



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

ПЛАН работы на 2015-2016 учебный год

г.Людиново
2015 г.

Краткий анализ работы МКОУ ШМС «Центр диагностики и консультирования» за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 году работа Центра осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой;

- «Я-ТЫ-МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников», автор О.Л. Князева;

- «Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4)5-6 лет», автор Л.В.Фомина;

- «Я – будущий первоклассник!», автор Маркелова Е.В.;

- «Умное поколение», автор Ю.Б. Гатанов;

- «Волшебное путешествие», автор Л.А.Жарова;

- «Школа дошкольника», автор Л.А.Жарова;

- «Год до школы: от А до Я», автор Т.А.Руденко;

- «Залог успеха», авторы Маркелова Е.В., Рысикова Л.И.;

-«120 уроков психологического развития младших школьников», автор Н.П.Локалова;

- «Профессия- школьник», автор М.Р.Битянова, Т.В.Азарова, Т.В.Земских;

- «Психология и выбор профессии», автор Г.В. Резапкина;

- «Символдрама», автор Л.Я.Обухов;

- «Гиперактивность», автор Ховрова Т.А., Маркелова Е.В.;

- «Школа кандидатов в приёмные родители», автор Маркелова Е.В.

2. Диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;

3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

4. Психо-коррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;

5. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

Работа по всем направлениям осуществлялась в течение года соответственно плану работы.

В течение всего учебного года активно продолжалась работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса. В сентябре 2014 года были заключены договора о сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями.

Специалисты производили диагностику дошкольников, учащихся начального и среднего звена, были проведены семинары для педагогов, молодых специалистов школ города и района, заместителей директора по учебно-воспитательной части и педагогов-психологов школ, а также родителей по результатам диагностики.

В связи с этим в плане работы на 2015-2016 учебный год приоритетным направлением в деятельности Центра будет являться работа по расширению работы с детьми с ОВЗ, в связи с внедрением инклюзивного образования, дальнейшее развитие дополнительных платных образовательных услуг.

Приоритетные цели, задачи и направления деятельности МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» на 2015-2016 учебный год

Цель: создание единой системы по оказанию помощи детям, испытывающим психолого-педагогические, медико-социальные, логопедические трудности, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации, их диагностики, коррекции и развитии, а также консультирования всех участников образовательного процесса, реализация целей службы практической психологии в системе образования Людиновского района Калужской области.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми», автор С.А. Миронова;

- «Я-ТЫ-МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников», автор О.Л. Князева;

- «Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4)5-6 лет», автор Л.В. Фомина;

- Программы следующих направленностей:

социально-педагогической;

подготовка детей к школе.

2. Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

4. Психо-коррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;

5. Проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;

6. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации;

7. Анонимное консультирование детей с целью снятия стресса;

8. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Основные направления деятельности:

- Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, общении, поведении, а также логопедические трудности.

- Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, логопедической, социальной, медицинской и юридической помощи детям.

- Разработка и осуществление психолого-педагогических программ, направленных на предупреждение нарушений (отклонений) в области обучения, воспитания; определение путей реализации этих программ, их научно-методическое обеспечение.

- Диагностирование, исследование личностного и интеллектуального развития обучающихся в центре, а также в образовательных учреждениях города. Участие в экспертизе психологических аспектов профессиональной деятельности специалистов образовательной сферы, образовательных проектов, учебно-методических программ.

- Оказание помощи общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной, дошкольной социальной адаптации, помощи детям, имеющим проблемы в развитии

- Оказание методической и организационной помощи в деятельности педагогов-психологов общеобразовательных учреждений города, психологической, логопедической и

другой специализированной помощи участникам образовательного процесса в учреждениях образования района; организация и проведение постоянно действующего учебно-методического семинара, консультирование администрации образовательных учреждений по психолого-педагогическим вопросам, проведение различных форм работы с педагогами, родителями, старшеклассниками.

- Профилактическая и просветительская работа по пропаганде психологических, логопедических знаний среди родителей, педагогов, учащихся школ района.

- Проведение профилактики употребления ПАВ среди различных социально-демографических групп населения и, прежде всего, – в школах и внешкольных детских учреждениях.

- Консультирование родителей, педагогов (очное, заочное) по вопросам обучения и воспитания, исправления логопедических трудностей детей.

- Анонимное консультирование подростков и старшеклассников.

