаций |
| 19 | Проведение занятия «Формирование ЗОЖ в семье» | Замещающие родители | 4 чел. | Родители были ознакомлены с культурой здорового образа |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | жизни, понятием психологического здоровья, узнали о важности формирования ответственного отношения к своему здоровью |
| 20 | Проведение классных часов по профилактике сквернословия | Уч.-ся. Игнатовской шк. | 30 чел. | Учащимся было рассказано об истоках такого явления, как сквернословие, о последствиях от использования бранных слов |
| Создание информационно-методического материала, разработка сценариев мероприятий | | | | |
| 21 | Полное наименование материала | Наименование мероприятия, в рамках кот. Созданы материалы | Краткая информация об использовании материала | Кол-во изданных экземпляров |
| 22 | Буклет «Мифы о детях-сиротах» | Занятие «Школы кандидатов» | Были розданы родителям на занятии | 15 экз. |
| 23 | Буклет «Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей» | Занятие «Школы кандидатов» | Были розданы родителям на занятии | 15 экз |
| 24 | Буклет «Трудное» поведение детей | Занятие «Школы кандидатов» | Были розданы родителям на занятии | 15 экз |
| 25 | Буклет «10 советов детей своим родителям» | Занятие «Школы кандидатов» | Были розданы родителям на занятии | 15 экз |
| 26 | Памятка «Что нужно знать родителю перед приемом ребенка в семью» | Занятие «Школы кандидатов» | Были розданы родителям на занятии | 15 экз |
| 27 | Памятка «Профилактика конфликтов в школе» | Кл. час | Были розданы учащимся | 30 экз |
| 28 | Памятка «Безопасный интернет и другие СМИ» | Кл. час | Были розданы | 30 экз |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | учащимся | |
| 29 | Буклет «Воспитательский потенциал семьи» | Занятие «Школы кандидатов» | Были розданы родителям на занятии | 15 экз |
| 30 | Памятка «Воровство» | Занятие «Школы кандидатов» | Были розданы родителям на занятии | 15 экз |
| 31 | Памятка «Что делать если ребенок врет?» | Занятие «Школы кандидатов» | Были розданы родителям на занятии | 15 экз |
| 32 | Заметки о деятельности службы в местной печати: газеты «Экспресс-Провинция», «Людиновский рабочий» | Население города и района | 2 заметки | Информирование населения о деятельности службы сопровождения, о семейных формах устройства детей-сирот |