

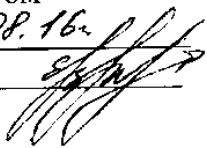


Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2016 г.

Согласовано
методистом

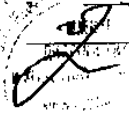
от 29.08.16

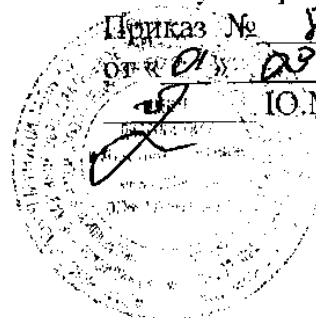
Подпись 

Утверждена

Директором МКОУ ДО
ППМС «Центр диагностики
и консультирования»

Приказ № 80
от «01» 09 2016 г.


Ю.М.Зайцева



Рабочая программа

«Школа дошкольника»

Автор: Жарова Л.А.

Составитель: педагог-психолог

Жарова Л.А.

г.Людиново

2016-2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Психолого-педагогическая готовность к систематическому обучению в школе – итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном детстве. Программа «Школа дошкольника» включает мониторинг личностного, психологического и педагогического развития ребенка, что позволяет определить уровень готовности к школьному обучению и своевременно корректировать его.

Программа «Школа дошкольника» разработана на основе методики Н.А.Зайцева, признанного педагога–новатора, разработавшего эффективную методику обучения чтению, письму и счёту в неутомительной для ребенка интересной игровой форме. В качестве наглядных средств и одновременно технического оснащения Н.А.Зайцевым разработаны специальные складовые таблицы и кубики, которые применяются на занятиях данной программы.

Основная цель программы - психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

Образовательные задачи.

Педагогическая готовность к школе:

- Обучать чтению слов по слогам из букв, складов.
- Знакомить детей со звуковым строением слова, со словесным составом предложения.
- Формировать фонематический слух.
- Стимулировать познавательный интерес к чтению.
- Формировать умение печатать буквы, слоги, слова, цифры по образцу.
- Закрепить количественный, порядковый счёт.
- Способствовать освоению числового ряда от 0 до 100.
- Обучать сравнению изученных чисел между собой, их расположению в порядке возрастания и порядке убывания, выделению соседей числа.
- Дать знания о составе чисел от 1 до 10.
- Знакомить со знаками сравнения; понятиями "больше", "меньше", "равно".
- Тренировать в решении арифметических операций "сложение" и "вычитание" в пределах 10.
- Знакомить с составлением математического рассказа (частями задачи).
- Развивать умение решать логические задачи на сравнение, обобщение, классификацию.
- Учить узнавать и называть плоские геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция).

Развивающие задачи.

Психологическая готовность к школе:

- Развивать познавательные интересы.
- Формировать навыки учебной деятельности.

- Развивать произвольность психических процессов: внимания, памяти; восприятия, мышления, воображения.
- Тренировать в ориентировке на листе и в клетке.

Физическая готовность к школе:

- Развивать координацию в системе «глаз-рука»; зрительные мышцы, психомоторные функции.
- Тренировать мелкую моторику руки, готовить руку ребёнка к освоению навыков письма.

Воспитательные задачи:

Мотивационная готовность к школе.

- Укреплять и развивать эмоционально- положительное отношение старших дошкольников к школе.
- Развивать желание учиться.
- Формировать мотивацию учения и интерес к процессу обучения.

Личностная готовность к школе.

- Формировать социальную позицию детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.
- Воспитывать уверенность в себе.
- Развивать адекватную самооценку, позитивные установки.
- Формировать коммуникативную компетентность ребенка: группу нравственных качеств, необходимых для учения и для общения со сверстниками и взрослыми.

Структура занятия и методические приёмы:

I Вводная часть

- Проверка домашнего задания.
- Ритуал приветствия «Звенит звонок, начинается урок!»
- Артикуляционная гимнастика: «Сказка Весёлого Язычка».
- Артикуляционная разминка: пособие «Читалочка».

II Основная часть -педагогический блок.

Обучение грамоте

- Ознакомление с буквами, звуками.
- Работа с печатными листами, прописями.
- Пальчиковые игры с карандашом.
- Работа по таблицам Зайцева.
- Кинезиологическая гимнастика.
- Игры с кубиками Зайцева.
- Упражнения на слоговой, фонетический, словесный, синтаксический анализ.
- Игра "Палочки-верёвочки"
- Воспитательные беседы с Буратино.

Математика

- Дидактические игры математического содержания.

- Кинезиологическая гимнастика.
- Работа по таблицам Зайцева.
- Упражнения на количественный, порядковый счет.
- Работа с тренажёром для написания цифр.
- Игры с цветными прищепками (счет, внимание, восприятие).
- Работа с печатными листами, прописями.
- Физминутки.
- Работа со счетным материалом.
- Практические упражнения "Сосчитай-ка" с каштанами.
- Работа для освоения состава числа «Домики».
- Игры-задания на карточках (примеры, задачи).

III Заключительная часть

1. Психологический практикум.

Развивающие игры:

- «Геометрическая мозаика» (восприятие, мышление, внимание),
- «Узор из счетных палочек» (мышление, внимание, память),
- «Сложи квадрат» (восприятие, мышление, внимание),
- «Танграм» (мышление, внимание),
- «Разрезные картинки» (внимание, восприятие)
- «Пазлы» (внимание, восприятие)

Игры в тетрадке:

- «Графический диктант» (ориентировка в пространстве, внимание),
- «Фотоаппарат» (память, внимание),
- «Компьютер» (мышление, память, внимание),
- «Внимание-Угадайка» (мышление, внимание, восприятие).

2. Анализ занятия с участием родителей.

3. Объяснение домашнего задания.

Содержание программы

Данная программа рассчитана на один год и предназначена для детей от 6 до 7 лет. Её основу составляет обучение дошкольников по методике Н.А.Зайцева. Занятия построены на совместной деятельности ребёнка и взрослого, проводятся 2 раза в неделю, с группой детей, не превышающей 6 человек, с использованием таблиц и кубиков Н.А.Зайцева.

Образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей данного возраста.

В течение занятия один вид деятельности сменяется другим, сложность заданий постепенно увеличивается к середине занятия и уменьшается к концу, или сложные задания чередуются с легкими.

Для закрепления пройденного материала после каждого занятия детям даются домашние задания, включающие упражнения по чтению или печатанию букв, цифр.

Развивающее пространство организуется с учетом методических рекомендаций и пособий (кубиков, таблиц), разработанных педагогом-новатором Н.Зайцевым.

«Психологический практикум» проводится в форме игрового тренинга, который включает развивающие упражнения, игры Никитина, Дьенеша.

В конце каждого занятия проводится рефлексия, с целью осуществления «обратной связи» с семьями дошкольников с тем, чтобы усилить, акцентировать с ее помощью аспекты личностно-ориентированной педагогики, осознания детьми своих затруднений и достижений.

Ожидаемые результаты: по окончании программы у обучающихся будет сформирован выше среднего уровень психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Требования к составу группы - возраст 6-7 лет, количество до 6 человек.

Данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Календарно – тематический план прилагается. (приложение №1)

Учебно-тематический план по программе «Школа дошкольника».

№ п/п	Название мероприятия	Количество часов	Примечание
1	Вводное Диагностика готовности к обучению в школе	1	
2	Диагностика готовности к обучению в школе	1	
3	Обучение грамоте: изучение гласных А-Я Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1	
4	Математика: цифра и число 1 Обучение грамоте: закрепление гласных А-Я Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
5	Обучение грамоте: изучение гласных У-Ю Психологический практикум: «Ганграм»	1	
6	Математика: круг, овал Обучение грамоте: закрепление гласных У-Ю Психологический практикум: «Компьютер»	1	
7	Обучение грамоте: изучение гласных О-Ё Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1	
8	Математика: цифра и число 2 Обучение грамоте: закрепление гласных: О-Ё Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1	
9	Обучение грамоте: закрепление А,Я,У,Ю,О,Ё Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
10	Математика: сравнение чисел 1-2 Обучение грамоте: закрепление гласных А-Я, У-	1	

	Ю, О-Ё Психологический практикум: «Фотоаппарат»		
11	Обучение грамоте: изучение гласных Э-Е Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1	
12	Математика: состав числа 2 Обучение грамоте: закрепление гласных Э-Е Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
13	Обучение грамоте: изучение гласных Ы-И Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1	
14	Математика: цифра и число 3 Обучение грамоте: закрепление гласных Ы-И Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1	
15	Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Танграм»	1	
16	Математика: сравнение чисел, треугольник Психологический практикум: «Компьютер»	1	
17	Обучение грамоте: изучение согласных Б-П Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1	
18	Математика: состав 3 Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
19	Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1	
20	Математика: цифра и число 4 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1	
21	Обучение грамоте: изучение согласных В-Ф Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1	
22	Математика: сравнение чисел, квадрат Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
23	Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1	
24	Математика: состав 4 Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1	
25	Обучение грамоте: изучение согласных Г-К Психологический практикум: «Танграм»	1	
26	Математика: цифра и число 5 Психологический практикум: «Компьютер»	1	
27	Обучение грамоте: Г-К Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1	

28	Математика: сравнение чисел, прямоугольник Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
29	Обучение грамоте: изучение согласных Д-Т Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1	
30	Математика: состав 5 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1	
31	Обучение грамоте: Д-Т Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1	
32	Обучение грамоте: изучение согласных З-С Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1	
33	Математика: цифра и число 6 Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
34	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 сложных слов Психологический практикум: «Ганграм»	1	
35	Математика: сравнение чисел, четырехугольники (ромб) Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1	
36	Обучение грамоте: изучение согласных Ж-Ш Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1	
37	Математика: состав 6 Психологический практикум: «Компьютер»	1	
38	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 -3 сложных слов Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1	
39	Математика: цифра и число 7 Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
40	Обучение грамоте: изучение согласных М Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1	
41	Математика: сравнение чисел, четырехугольники (трапеция) Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1	
42	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 -3 сложных слов Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1	
43	Математика: состав 7 Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
44	Математика: цифра и число 8 Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1	

45	Обучение грамоте: изучение согласных Л Психологический практикум: «Ганграм»	1	
46	Математика: сравнение чисел, четырехугольники (закрепление) Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1	
47	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 - 3 сложных слов Психологический практикум: «Компьютер» (мышление, память)	1	
48	Математика: состав 8 Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
49	Обучение грамоте: изучение согласных Н Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1	
50	Математика: цифра и число 9 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1	
51	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 - 3 сложных слов Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1	
52	Математика: сравнение чисел, примеры Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
53	Обучение грамоте: изучение согласных Р Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1	
54	Математика: состав 9 Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1	
55	Обучение грамоте: слова с ъ, ь знаками Психологический практикум: «Ганграм»	1	
56	Математика: цифра и число 10 Психологический практикум: «Компьютер»	1	
57	Обучение грамоте: изучение согласных Ч Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1	
58	Математика: сравнение чисел, примеры Психологический практикум: «Графический диктант»	1	
59	Обучение грамоте: изучение согласных Й Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1	
60	Математика: состав 10 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1	
61	Обучение грамоте: изучение согласных Ц Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1	
62	Математика: геометрические фигуры (закрепление) Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1	

63	Обучение грамоте: изучение согласных Х Психологический практикум: «Компьютер»»	1	
64	Математика: закрепление Психологический практикум: «Узор из счетных палочек	1	
65	Обучение грамоте: изучение согласных Щ Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1	
66	Математика: закрепление Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1	
67	Диагностика готовности к обучению в школе	1	
68	Диагностика готовности к обучению в школе	1	
Всего 68 часов			

Содержание занятий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Цели, методические приёмы
1	Вводное Диагностика готовности к обучению в школе	Знакомство с детьми: поиск имен в таблице. Кинезиологическая гимнастика «Гость» Беседа с Буратино - правила поведения в школе. «Графический диктант» Работа с кубиками Зайцева (знакомство, пропевание) Д/игра «Пазлы»
2	Диагностика готовности к обучению в школе	Проверка дом/задания Кинезиологическая гимнастика «Гость» Беседа с Буратино – закрепление правил поведения в школе. Закрепление знакомства с детьми: поиск имен родителей в таблице. Работа по числовой прямой (сравнение возраста, на сколько десятков родители старше) Задания с каштанами «Фотоаппарат» (память) Работа с кубиками Зайцева (знакомство, пропевание) Д/игра «Пазлы»
3	Обучение грамоте: изучение гласных А-Я Психологический практикум: «Разрезные картинки»	Проверка дом/задания «Сказка Весёлого Язычка»-«Дом» «Забор-маляры» Показ буквы А, произнесение звука А. «На что похожа» Печатание «А» «Радио» (показ артикуляции) Сравнение А-Я, показ буквы Я, произнесение

		<p>звука Я. Игра: «Слова на букву А-Я» Печатание «Я » Работа с кубиками Зайцева: «Поезд» из КЗ «А, Я» Игра "Палочки-верёвочки" Читалочка №1 А-Я</p>
4	<p>Математика: цифра и число 1 Обучение грамоте: закрепление гласных А-Я Психологический практикум: «Графический диктант»</p>	<p>Читалочка №1 А-Я Кинезиологическая гимнастика «Гость» Беседа с Буратино о числах и цифрах Порядковый счет: первый слева, справа (игра «Живые примеры») Тренажёр написания цифры 1 Печатание цифры 1 Игры с карандашом-«Гесто» Игра с цветными прищепками – по 1 каждого цвета Физминутка «Робот» Игры в тетрадке</p>
5	<p>Обучение грамоте: изучение гласных У-Ю Психологический практикум: «Танграм»</p>	<p>«Сказка Весёлого Язычка»- «Лошадка» Работа с картинкой «утка» (слоги, 1 звук). Показ буквы У, произнесение звука У. Печатание «У» «Радио» (показ артикуляции) Сравнение У-Ю, показ буквы Ю, произнесение звука Ю. Работа по таблице "Строчки У-Ю" Печатание «Ю » Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «У, Ю» (по 1) Игра "Палочки-верёвочки" Читалочка №2 У-Ю</p>
6	<p>Математика: круг, овал Обучение грамоте: закрепление гласных У-Ю Психологический практикум: «Компьютер»</p>	<p>Читалочка №2 У-Ю Кинезиологическая гимнастика «Гость» Печатание цифры 1 в прописях Игры с карандашом-«Гесто, Косичка» Загадка о геом. фигуре без углов. Демонстрация фигур. Сравнение круга и овала Игра «На что похожи» Работа с печатными листами: логические задачи Физминутка «Компьютер» Игры в тетрадке:</p>
7	<p>Обучение грамоте: изучение гласных О-Ё Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»</p>	<p>«Сказка Весёлого Язычка»- «Муз. инструменты» Кинезиологическая гимнастика «Гость» Вопросы об осени (слоги, 1 звук). Показ буквы О, произнесение звука О. Печатание «О» «Радио» (показ артикуляции) Сравнение О-Ё, показ буквы Ё, произнесение звука Ё. Работа по таблице "Строчки О-Ё"</p>