- Психокоррекционная, психопрофилактическая, логопедическая работа с детьми.

- Организация коррекционно-развивающего обучения и помощь в организации компенсирующего обучения в пределах должностной компетенции.

- Оказание помощи учащимся в профориентации.

- Обеспечение внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс (проектные и исследовательские, информационно-коммуникативные, дистанционные, медиа-проектирование, модульное и блочно-модульное обучение и др.)

- Ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов психолого-педагогической и логопедической деятельности, повышение мастерства педагогических работников.

- Организация мастер-классов, открытых занятий и семинаров по различным направлениям деятельности для учреждений дополнительного образования, дошкольных и образовательных учреждений.

- Планирование и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей)

Реализация деятельности осуществляется на основе следующих принципов:

- анонимность обслуживания;

- оперативность оказания помощи;

- взаимодействие со всеми организациями, ведущими работу с семьей, детьми и

подростками;

- гибкость в формах и методах работы;
- гуманизм;
- приоритет общечеловеческих ценностей;
- свободное развитие личности;
- укрепление психологического здоровья человека;

предоставление преимуществ лицам из социально не защищенных категорий

Направления деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки и место проведения	Исполнители
1. Образовательная деятельность			
1.1.	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	ЦДиК, сентябрь-май	Парамонова Т.С.
1.2.	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	ЦДиК, сентябрь-май	Парамонова Т.С.
1.3.	«Программа логопедической работы с заикающимися детьми», автор С.А. Миронова	ЦДиК, сентябрь-май	Парамонова Т.С.
1.4.	«Я-ТЫ-МЫ. Программа социально-эмоционального развития дошкольников», автор О.Л. Князева.	МКДОУ №14, сентябрь-май	Ермакова Ю.Н.
1.5.	«Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4)5-6 лет», автор Л.В. Фомина	ЦДиК, сентябрь-апрель	Ермакова Ю.Н.
1.6.	«Я – будущий первоклассник!», автор Маркелова Е.В.	МКДОУ (по заявкам) ЦДиК, сентябрь-май	Ермакова Ю.Н.
1.7.	«Волшебное путешествие», автор Жарова Л.А.	ЦДиК, сентябрь-май	Жарова Л.А.
1.8.	«Школа дошкольника», автор Жарова Л.А.	ЦДиК, сентябрь-май	Жарова Л.А.
1.9.	«Профессия- школьник», автор М.Р.Битянова, Т.В.Азарова, Т.В.Земских	Игнатовская ОШ, МКОУ СОШ №6 Манинская СШ ЦДиК, сентябрь-май	Кузнецова И.Н. Маркелова Е.В. Аверина Г.И.
1.10.	«Умное поколение» (развитие творческого мышления детей 5-8 лет), авторы Дж.Гилфорд, Дж. Рензулли	ЦДиК, сентябрь-май	Аверина Г.И.
1.11.	«Гиперактивность», авторы Т.А.Ховрова, Е.В.Маркелова	ЦДиК, сентябрь-май	Кузнецова И.Н.
1.12.	«120 уроков психологического развития младших школьников», автор Н.П.Локалова	ЦДиК, сентябрь-май	Кузнецова И.Н.
1.13.	«Залог успеха», авторы Маркелова Е.В., Рысикова Л.И.	ЦДиК сентябрь-апрель	Маркелова Е.В.