		<p>Печатание «Ё» Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «О, Ё» Игра "Палочки-верёвочки" Читалочка №3 О-Ё</p>
--	--	---

8	<p>Математика: цифра и число 2 Обучение грамоте: закрепление гласных: О-Ё Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»</p>	<p>Читалочка №3 О-Ё Д/игра «Составь поезд №1,2. Сравни числа» Колич. счет предметов на карточках. Тренажёр написания цифры 2 Печатание цифры 2 Игры с карандашом-«Тесто, Косичка» Игра с цветными прищепками – по 2 каждого цвета «Узор из счетных палочек»: стул из 4 палочек, стол из 3</p>
9	<p>Обучение грамоте: закрепление А,Я,У,Ю,О,Ё Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Графический диктант»</p>	<p>«Сказка Весёлого Язычка»- «Велосипед-Насос» Игра «Летающие буквы» Работа по таблице "Строчки А-Я, У-Ю, О-Ё" Печатные листы «Слоги» Работа с кубиками Зайцева: <ul style="list-style-type: none"> • «Поезда» из КЗ А-Я • Волшебники из А – У, О; из Я - Ю, Ё» (на слух) Физминутка «Робот» Игры в тетрадке Читалочка №4 Горки</p>
10	<p>Математика: сравнение чисел 1-2 Обучение грамоте: закрепление гласных А-Я, У-Ю, О-Ё Психологический практикум: «Фотоаппарат»</p>	<p>Читалочка №4 Горки Кинезиологическая гимнастика «Цепочки» Беседа с Буратино Работа с печатными листами: знаки больше – меньше - равно Игры с карандашом - «Приветы» Работа со счетным материалом: сравнение чисел 2,1, больше, меньше, на сколько Физминутка «Фотоаппарат» Игры в тетрадке: (память) Печатание цифры 2 в прописях-дом. работа</p>
11	<p>Обучение грамоте: изучение гласных Э-Е Психологический практикум: «Сложи квадрат»</p>	<p>«Сказка Весёлого Язычка» - «Магазин-Часы» Кинезиологическая гимнастика «Цепочки» Беседа с Буратино Вопросы: сравнение слов «этажерка, экскаватор» Показ буквы Э, произнесение звука Э. Печатание «Э» Сравнение Э-Е, показ буквы Е, произнесение звука Е. Печатание «Е» Работа по таблице "Строчки Э-Е" Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «Э, Е» (по 2) Игра "Палочки-верёвочки" Читалочка №5 Э-Е</p>
12	<p>Математика: состав числа 2 Обучение грамоте: закрепление гласных Э-Е Психологический практикум:</p>	<p>Читалочка №5 Э-Е «Домик №2» практические упражнения на состав 2 с каштанами,</p>

	«Графический диктант»	Составление задач из историй о Буратино: условие, вопрос, решение, ответ. Печатание примеров – решений задач. Игры с карандашом - «Приветы» Физминутка «Робот» Игры в тетрадке
--	-----------------------	---

13	Обучение грамоте: изучение гласных Ы-И Психологический практикум: «Разрезные картинки»	«Сказка Весёлого Язычка»-«Грибы» Кинезиологическая гимнастика «Цепочки» Беседа с Буратино Показ буквы И, произнесение звука И. Печатание «И» Работа с печат. листами: чтение, фонетический разбор слов Разбор слова "сны" Показ буквы Ы, произнесение звука Ы. Печатание «Ы» Работа по таблице "Строчки Ы-И" Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «Ы, И» (по 2), игра «Марсианские слова» Игра "Палочки-верёвочки" Читалочка №6 Ы-И
14	Математика: цифра и число 3 Обучение грамоте: закрепление гласных Ы-И Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	Читалочка №6 Ы-И Д/игра «Составь поезд №3» (Количественный счет предметов на карточках) Тренажёр написания цифры 3 Печатание цифры 3 Игры с карандашом - «Приветы» Игра с цветными прищепками – по 3 каждого цвета Физминутка Игры в тетрадке
15	Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Танграм»	«Сказка Весёлого Язычка»-«Кошечка-Чашка» Игра «Летающие буквы» Работа по таблице: "Лифты" Диктант зрительный «Спрятанные буквы» Работа с кубиками Зайцева: <ul style="list-style-type: none"> • «Поезда» из КЗ А-Я • «Волшебники» из А – У, О, Ы, Э; из Я - Ю, Ё, И, Е (на слух) Работа с печатными листами: лифтёры Читалочка №7 Горки
16	Математика: сравнение чисел, треугольник Психологический практикум: «Компьютер»	Читалочка №7 Горки Геометрические фигуры- особенности треугольника Работа с печатными листами: сравнение чисел Игры с карандашом - «Приветы» Работа со счетным материалом: числа 1, 2, 3, больше, меньше, на сколько Работа с печатными листами: слоги, перевёрнутые буквы Физминутка Игры в тетрадке
17	Обучение грамоте: изучение согласных Б-П Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	Показ таблицы «Гласные-согласные» Показ буквы Б, произнесение звука Б. Работа по таблице: Домик букв Б-БЬ Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «Б» Показ буквы П, произнесение звука П Сравнение Б-П