1.14.	«Тайм-менеджмент для подростков», автор Л.Радюк	ЦДиК сентябрь-апрель	Маркелова Е.В.
1.15.	«Психология и выбор профессии», автор Г.В.Резапкина	МКОУ №5, сентябрь- май	
1.16.	«Школа кандидатов», автор Маркелова Е.В.	ЦДиК, в течение года	Маркелова Е.В.
1.17.	«Символдрама», автор Л.Я.Обухов	ЦДиК, сентябрь-май	Зайцева Ю.М., Маркелова Е.В.
1.18.	«Новая жизнь» (программа по профилактике и коррекции делинквентного поведения подростков), авторы Зайцева Ю.М., Серегина Л.В.	ЦДиК, сентябрь-май	Зайцева Ю.М., Маркелова Е.В.
2. Психологическая профилактика и просвещение			
2.1.	«Взаимодействие ДОУ и родителей в условиях внедрения ФГОС»	МКДОУ №7, сентябрь	Аверина Г.И.
2.2.	«Как общаться с ребенком?»	МКДОУ №3, ноябрь МКДОУ №5, март	Аверина Г.И.
2.3.	«Роль семьи в развитии и воспитании личности ребенка»	МКДОУ №13, октябрь МКДОУ №5, ноябрь	Аверина Г.И.
2.4.	«Роль родителей в подготовке ребенка к школе»	МКДОУ №11	Аверина Г.И.
2.5.	ФГОС. Личностная и профессиональная компетентность педагога. «Путь к себе»	МКДОУ №13, октябрь МКДОУ №7, декабрь	Аверина Г.И.
2.6.	ФГОС. «Развитие познавательных процессов у дошкольников»	МКДОУ №5, октябрь	Аверина Г.И.
2.7.	ФГОС. «Коммуникативная компетентность педагога»	МКДОУ №3, 11 октябрь	Аверина Г.И.,
2.8.	ФГОС. Личностная и профессиональная компетентность педагога. «Методы релаксации в работе»	МКДОУ №11	Аверина Г.И.,
2.9.	Ведение рубрики «Разговор с психологом» в Людиновских СМИ	В течение года	Зайцева Ю.М., специалисты Центра
2.10.	Оказание психологической помощи руководителям образовательных учреждений, МО, педагогическим работникам, родителям по вопросам обучения и воспитания школьников.	МКОУ, МКДОУ По заявкам. В течение года	Специалисты центра
2.11.	Оказание логопедической помощи воспитателям ДКОУ,	МКДОУ В течение года	Парамонова Т.С.

	родителям по вопросам работы с детьми, имеющим речевые нарушения		
2.12.	Участие специалистов центра в проведении МО, педсоветов, семинаров в образовательных учреждениях.	В течение года По заявкам	Специалисты центра
2.13.	В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и месячника «Семья». «Единый мир. Общая надежда» «Семья. Школа. Общество» провести беседы для родителей, классных руководителей и подростков (тематика прилагается).	МКОУ Сентябрь-октябрь Декабрь Февраль-март	Специалисты центра
2.14.	Родительские собрания.		
2.14.1.	«Кризисное состояние современного детства»	МКОУ МКДОУ Сентябрь-октябрь	Аверина Г.И.
2.14.2.	«Психологические новообразования ребенка семи лет»	МКОУ Сентябрь	Аверина Г.И.
2.14.3.	«Адаптация первоклассника»	МКОУ Сентябрь МКДОУ апрель	Аверина Г.И. Кузнецова И.Н.
2.14.4.	«Насильственное и ненасильственное общение с детьми»	МКОУ октябрь	Аверина Г.И.
2.14.5.	«Родительский авторитет»	МКОУ март	Кузнецова И.Н.
2.14.6.	«Влияние дефектов речи на успеваемость детей в школе»	МКДОУ Октябрь-апрель	Парамонова Т.С.
2.14.7.	«Роль родителей в воспитании правильной речи детей»	МКДОУ Сентябрь-май	Парамонова Т.С.
2.14.8.	«Формирование звукового и слухового анализа и синтеза у младших школьников»	Сентябрь МО учителей начальной школы (2класс)	Парамонова Т.С.
2.14.9.	Родительские собрания по заявкам	МКОУ, МКДОУ	Специалисты центра
2.15.	Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС (программа прилагается)	МКОУ, ДКОУ города и района, в течение года	Специалисты центра

III. Диагностика			
3.1.	Психологический мониторинг готовности детей к обучению в школе	МКДОУ города, Сентябрь-октябрь Апрель-май	Аверина Г.И. Ермакова Ю.Н.
3.2.	Логопедический мониторинг детей старших и подготовительных групп МКДОУ города	МКДОУ города Сентябрь-октябрь	Парамонова Т.С., Логопеды МКДОУ совместно с логопедом детской поликлиники
3.3.	Индивидуальная диагностика обратившихся за помощью родителей, детей, педагогов	Образовательные учреждения города, ЦДиК, в течение года по запросам	Специалисты центра
3.4.	Диагностика детей на ТПМПК	ЦДиК, апрель	Специалисты центра
3.5.	Компьютерное диагностирование старшеклассников по вопросам профориентации	ЦДиК в течение года, четверг	Кузнецова И.Н.
3.6.	Оказание диагностической помощи учреждениям образования	ЦДиК, в течение года, по заявкам	Специалисты центра
3.7.	Участие в психологических исследованиях по запросу отдела образования, КГОУ ДО «КГИРО»	В течение года	Специалисты центра
3.8.	Диагностика кандидатов в замещающие родители	ЦДиК, в течение года по запросу	Маркелова Е.В.
IV. Развивающая и коррекционная работа			
4.1.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в обучении, поведении и общении	Центр Вторник, среда, пятница	Специалисты центра
4.2.	Индивидуальная коррекционно-логопедическая работа с вновь поступившими детьми в центр	Центр понедельник, вторник, среда, четверг	Парамонова Т.С.
4.3.	Работа по программам (раздел 1)	Центр сентябрь-май	Специалисты центра
4.4.	Работа с кандидатами в	Центр	Маркелова Е.В.

	замещающие родители	В течение года	
4.5.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми, испытавшими насилие в семье	Центр, по мере необходимости	Маркелова Е.В. Фокин Д.Г.
V. Консультирование			
5.1.	Индивидуальные и групповые консультации по проблемам личностного развития дошкольников	В течении года в ДКОУ города и района	Аверина Г.И.
5.2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, родителей по вопросам обучения, воспитания и общения	Центр В течение года	Специалисты центра
5.3.	Индивидуальное и групповое консультирование подростков и старшеклассников по вопросам обучения, поведения, общения	Центр В течение года	Специалисты центра
5.4.	Консультирование родителей, воспитателей, учителей начальных классов и оказание им методической помощи по работе с детьми, имеющими дефекты речи.	Центр МКДОУ, МКОУ По заявкам В течение года	Парамонова Т.С.
5.5.	Консультирование родителей будущих первоклассников, имеющих дефекты звукопроизношения	МКОУ, МКДОУ ЦДиК, в течение года	Парамонова Т.С.
5.6.	Консультирование и оказание логопедической помощи младшим школьникам и подросткам	ЦДиК, в течение года	Парамонова Т.С.
5.7.	Индивидуальное консультирование по профориентации	ЦДиК	Кузнецова И.Н.
5.8.	Консультирование родителей, педагогов по вопросам психического и физического развития детей.	ЦДиК, еженедельно по средам	Фокин Д.Г.
5.9.	Консультирование специалистов центра, педагогических работников, родителей, студентов, старшеклассников, родителей по психологической, логопедической и методической литературе.	Центр По мере обращения	Митрохова Т.В.
5.10.	Индивидуальное консультирование родителей и приемных детей, детей-инвалидов, опекунов.	Каждая среда недели	Маркелова Е.В.

VI. Организационно-методическая работа			
6.1.	Подбор, разработка, систематизация нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Центра	В течение года	Зайцева Ю.М., Специалисты центра
6.2.	Разработка нормативной документации по введению платных услуг	В течение года	Зайцева Ю.М.
6.3.	Организация и проведение XIV городской олимпиады школьников	Январь-февраль	Специалисты центра психологи МКОУ
6.4.	Организация и проведение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Апрель-май	Зайцева Ю.М.
6.5.	Проведение РМО педагогов-психологов (план прилагается, приложение №4)	Сентябрь-июнь 1 раз в месяц	Зайцева Ю.М. Кузнецова И.Н.
6.6.	Проведение РМО учителей-логопедов (приложение №5)	Сентябрь-июнь 1 раз в месяц	Зайцева Ю.М. Парамонова Т.С.
6.7.	Проведение методических советов (тематика прилагается)	Ежеквартально	Зайцева Ю.М. Маркелова Е.В.
6.8.	Индивидуальная помощь психологам и логопедам МКОУ и ДКОУ	По мере обращения	Зайцева Ю.М., Парамонова Т.С.
6.9.	Информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов.	В течение года	Митрохова Т.В.
6.10.	Оказание помощи молодым психологам в овладении навыками практической работы.	В течение года	Зайцева Ю.М. Маркелова Е.В. Кузнецова И.Н.
6.11.	Оснащение методическими материалами (рекомендации, памятки и др.) воспитателей и родителей в рамках требований ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях	В течение года в МКДОУ города и района	Аверина Г.И.
6.12.	Методическая работа с воспитателями по вопросам ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях	В течение года в МКДОУ города и района	Аверина Г.И.
6.13.	Обмен опытом работы психологов, логопедов	постоянно	Маркелова Е.В. Парамонова Т.С.
6.14.	Работа над программами по самообразованию	В течение года	Специалисты ЦДиК
6.15.	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах районного, областного, всероссийского значения	В течение года	Специалисты ЦДиК