		<p>Работа по таблице: Домик букв П-ПЬ</p> <p>Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «П»</p> <p>Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «П-Б» (по 1) (повторяют за взрослым)</p> <p>«Узор из счетных палочек»-ёлочка</p> <p>Домик букв Б-П (повторяют за взрослым)</p>
18	<p>Математика: состав 3</p> <p>Психологический практикум: «Графический диктант»</p>	<p>Работа по таблице: Домик букв Б-П, игра «Буквы встречаются»</p> <p>«Домик №3»: практические упражнения на состав 3 с каштанами,</p> <p>Составление задач из историй о Буратино.</p> <p>Печатание примеров – решений задач.</p> <p>Игры с карандашом «Приветы»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игры в тетрадке</p> <p>Работа с печатными листами: решение логической задачи, работа с линейкой</p>
19	<p>Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ</p> <p>Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»</p>	<p>Работа по таблице: Домик букв Б-П (повторяют), игра «Буквы встречаются»</p> <p>Работа с печат. листами: слоговой, фонетический разбор слов</p> <p>Игра "Палочки-верёвочки"</p> <p>Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «П-Б»;</p> <p>Работа с печат. листами: игра «Напиши слоги правильно»</p> <p>Читалочка Б-П (повторяют за взрослым, учат наизусть)</p>
20	<p>Математика: цифра и число 4</p> <p>Психологический практикум: «Фотоаппарат»</p>	<p>Читалочка Б-П (повторяют за взрослым)</p> <p>Д/игра «Составь поезд №4»</p> <p>Тренажёр написания цифры 4</p> <p>Печатание цифры 4</p> <p>Игры с карандашом «Крючки»</p> <p>Работа с печатными листами: «Лабиринт»</p> <p>«Нарисуй также»</p> <p>Игра с цветными прищепками – по 4 каждого цвета</p> <p>Игры в тетрадке</p>
21	<p>Обучение грамоте: изучение согласных В-Ф</p> <p>Психологический практикум: «Сложи квадрат»</p>	<p>Показ буквы В, произнесение звука В.</p> <p>Работа по таблице: Домик букв В ВЬ</p> <p>Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «В»</p> <p>Показ буквы Ф, произнесение звука Ф</p> <p>Сравнение В Ф</p> <p>Работа по таблице: Домик букв Ф ФЬ</p> <p>Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «Ф»</p> <p>Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «Б-П, Ф В» (по 1)</p> <p>Домик букв В Ф</p>

22	Математика: сравнение чисел, квадрат Психологический практикум: «Графический диктант»	Работа по таблице: Домик букв Б-П, В-Ф (повторяют), игра «Буквы встречаются» Геометрические фигуры- особенности квадрата, работа с линейкой Работа с печатными листами: сравнение чисел Игры с карандашом «Крючки» Работа со счетным материалом: числа 1 - 4, больше, меньше, на сколько Физминутка Игры в тетрадке Печатание цифры 4 в прописях
23	Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Разрезные картинки»	Работа с печат. листами: слоговой, фонетический разбор слов Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «П-Б, В-Ф» «Волшебники» с разными гласными Работа с печат. листами: игра «Домино» Читалочка В-Ф
24	Математика: состав 4 Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	Читалочка В-Ф «Домик №4»: практические упражнения на состав 4 с каштанами, Составление задач из историй о Буратино Печатание примеров – решений задач. Игры с карандашом «Крючки» Работа с печат. листами Физминутка Игры в тетрадке
25	Обучение грамоте: изучение согласных Г-К Психологический практикум: «Танграм»	Показ буквы Г, произнесение звука Г. Работа по таблице: Домик букв Г-ГЬ Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «Г» Показ буквы К, произнесение звука К Сравнение Г К Работа по таблице: Домик букв К-КЬ Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «К» Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «Б-П, Ф В, Г-К» (по 2) Домик букв Г К Читалочка Г-К (повторяют за взрослым)
26	Математика: цифра и число 5 Психологический практикум: «Компьютер»	Читалочка Г-К (повторяют за взрослым) Д/игра «Составь поезд №5» Количественный счет предметов на карточках Тренажёр написания цифры 5 Печатание цифры 5 Игры с карандашом - «Крючки» Игра с цветными прищепками – по 5 каждого цвета (3 цвета) Порядковый счет предметов. Физминутка Игры в тетрадке Печатание цифры 5 в прописях

27	Обучение грамоте: Г-К Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	Работа по таблице: Домик букв Б-П, В-Ф, Г-К (повторяют), игра «Буквы встречаются» Работа с печат. листами: определение первого звука в слове, слоговой, фонетический разбор слов Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «П-Б, В-Ф, Г-К»; «Волшебники» с разными гласными Читалочка Г-К (самостоятельно)
28	Математика: сравнение чисел, прямоугольник Психологический практикум: «Графический диктант»	Читалочка Г-К (самостоятельно) Геометрические фигуры- особенности прямоугольника, работа с линейкой Работа с печатными листами: сравнение чисел, примеры Игры с карандашом «Крючки» Работа со счетным материалом: числа 1 - 5, больше, меньше, на сколько Физминутка Игры в тетрадке
29	Обучение грамоте: изучение согласных Д-Т Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	Показ буквы Д, произнесение звука Д. Работа по таблице: Домик букв Д-ДЬ Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «Д» Показ буквы Т, произнесение звука Т Сравнение Д –Т Работа по таблице: Домик букв Т-ТЬ Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «Т» Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «Б-П, Ф В, Г-К, Д-Т» Домик букв Д-Т Читалочка Д-Т (повторяют за взрослым)
30	Математика: состав 5 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	Читалочка Д-Т (повторяют за взрослым) «Домик №5»: практические упражнения на состав 5 с каштанами, Составление задач из историй о Буратино Печатание примеров – решений задач. Игры с карандашом -«Крючки» Физминутка Игры в тетрадке Печатание цифры 5 в прописях
31	Обучение грамоте: Д-Т Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Сложи квадрат»	Читалочка Д-Т (самостоятельно) Работа по таблице: Домик букв Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т Диктант слуховой: БА, ПЯ, ВО, ФЁ, ГЮ, КУ, Д, Т («Палочки-верёвочки» с фишками) Работа с печат. листами: «Буквы ходят в гости» (фонетический разбор слогов) Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «П-Б, В-Ф, Г-К, Д-Т» «Волшебники» с разными гласными

32	Обучение грамоте: изучение согласных З-С Психологический практикум: «Разрезные картинки»	Показ буквы З, произнесение звука З. Работа по таблице: Домик букв З-ЗЬ Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «З» Показ буквы С, произнесение звука С Сравнение З –С Работа по таблице: Домик букв С-СЬ Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «С» Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ «Б-П, Ф В, Г-К, Д-Т, З-С» (по 2 «Марсианские слова») Игра "Палочки-верёвочки" Домик букв З-С Читалочка З-С (повторяют за взрослым)
33	Математика: цифра и число 6 Психологический практикум: «Графический диктант»	Читалочка З-С (повторяют за взрослым) Д/игра «Составь поезд №6» Количественный счет предметов на карточках Тренажёр написания цифры 6 Печатание цифры 6 Игры с карандашом - «Колечки» Игра с цветными прищепками – по 6 одного цвета (по цвету полоски) Работа с печатными листами: нарисуй фигуру по образцу с использованием линейки. Физминутка Игры в тетрадке Печатание цифры 6 в прописях
34	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 сложных слов Психологический практикум: «Танграм»	Читалочка З-С (самостоятельно) Работа по таблице: Домик букв Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, З-С (повторяют) Диктант зрительный: «Найди спрятанные буквы» Работа с карточками 3-х букв. слов: прочитай слово, спиши-напечатай Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово Работа с печат. листами: игры «Охотники», «Печатная машинка»
35	Математика: сравнение чисел, четырехугольники (ромб) Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	Читалочка З-С (самостоятельно) Геометрические фигуры- особенности ромба (квадрат с наклонными сторонами) Работа с печатными листами: сравнение чисел Игры с карандашом - «Колечки» Работа со счетным материалом: числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 больше, меньше, на сколько Физминутка Игры в тетрадке Работа с печатными листами: игры «Домино» (слова), «Горки слов»
36	Обучение грамоте: изучение согласных Ж-Ш	Показ буквы Ж, произнесение звука Ж. Работа по таблице: Домик букв Ж

	Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «Ж» Показ буквы Ш, произнесение звука Ш Сравнение Ж – Ш Работа по таблице: Домик букв Ш Работа с печатными листами: вопросы к тексту, печатание «Ш» Работа с карточками 4-х букв. слов: прочитай слово, спиши-напечатай Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово «Узор из счетных палочек» - коврик из геом. фигур Домик букв Ж-Ш Читалочка Ж-Ш (повторяют за взрослым)
37	Математика: состав 6 Психологический практикум: «Компьютер»	Читалочка Ж-Ш (повторяют за взрослым) «Домик №6»: практические упражнения на состав 6 с каштанами, Составление задач из историй о Буратино. Печатание примеров – решений задач. Игры с карандашом - «Колечки» Порядковый счет предметов. Физминутка Игры в тетрадке
38	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 -3 сложных слов Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	Читалочка Ж-Ш (самостоятельно) Работа по таблице: Домик букв Ж-Ш (повторяют) Работа с печат. листами: «Найди спрятанные буквы», допиши 1 букву в слове Игра «Пазлы со словом» Работа с карточками 4-х букв. слов: прочитай слово, спиши-напечатай Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово
39	Математика: цифра и число 7 Психологический практикум: «Графический диктант»	Читалочка Ж-Ш (самостоятельно) Д/игра «Составь поезд №7» Тренажёр написания цифры 7 Печатание цифры 7 Игра с цветными прищепками – по 7 одного цвета (по цвету полоски) Порядковый счет предметов. Физминутка Игры в тетрадке: «Графический диктант»- линия влево Печатание цифры 7 в прописях
40	Обучение грамоте: изучение согласных М Психологический практикум: «Сложи квадрат»	Читалочка №2 (закрепление) Показ буквы М-МЬ, произнесение звука М. Работа по таблице: Домик букв М-МЬ Работа с печатными листами: печатание «М», слоговой разбор слов, определение мягкости звука М в слове, звуковые домики слогов

		<p>Работа с карточками 6-ти букв. слов: прочитай слово, спиши-напечатай</p> <p>Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово</p> <p>Читалочка М-МЬ (повторяют за взрослым)</p>
41	<p>Математика: сравнение чисел, четырехугольники (трапеция)</p> <p>Психологический практикум: «Фотоаппарат»</p>	<p>Читалочка М-МЬ (повторяют за взрослым)</p> <p>Геометрические фигуры- особенности трапеции</p> <p>Работа с печатными листами: сравнение чисел</p> <p>Игры с карандашом - «Колечки»</p> <p>Работа со счетным материалом: числа 1-7 больше, меньше, на сколько</p> <p>Работа с печатными листами: допиши 2 буквы в слове</p> <p>Физминутка</p> <p>Игры в тетрадке</p>
42	<p>Обучение грамоте: слоговое чтение 2 -3 сложных слов</p> <p>Психологический практикум: «Разрезные картинки»</p>	<p>Читалочка М-МЬ (повторяют за взрослым)</p> <p>Работа по таблице: Домик букв М-МЬ (повторяют)</p> <p>Работа с печат. листами: заполнение таблицы слогов, игры со словами, кроссворд</p> <p>Работа с карточками 4-х букв. слов: прочитай слово, спиши-напечатай</p> <p>Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово</p> <p>Игра «Лото М»</p>
43	<p>Математика: состав 7</p> <p>Психологический практикум: «Графический диктант»</p>	<p>Читалочка М-МЬ (повторяют за взрослым)</p> <p>«Домик №7»: практические упражнения на состав 7 с каштанами</p> <p>Составление задач из историй о Буратино.</p> <p>Печатание примеров – решений задач</p> <p>Игры с карандашом - «Колечки»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игры в тетрадке</p>
44	<p>Математика: цифра и число 8</p> <p>Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»</p>	<p>Читалочка М-МЬ (самостоятельно)</p> <p>Д/игра «Составь поезд №8»</p> <p>Тренажёр написания цифры 8</p> <p>Печатание цифры 8</p> <p>Игра с цветными прищепками – по 8 каждого цвета (командой)</p> <p>Порядковый счет предметов.</p> <p>Физминутка</p> <p>Игры в тетрадке</p> <p>Печатание цифры 8 в прописях</p>
45	<p>Обучение грамоте: изучение согласных Л</p> <p>Психологический практикум: «Танграм»</p>	<p>Читалочка М-МЬ (самостоятельно)</p> <p>Показ буквы Л-Ль, произнесение звука Л.</p> <p>Работа по таблице: Домик букв Л-Ль</p> <p>Работа с печатными листами: печатание «Л», слоговой разбор слов, определение мягкости звука Л в слове, звуковые домики слогов, слов</p> <p>Игра «Найди слово»</p> <p>Работа с карточками 6-ти букв. слов: прочитай</p>

		<p>слово, спиши-напечатай</p> <p>Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово</p> <p>Читалочка Л-Ль (повторяют за взрослым)</p>
46	<p>Математика: сравнение чисел, четырехугольники (закрепление)</p> <p>Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»</p>	<p>Читалочка Л-Ль (повторяют за взрослым)</p> <p>Геометрические фигуры: описание у доски, особенности каждой, что лишнее</p> <p>Работа со счетным материалом по печатным листам: сравнение предметов Игры с карандашом</p> <p>Работа с печатными листами: «Охотники»</p> <p>Физминутка</p>
47	<p>Обучение грамоте: слоговое чтение 2 - 3 сложных слов</p> <p>Психологический практикум: «Компьютер» (мышление, память)</p>	<p>Читалочка Л-Ль (повторяют за взрослым)</p> <p>Работа по таблице: Домик букв Л-Ль</p> <p>Работа с печат. листами: заполнение таблицы слогов, игры со словами, «Спрятанные буквы», «Гласные в словах»</p> <p>Работа с карточками 6-ти букв. слов: прочитай слово, запомни-напечатай, проверь</p> <p>Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово</p> <p>Игра «Лото Л»</p> <p>Игры в тетрадке</p>
48	<p>Математика: состав 8</p> <p>Психологический практикум: «Графический диктант»</p>	<p>Читалочка Л-Ль (самостоятельно)</p> <p>«Домик №8»: практические упражнения на состав 8 с каштанами</p> <p>Решение задач о Буратино.</p> <p>Игры с карандашом</p> <p>Работа с печат. листами: логическая задача в таблице.</p> <p>Физминутка</p> <p>Игры в тетрадке</p>
49	<p>Обучение грамоте: изучение согласных Н</p> <p>Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»</p>	<p>Читалочка Л-Ль (самостоятельно)</p> <p>Показ буквы Н-НЬ, произнесение звука Н.</p> <p>Работа по таблице: Домик букв Н-НЬ</p> <p>Работа с печатными листами: печатание «Н», слоговой разбор слов, определение мягкости звука Н в слове, звуковые домики слогов, слов</p> <p>Игра «Он, она, оно, они»»</p> <p>Работа с карточками 6-ти букв. слов: прочитай слово, запомни-напечатай, проверь</p> <p>Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово</p> <p>Читалочка Н-НЬ (повторяют за взрослым)</p>
50	<p>Математика: цифра и число 9</p> <p>Психологический практикум: «Фотоаппарат»</p>	<p>Читалочка Н-НЬ (повторяют за взрослым)</p> <p>Д/игра «Составь поезд №9»</p> <p>Количественный счет предметов на карточках</p> <p>Тренажёр написания цифры 9</p> <p>Печатание цифры 9</p> <p>Игра с цветными прищепками – по 9 каждого цвета (командой)</p> <p>Порядковый счет предметов.</p>