6.16.	Проведение собраний трудового коллектива Центра	По мере необходимости	Зайцева Ю.М. Митрохова Т.В.
6.17.	Проведение педагогических советов Центра	Ежеквартально	Зайцева Ю.М.
6.18.	Разработка дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей направленности	В течение года	Специалисты ЦДиК
6.19.	Повышение квалификации кадров посредством аттестации	По заявлению в течение года	Специалисты ЦДиК
6.20.	Пополнение методической базы: -профессиональным диагностическим инструментарием, -электронной библиотекой Центра, -подписными изданиями	В течение года	Митрохова Т.В. Маркелова Е.В. Кузнецова И.Н.
6.21.	Обновление информации на сайте Центра	Ежемесячно	Ермакова Ю.Н.
6.22.	Разработка системы посещения занятий педагогов-психологов	Октябрь-ноябрь	Маркелова Е.В. Кузнецова И.Н.
6.23.	Создание электронных паспортов кабинетов специалистов Центра	Ноябрь-декабрь	Маркелова Е.В. Кузнецова И.Н.
6.24.	Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов	В течение года	Маркелова Е.В. Кузнецова И.Н.
6.25.	Изучение положительного опыта работы областного центра диагностики и консультирования	Апрель-май	Администрация Специалисты
6.26.	Составление годового плана работы на новый учебный год и отчета за текущий год	Май-июнь	Зайцева Ю.М. Маркелова Е.В. Специалисты центра Рысикова Л.И.

VII. Библиотечная деятельность

7.1.	Обслуживание читателей, специалистов ЦДиК, психологов, логопедов, работающих в учреждениях образования, учителей, воспитателей, родителей, студентов, школьников, интересующихся вопросами психологии, педагогики, логопедии.	В течение года	Митрохова Т.В.
7.2.	Выполнение библиографических психолого-логопедических справок	В течение года	Митрохова Т.В.

7.3.	Подбор литературы по темам родительских собраний, классных часов	В течение года	Митрохова Т.В.
7.4.	Ведение архива выполненных библиографических справок	В течение года	Митрохова Т.В.
7.5.	Консультирование специалистов ЦДиК педагогических работников, психологов, логопедов, родителей, студентов, школьников по вопросам подбора психологической, педагогической, логопедической литературы, поиска методик, работы с алфавитным и систематическим каталогами и систематической картотекой статей.	В течение года	Митрохова Т.В.
7.6.	Приобретение и обработка новой литературы	В течение года по мере поступления	Митрохова Т.В.
7.7.	Подписка на периодические издания	Май, ноябрь	Митрохова Т.В.
7.8.	Работа с АК (алфавитным каталогом); СК (систематическим каталогом); СКС (систематической картотекой статей)	В течение года	Митрохова Т.В.
7.9.	Ведение фотолетописи ЦДиК	В течение года	Митрохова Т.В.
7.10.	Обзор книжных новинок	По мере поступления	Митрохова Т.В.
7.11.	Библиографических обзор периодических изданий	2 раза в месяц	Митрохова Т.В.
7.12.	Оформление книжных выставок	Раз в квартал	Митрохова Т.В.
7.13.	Участие в методических объединениях психологов, логопедов с библиографическими обзорами литературы и периодической печати	В течение года в соответствии с темой МО	Митрохова Т.В.
7.14.	Работа по программе «Этика общения» (для дошкольников).	ДКОУ 13 В течение года Октябрь-апрель	Митрохова Т.В.
VIII. Делопроизводство			
8.1.	Ведение личных дел сотрудников Центра.	постоянно	Рысикова Л.И.

8.2.	Ведение трудовых книжек сотрудников Центра. Внесение дополнений.	постоянно	Рысикова Л.И.
8.3.	Обеспечение регистрации и хранения исходящей и входящей документации. Отслеживание исполнения поступающих приказов, писем, заявок и т.д.	постоянно	Рысикова Л.И.
8.4.	Ведение книг приказов	постоянно	Рысикова Л.И.
	Ведение табеля учета рабочего времени сотрудников Центра и своевременное предоставление его в бухгалтерию отдела образования	До 10, 27 числа каждого месяца	Рысикова Л.И.
8.5.	Подготовка информации о пособии по ЧАЭС на сотрудников Центра и представлять её в Собес	До 5 числа каждого месяца	Рысикова Л.И.
8.6.	Осуществлять контроль за ведением журналов работы специалистов всех служб Центра.	ежемесячно	Рысикова Л.И.
8.7.	Вести в надлежащем порядке номенклатуру дел по инструкции. Вносить необходимые дополнения, изменения и сообщать о них сотрудникам Центра	постоянно	Рысикова Л.И.
8.8.	Принимать заявки от клиентов, образовательных учреждений и т. д. и информировать о них специалистов Центра	По мере поступления	Рысикова Л.И.
8.9.	Для проведения методобъединений логопедов и психологов района сообщать им о регламенте работы	ежемесячно	Рысикова Л.И.
8.10.	Готовить в необходимом количестве бланки документов для работы психологов и логопедов с клиентами	постоянно	Рысикова Л.И.
8.11.	Поддерживать связь с психологическими центрами области посредством поздравления их с Государственными праздниками, отвечая на их письма и т.п.	постоянно	Рысикова Л.И.
8.12.	Подготовка, оформление текущей информации для вышестоящих организаций и учреждений	По мере необходимости	Рысикова Л.И.
IX. Административно-хозяйственная деятельность			
9.1.	Контроль и руководство работы центра	постоянно	Зайцева Ю.М.
9.2.	Проведение рабочих планерок	Еженедельно понедельник	Зайцева Ю.М.
9.3.	Проведение педагогических	Сентябрь, декабрь,	Зайцева Ю.М.

	советов	апрель, июнь	
9.4.	Обеспечение проведения повышения профессионального уровня специалистов центра	По плану	Зайцева Ю.М. Маркелова Е.В.
9.5.	Организация и внедрение платных услуг	В течение года	Зайцева Ю.М.
9.6.	Материально-техническое оснащение центра	В течение года	Зайцева Ю.М. Митрохова Т.В.
9.7.	Подготовка центра к новому учебному году	Май-август	Зайцева Ю.М. Митрохова Т.В.
9.8.	Осуществление связи с муниципальными коммерческими и общественными организациями города и района	Постоянно	Зайцева Ю.М.
9.9.	Ремонт лестничного марша на 2 этаж	Май-июль	Зайцева Ю.М.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**План
мероприятий в рамках проведения
месячника «Семья» (октябрь 2015 г.).**

№ п/п	Темы мероприятий	Место проведения	Участники	Ответственный
1.	Родительское собрание «Насильственное и ненасильственное общение с детьми»	МКДОУ №5 Манинская СШ Букановская СШ МКОУ ОШ №8	Родители	Аверина Г.И. Маркелова Е.В. Кузнецова И.Н. Ермакова Ю.Н.
2.	Родительское собрание «Поощрение и наказание детей в семье: разумный баланс»	МКДОУ	Родители	Ермакова Ю.Н.
3.	Родительское собрание «Родительский авторитет»	МКОУ №5, Игнатовская ОШ	Родители	Кузнецова И.Н.
4.	Родительское собрание «Роль отца в семье»	МКОУ	Родители	Ермакова Ю.Н.
5.	Родительское собрание «Кризисное состояние современного детства»	МКДОУ №7,14 Манинская СШ МКОУ СОШ №10	Родители	Аверина Г.И. Маркелова Е.В. Кузнецова И.Н.
7.	Родительское собрание «Психофизиологические особенности развития детей 5-6 лет»	МКДОУ №13	Родители	Аверина Г.И.
8.	Родительское собрание «Основы ответственного родительства»	МКОУ города и района	Родители	Маркелова Е.В.
9.	Родительское собрание «Психофизиологические особенности развития детей подросткового возраста»	МКОУ города и района	Родители	Маркелова Е.В.
10.	Родительское собрание «Психологическое, физическое и социальное здоровье»	МКДОУ №5	Родители Воспитатели	Аверина Г.И.
11.	Родительское собрание «Врожденный характер особенностей динамики поведения детей»	МКОУ ОШ № 12	Родители	Ермакова Ю.Н.
12.	Консультация «Наказания детей в семье»	ЦДиК	Родители	Маркелова Е.В.
13.	Консультация «Особенности «трудного» поведения детей»	ЦДиК	Родители	Маркелова Е.В.
14.	Родительское собрание «Роль отца в семье»	Манинская ОШ	Родители	Маркелова Е.В. Кузнецова И.Н.