		<p>Физминутка Игры в тетрадке Печатание цифры 9 в прописях</p>
51	<p>Обучение грамоте: слоговое чтение 2 - 3 сложных слов Психологический практикум: «Сложи квадрат»</p>	<p>Читалочка Н-НЬ (самостоятельно) Работа по таблице: Домик букв Н-НЬ (повторяют) Работа с печат. листами: заполнение таблицы слогов, игры со словами, «Поезда», «Цепочки», «Гласная исчезла» Работа с карточками 6-ти букв. слов: прочитай слово, запомни-напечатай, проверь Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово</p>
52	<p>Математика: сравнение чисел, примеры Психологический практикум: «Графический диктант»</p>	<p>Читалочка Н-НЬ (самостоятельно) Работа с печатными листами: примеры на вычитание с геометрическими фигурами. Работа со счетным материалом по печатным листам: сравнение предметов Игры со словами: «Имена детей» Игры с карандашом Зрительный диктант «Спиши предложение с доски (<i>Мама ушла</i>)» Физминутка Игры в тетрадке Дом. задание: выучи стихотворение</p>
53	<p>Обучение грамоте: изучение согласных Р Психологический практикум: «Разрезные картинки»</p>	<p>Читалочка Н-НЬ (самостоятельно) Показ буквы Р-РЬ, произнесение звука Р. Работа по таблице: Домик букв Р-РЬ Работа с печатными листами: печатание «Р», «Собери слова» Зрительный диктант «Спиши предложение с доски (<i>Лето пришло</i>)» Работа с карточками 6-ти букв. слов: прочитай слово, запомни-напечатай, проверь Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово Читалочка Р-РЬ (повторяют за взрослым) Дом. задание: выучи стихотворение</p>
54	<p>Математика: состав 9 Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»</p>	<p>Читалочка Р-РЬ (повторяют за взрослым) «Домик №9»: практические упражнения на состав 9 с каштанами Решение задач о Буратино. Игры с карандашом Работа с печат. листами: «Лабиринт» Физминутка Игры в тетрадке</p>
55	<p>Обучение грамоте: слова с ъ, ь знаками Психологический практикум: «Танграм»</p>	<p>Читалочка Р-РЬ (самостоятельно) Работа с печатными листами: слоговой разбор слов с ъ знаком, звуковые домики слов Печатание «Ь, Ъ», Слуховой диктант (<i>У меня сыпь</i>) Работа с карточками 6-ти букв. слов: прочитай</p>

		слово, запомни-напечатай, проверь Работа с кубиками Зайцева: составь из кубиков прочитанное слово Игра «Кроссворд»
56	Математика: цифра и число 10 Психологический практикум: «Компьютер»	Читалочка Р-РЬ (самостоятельно) Д/игра «Составь поезд №10» Количественный счет предметов на карточках Тренажёр написания цифры 10 Печатание цифры 10 Игра с цветными прищепками – по 10 каждого цвета (командой) Порядковый счет предметов. Физминутка Игры в тетрадке Печатание цифры 10 в прописях Дом. задание: выучи стихотворение
57	Обучение грамоте: изучение согласных Ч Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	Читалочка Р-РЬ (самостоятельно) Показ буквы Ч, произнесение звука Ч. Работа по таблице: Домик букв Ч Работа с печатными листами: печатание слоговой таблицы, игры «Зоопарк», «Слово к картинке», «Составь слова из слогов» Работа с карточкой: «Что это?» прочитай вопрос, спиши правильно, ответь самостоятельно (уши, рука, нос) Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ Читалочка Ч (повторяют за взрослым)
58	Математика: сравнение чисел, примеры Психологический практикум: «Графический диктант»	Читалочка Ч (повторяют за взрослым) Работа с печатными листами: пазлы-примеры на вычитание. Работа со счетным материалом по печатным листам: сравнение предметов Игры со словами: «Собери слово», «Найди слово» Физминутка Игры в тетрадке Дом. задание: выучи стихотворение
59	Обучение грамоте: изучение согласных Й Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	Читалочка Ч (самостоятельно) Показ буквы Й, произнесение звука Й. Работа по таблице: Домик букв Й Работа с печатными листами: печатание слоговой таблицы, игры «Буквы убежали», «Составь слова из слогов» Работа с карточкой: «Какой?» прочитай вопрос, соедини прилагательное со словом Слуховой диктант (<i>Таёт лёд</i>) Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ Читалочка Й (повторяют за взрослым)
60	Математика: состав 10 Психологический практикум:	Читалочка Й (повторяют за взрослым) «Домик №10» : практические упражнения на

	«Фотоаппарат»	<p>состав 10 с каштанами Решение задач о Буратино. Работа с печат. листами: «Лабиринт» Игры с карандашом по желанию Игры со словами: «Составь новое слово», «Убери лишнюю букву» Физминутка Игры в тетрадке Дом. задание: выучи стихотворение</p>
61	Обучение грамоте: изучение согласных Ц Психологический практикум: «Сложи квадрат»	<p>Читалочка Й (самостоятельно) Показ буквы Ц, произнесение звука Ц. Работа по таблице: Домик букв Ц Работа с печатными листами: печатание слоговой таблицы, игры «Буквы убежали», «Животные Африки», «Общие слова» слоговой разбор слов, определение мягкости звуков в слове Слуховой диктант (Я иду в лес.) Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ Читалочка Ц (повторяют за взрослым)</p>
62	Математика: геометрические фигуры (закрепление) Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	<p>Читалочка Ц (повторяют за взрослым) Игра с ответом у доски «Опиши геометрическую фигуру» Работа с печатными листами: корректурная таблица «Внимание», Игра со словами «Соедини слоги» Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ Игры в тетрадке Дом. задание: выучи стихотворение</p>
63	Обучение грамоте: изучение согласных Х Психологический практикум: «Компьютер»	<p>Читалочка Ц (самостоятельно) Показ буквы Х, произнесение звука Х. Работа по таблице: Домик букв Х-ХЬ Работа с печатными листами: печатание слоговой таблицы, игры «Сложи кубики-узнаешь пословицу», «Составь слово из букв» «Кроссворд» Работа с карточкой: «Что делает?» прочитай вопрос, соедини действие со словом Зрительный диктант (<i>Идёт дождь</i>) Работа с кубиками Зайцева: «Поезда» из КЗ Игры в тетрадке Читалочка Х (повторяют за взрослым)</p>
64	Математика: закрепление Психологический практикум: «Узор из счетных палочек	<p>Читалочка Х (повторяют за взрослым) Задачи о Буратино Работа с печатными листами: логические задачи в таблице, проверь примеры Задание «Срисуй фигуру с помощью линейки» Игры со словами: «Найди лишнее слово», «Кто как кричит»</p>

		«Узор из счетных палочек»-коврик из геометрических фигур Дом. задание: выучи стихотворение
65	Обучение грамоте: изучение согласных Щ Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	Читалочка Х (самостоятельно) Показ буквы Щ, произнесение звука Щ. Работа по таблице: Домик букв Щ Работа с печатными листами: печатание слоговой таблицы, «Буквы убежали» слоговой разбор слов, определение мягкости звуков в слове Игры со словами: «Найди лишнее слово», «Чей детеныш?» Зрительный диктант (<i>Поют птички</i>) (учитель - красным карандашом) Работа с кубиками Зайцева: Слова из КЗ-имена детей Игры в тетрадке Читалочка Щ (повторяют за взрослым)
66	Математика: закрепление Психологический практикум: «Фотоаппарат»	Читалочка Щ (повторяют за взрослым) Работа с печатными листами: «Соседи числа», «Знаки сравнения» Д/игра «Математическое домино» Работа с кубиками Зайцева: Слова из КЗ-по желанию детей. Игры в тетрадке Дом. задание: выучи стихотворение
67	Диагностика готовности к обучению в школе	Выполнение заданий для спасения Буратино
68	Диагностика готовности к обучению в школе	Выполнение заданий для спасения Буратино

Календарно-тематический план по дополнительной образовательной программе «Школа дошкольника»

№ занятий	№ учебной недели	Наименование разделов и тем, содержание	Количество часов
1	3	Вводное Диагностика готовности к обучению в школе	1
2	3	Диагностика готовности к обучению в школе	1
3	4	Обучение грамоте: изучение гласных А-Я Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1
4	4	Математика: цифра и число 1 Обучение грамоте: закрепление гласных А-Я Психологический практикум: «Графический диктант»	1
5	5	Обучение грамоте: изучение гласных У-Ю Психологический практикум: «Танграм»	1
6	5	Математика: круг, овал Обучение грамоте: закрепление гласных У-Ю Психологический практикум: «Компьютер»	1
7	6	Обучение грамоте: изучение гласных О-Ё Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1
8	6	Математика: цифра и число 2 Обучение грамоте: закрепление гласных: О-Ё Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1
9	7	Обучение грамоте: закрепление А,Я,У,Ю,О,Ё Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Графический диктант»	1
10	7	Математика: сравнение чисел 1-2 Обучение грамоте: закрепление гласных А-Я, У-Ю, О-Ё Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1
11	8	Обучение грамоте: изучение гласных Э-Е Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1
12	8	Математика: состав числа 2 Обучение грамоте: закрепление гласных Э-Е Психологический практикум: «Графический диктант»	1
13	9	Обучение грамоте: изучение гласных Ы-И Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1
14	9	Математика: цифра и число 3 Обучение грамоте: закрепление гласных Ы-И Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1
15	10	Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Танграм»	1
16	10	Математика: сравнение чисел, треугольник Психологический практикум: «Компьютер»	1
17	11	Обучение грамоте: изучение согласных Б-П Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1
18	11	Математика: состав 3 Психологический практикум: «Графический диктант»	1
19	12	Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ	1

		Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	
20	12	Математика: цифра и число 4 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1
21	13	Обучение грамоте: изучение согласных В-Ф Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1
22	13	Математика: сравнение чисел, квадрат Психологический практикум: «Графический диктант»	1
23	14	Обучение грамоте: игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1
24	14	Математика: состав 4 Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1
25	15	Обучение грамоте: изучение согласных Г-К Психологический практикум: «Танграм»	1
26	15	Математика: цифра и число 5 Психологический практикум: «Компьютер»	1
27	16	Обучение грамоте: Г-К Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1
28	16	Математика: сравнение чисел, прямоугольник Психологический практикум: «Графический диктант»	1
29	17	Обучение грамоте: изучение согласных Д-Т Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1
30	17	Математика: состав 5 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1
31	18	Обучение грамоте: Д-Т Игры с таблицей и кубиками ЗЦ Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1
32	19	Обучение грамоте: изучение согласных З-С Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1
33	19	Математика: цифра и число 6 Психологический практикум: «Графический диктант»	1
34	20	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 сложных слов Психологический практикум: «Танграм»	1
35	20	Математика: сравнение чисел, четырехугольники (ромб) Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1
36	21	Обучение грамоте: изучение согласных Ж-Ш Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1
37	21	Математика: состав 6 Психологический практикум: «Компьютер»	1
38	22	Обучение грамоте: слоговое чтение 2-3 сложных слов Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1
39	22	Математика: цифра и число 7 Психологический практикум: «Графический диктант»	1
40	23	Обучение грамоте: изучение согласных М Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1
41	23	Математика: сравнение чисел, четырехугольники (трапеция) Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1
42	24	Обучение грамоте: слоговое чтение 2-3 сложных слов Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1
43	24	Математика: состав 7 Психологический практикум: «Графический диктант»	1

44	25	Математика: цифра и число 8 Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1
45	26	Обучение грамоте: изучение согласных Л Психологический практикум: «Танграм»	1
46	27	Математика: сравнение чисел, четырехугольники (закрепление) Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1
47	28	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 - 3 сложных слов Психологический практикум: «Компьютер» (мышление, память)	1
48	28	Математика: состав 8 Психологический практикум: «Графический диктант»	1
49	29	Обучение грамоте: изучение согласных Н Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1
50	29	Математика: цифра и число 9 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1
51	30	Обучение грамоте: слоговое чтение 2 - 3 сложных слов Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1
52	30	Математика: сравнение чисел, примеры Психологический практикум: «Графический диктант»	1
53	31	Обучение грамоте: изучение согласных Р Психологический практикум: «Разрезные картинки»	1
54	31	Математика: состав 9 Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1
55	32	Обучение грамоте: слова с ъ, ь знаками Психологический практикум: «Танграм»	1
56	32	Математика: цифра и число 10 Психологический практикум: «Компьютер»	1
57	33	Обучение грамоте: изучение согласных Ч Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1
58	33	Математика: сравнение чисел, примеры Психологический практикум: «Графический диктант»	1
59	34	Обучение грамоте: изучение согласных Й Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1
60	34	Математика: состав 10 Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1
61	35	Обучение грамоте: изучение согласных Ц Психологический практикум: «Сложи квадрат»	1
62	35	Математика: геометрические фигуры (закрепление) Психологический практикум: «Внимание-Угадайка»	1
63	36	Обучение грамоте: изучение согласных Х Психологический практикум: «Компьютер»	1
64	36	Математика: закрепление Психологический практикум: «Узор из счетных палочек»	1
65	37	Обучение грамоте: изучение согласных Щ Психологический практикум: «Геометрическая мозаика»	1
66	37	Математика: закрепление Психологический практикум: «Фотоаппарат»	1
67	38	Диагностика готовности к обучению в школе	1
68	38	Диагностика готовности к обучению в школе	1

**Диагностический лист учащегося по программе «Школа дошкольника» 2015-2016
учебный год /начало обучения/**

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст ребёнка на начало обучения _____