15.	Конкурс рисунков «Семья глазами ребёнка»	ЦДиК	Обучающиеся Центра	Специалисты центра
16.	Классный час «Я и моя семья»	МКОУ города и района	Учащиеся младших кл.	Кузнецова И.Н., Маркелова Е.В.
17.	Классный час «Тепло родного дома»	МКОУ города и района	Учащиеся старших кл.	Кузнецова И.Н., Маркелова Е.В.
18.	Классный час «Психологический климат в семье»	МКОУ № 5	Учащиеся 7 кл.	Кузнецова И.Н.,
19.	Классный час «Семья – это то, что с тобою навсегда»	МКОУ города и района	Учащиеся младших классов	Кузнецова И.Н., Ермакова Ю.Н.
20.	Посещение замещающих семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	На дому	Члены семей	Маркелова Е.В.

ПЛАН
проведения мероприятий в рамках месячника «Единый мир. Общая надежда»

№ п/п	Темы мероприятий	Место проведения	Участники	Ответственный
1.	Родительское собрание «Семья – здоровый образ жизни»	МКОУ МКДОУ	Родители	Кузнецова И.Н., Ермакова Ю.Н.
2.	Родительское собрание «Психофизиологические особенности детей 5-6 лет»	МКОУ ЦДиК	Родители	Маркелова Е.В.
3.	Родительское собрание «Формирование здорового образа жизни»	МКОУ города и района	Родители	Специалисты центра
4.	Классный час «Мое здоровье-основа моей жизни»	МКОУ	Учащиеся	Кузнецова И.Н., Ермакова Ю.Н.
5.	Классный час «Здоровый образ жизни»	МКОУ города и района	Учащиеся 1-7кл.	Кузнецова И.Н., Ермакова Ю.Н.
6.	Занятие для дошкольников «Вредные и полезные привычки»	МКДОУ	Подгот.гр.	Кузнецова И.Н., Ермакова Ю.Н.
7.	Лекция «Алкоголь и алкогольная зависимость»	МКОУ города и района	Учащиеся 6-7кл.	Специалисты центра
8.	Классный час «Формирование здорового образа жизни»	МКОУ города и района	Учащиеся 6-7 кл.	Специалисты центра
9.	Лекция «Агония женственности»	ЦДиК	Родители	Маркелова Е.В.
10.	Тренинговое занятие «Причины возникновения химических зависимостей»	МКОУ города и района	Учащиеся 7-11 кл.	Специалисты центра
11.	Посещение неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	На дому	Родители, дети	МаркеловаЕ.В.
12.	Консультирование семей по вопросам формирования ЗОЖ, а так же по проблемам воспитания и оздоровления детей	«ЦДиК»	Родители	Специалисты центра

**План
мероприятий в рамках проведения
месячника «Семья, школа, общественность» (март-апрель 2016 г.)**

№ п/п	Темы мероприятий	Место проведения	Участники	Ответственный
1.	Консультация «Как помочь детям в выборе профессии»	Школы города	Родители учащихся 9 кл.	Ермакова Ю.Н.
2.	Лекция «Возрастные особенности старшего подросткового возраста»	Школы города	Родители учащихся 10 кл.	Кузнецова И.Н., Ермакова Ю.Н.
3.	Консультация «Формы стимулирования родителями учебной деятельности школьников»	МКОУ	Родители учащихся начальной школы	Маркелова Е.В.
4.	Родительское собрание «Мой ребенок и школа»	МКОУ	Родители дошкольников, младших школьников	Кузнецова И.Н.
5.	Родительское собрание «Конфликт поколений»	МКОУ города, района	Родители учащихся старших классов	Кузнецова И.Н.
6.	Родительское собрание «Помощь семьи в адаптации пятиклассников к школе»	МКОУ и ДКОУ города	Родители	Кузнецова И.Н.
7.	Родительское собрание «Как реагировать на «трудное» поведение ребенка?»	МКОУ и ДКОУ города	Родители	Маркелова Е.В.
8.	Родительское собрание «Какой я родитель?»	МКОУ и ДКОУ города	Родители	Маркелова Е.В.
9.	Родительское собрание «Возрастные особенности подросткового возраста»	МКОУ города и района	Родители	Ермакова Ю.Н.
10.	Родительское собрание «Роль семьи в развитии моральных качеств»	МКОУ города и района	Родители	Ермакова Ю.Н.
11.	Родительское собрание «Замок с секретом: эффективное взаимодействие с детьми с учетом темперамента»	МКОУ города	Родители	Ермакова Ю.Н.
12.	Родительское собрание «Как помочь детям в выборе профессии»	МКОУ города и района	Родители	Ермакова Ю.Н.
13.	Классный час «Правила психологической безопасности, стресс в жизни человека»	МКОУ	подростки	Ермакова Ю.Н.
14.	Классный час «Сквернословие в речи подростков»	Школы города	Учащиеся 8-9 кл.	Маркелова Е.В.
15.	Классный час «Мы – это много	МКОУ	Уч-ся 7 кл.	Кузнецова И.Н.