Знания и умения ребёнка на начало изучения курса по 5 балльной шкале:

1. Печатание букв, слогов, слов после изучения образца _____
2. Умение определять количество слогов в слове _____
3. Умение выделять гласный-согласный звук _____
4. Знание букв (отметить буквы, которые не знает)
 Основные гласные _____
 Йотированные гласные _____
 Б П В Ф Г К Д Т З С Ж Ш Л Р Н М Х Ц Ч Й Щ
5. Количественный счёт в пределах 10: прямой ____, обратный ____
6. Порядковый счёт в пределах 10 («Компьютер») _____
7. Знание соседей числа _____
8. Умение ставить знаки сравнения: больше ____, меньше ____, равно ____
9. Знание геометрических фигур, умение выкладывать из счётных палочек
 треугольник ____, квадрат ____, прямоугольник ____, ромб ____, трапеция ____
10. Решение примеров в пределах 10: сложение ____, вычитание ____
11. Знание частей задачи _____
12. Правильное написание цифр до 10 _____
 Отметить цифры, которые пишет неправильно _____
13. Решение логической задачи _____
14. Развитие зрительной памяти («Фотоаппарат») (количество элементов) _____
15. Умение выкладывать узор из геометрических фигур по образцу («Танграм») _____
16. Ориентировка на листе в клетку («Графический диктант») _____
 под диктовку _____, срисовывание _____
17. Мелкая моторика _____

Внимание: продуктивность _____ точность _____ произвольность _____

На начало прохождения курса ребёнок умеет читать (подчеркнуть):

- 1) побуквенно, 2) по слогам отрывисто, 3) по слогам слитно, 4) словами 5) не умеет читать

Техника чтения: _____

Мотивы обучения в школе _____

Итоговый уровень готовности к обучению в школе _____

Наблюдаемые проблемы развития:

- а) нарушения в развитии произвольной регуляции деятельности (неусидчивость, невнимательность)
- б) нарушения психомоторной деятельности (синдром дефицита внимания, гиперактивность)
- в) нарушения эмоционально-личностного развития

(эмоциональная неустойчивость; обидчивость, плаксивость; конфликтность; агрессивность; негативизм; тревожность; неуверенность, застенчивость, нерешительность)

**Диагностический лист учащегося по программе «Школа дошкольника» 2015-2016
учебный год /конец обучения/**

Фамилия, имя, отчество заполняющего _____

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст ребёнка на конец обучения _____

Оцените знания и умения ребёнка на конец изучения курса по 5 балльной шкале:

1. Печатание букв, слогов, слов после изучения образца _____
2. Умение определять количество слогов в слове _____
3. Умение выделять гласный-согласный звук _____
4. Знание букв _____
5. Составление слов из складов (кубиков) с опорой на образец _____
6. Количественный счёт в пределах 10: прямой ____, обратный ____
7. Порядковый счёт в пределах 10 («Компьютер») _____
8. Знание соседей числа _____
9. Умение ставить знаки сравнения: больше ____, меньше ____, равно ____
10. Знание геометрических фигур, умение выкладывать из счётных палочек треугольник ____, квадрат ____, прямоугольник ____, ромб ____, трапеция ____
11. Решение примеров в пределах 10: сложение ____, вычитание ____
12. Знание частей задачи _____
13. Правильное написание цифр до 10 _____
14. Отметить цифры, которые пишет неправильно _____
15. Решение логической задачи _____
16. Развитие зрительной памяти («Фотоаппарат») (количество элементов) ____
17. Умение выкладывать узор из геометрических фигур по образцу («Танграм») _____
18. Ориентировка на листе в клетку («Графический диктант») под диктовку _____, срисовывание _____
19. Мелкая моторика _____

Внимание: продуктивность _____ точность _____ произвольность _____

На конец прохождения курса ребёнок умеет читать (подчеркнуть):

2) побуквенно, 2) по слогам отрывисто, 3) по слогам слитно, 4) словами

Техника чтения: _____

Мотивы обучения в школе _____

Итоговый уровень готовности к обучению в школе _____

Отзыв
о проведённых педагогом-психологом Жаровой Л.А. занятиях по программе
«Школа дошкольника»

Фамилия, инициалы родителя _____

Фамилия, имя ребёнка _____

1) Отметьте изменения в развитии, произошедшие в результате обучения ребёнка:

А) улучшение Б) без изменений В) ухудшение

Педагогическая готовность к школе:

Печатание букв, слогов, слов по образцу _____

Фонематический слух _____

Знание букв _____

Чтение _____

Количественный счёт _____

Порядковый счёт _____

Соседи числа _____

Знаки сравнения _____

Геометрические фигуры _____

Решение примеров _____

Решение задач _____

Написание цифр до 10 _____

Психологическая готовность к школе:

Логические задачи _____

Внимание _____

Память _____

Зрительное восприятие _____

Ориентировка на листе в клетку _____

Физическая готовность к школе:

Мелкая моторика _____

Усидчивость _____

Мотивационная готовность к школе _____

2) Эмоциональное отношение ребёнка к занятиям и педагогу (подчеркнуть)

Есть желание заниматься, делать домашние задания:

- Всегда
- Часто
- Иногда
- Редко

С каким настроением посещает занятия:

- С удовольствием
- Со страхом, тревогой
- Без радости

Преобладающие отзывы ребёнка о педагоге:

- Положительные (восторгается)
- Отрицательные (жалуется)

- Нейтральные (ничего не рассказывает)

Ваши замечания, предложения _____

Ваши пожелания _____

Благодарим за содержательный отзыв!

Дата _____ Подпись _____

Литература

1. Афанасова Е.Г.. Игротека письма и чтения Н. А. Зайцева. Методическое пособие для педагогов и родителей. <http://www.metodikinz.ru/publ>
2. Бураков Н.Б.. Складарь. Я учусь читать. Я читаю целым словом. Тетрадь для обучения чтению. Тула, 2006.
3. Голубина Т.С.. Чему учит клеточка. Методическое пособие для подготовки дошкольников к письму. Для родителей и воспитателей. М.: Мозайка – Синтез, 2001.
4. Зайцев Н.А. Письмо, чтение, счет: учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей.-СПб.:1997.
5. Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.
6. Коралашвили Е.А.. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н.. Вправо – влево, вверх – вниз: Развитие пространственного восприятия у детей 6-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Кубики Зайцева. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – С-Петербург, 2005г.
9. Максаков А.И., Тумакова Г.А.. Учите, играя: игры и упражнения со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1983.
10. Обучение с пеленок. Кубики Зайцева в семье. Данилова Л. – С-Петербург, Издательский Дом «Нева», Москва «ОЛМА – ПРЕСС», 2003г. Письмо. Чтение. Счет. Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. Зайцев Н.А. – С – Петербург, «лань», 1998г.Цуцуми И.. Здоровье в пальцах рук. Обнинск, 1991.
11. Швайко Г.. Игры и игровые упражнения для развития речи. Под ред. В.В. Гербовой. – М.: Просвещение, 1983.
12. Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет./ Сост. Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева/ Под ред. М.Д. Маханевой.- М.:ТЦ Сфера,2010