	Я»			
16.	Классный час «Кто я в будущем»	МКОУ	Уч-ся 9 кл.	Кузнецова И.Н.
17.	Классный час «Ёжик в тумане: профорентация для подростков»	МКОУ	Уч-ся 7-8 кл.	Ермакова Ю.Н.
18.	Классный час «В кругу семьи»	МКОУ города	Младшие школьники	Кузнецова И.Н.
19.	Классный час «Я и мой класс»	МКОУ города	Уч-ся старших классов	Кузнецова И.Н.
20.	День открытых дверей МКОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»	ЦДиК	Родители, дети	Специалисты Центра

Программа психолого-педагогического сопровождения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Задачами психологического сопровождения являются:

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала учащихся и педагогов.
2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
3. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика в образовательном процессе.
4. Создание организационно-педагогических условий для развития профессиональной компетентности педагогов.

Основные принципы психологического сопровождения:

- Безусловное принятие каждой личности;
- Признание уникальности личного опыта конкретного человека;
- Создание условий для саморазвития, личностного роста, самоактуализации всех участников образовательного процесса.

Основные направления психологического сопровождения:

- Психологическое просвещение;
- Психологическая диагностика;
- Развитие и психологическая коррекция;
- Консультирование,
- Организационно - методическая деятельность.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1 этап (начальная школа)				
1.	Семинар практикум: «Психологический инструментарий по изучению личностных универсальных действий у первоклассников»	Сентябрь	МКОУ	Педагоги МКОУ
2.	Диагностика первоклассников на адаптацию к обучению в школе Внутренняя позиция школьника	Ноябрь-декабрь	МКОУ МКОУ Манинская	Учащиеся, родители и педагоги первых

	Диагностика ЛУУД	Октябрь-апрель	СШ Букановская СШ, ОШ№12 Игнатовская ОШ	классов
3.	Родительское собрание «Проблемы адаптации учащихся первых классов»	Ноябрь-декабрь	МКОУ	Родители
4.	Психологическое консультирование родителей первоклассников	В течение года	Центр	Родители
5.	Консультирование педагогов	В течение года	МКОУ, Центр	Педагоги
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дезадаптированных учащихся	В течение года	МКОУ, Центр	Учащиеся 1 кл.
7.	Программа «Профессия- школьник», автор Битянова М.Р., Азарова Т.В., Земских Т.В.	В течение года	МКОУ	Учащиеся 1 кл.
8.	Круглый стол «Проблема адаптации учащихся в рамках ФГОС»	Январь	ЦДиК	Педагоги
2 этап (средняя школа)				
1.	Диагностика учащихся 5 классов на адаптированность к обучению в средней школе.	Декабрь	МКОУ	Учащиеся 5 кл.
2.	Родительское собрание «Проблемы адаптации учащихся 5 классов»	Декабрь	МКОУ	Родители

3.	Психологическое консультирование родителей первоклассников.	В течение года	ЦДиК, МКОУ	родители
4.	Консультирование педагогов.	В течение года	ЦДиК, МКОУ.	Педагоги
5.	Коррекционно-развивающие занятия для дезадаптированных учащихся.	В течение года	ЦДиК, МКОУ	Учащиеся первых классов
6.	Круглый стол « Проблема адаптации учащихся в условиях в ФГОС».	Январь	ЦДиК	Педагоги
7.	Семинар «Психологический инструментарий по изучению личностных универсальных учебных действий у пятиклассников»	Сентябрь-октябрь	ЦДиК	Педагоги
8.	Семинар «Проблемы адаптации пятиклассников к обучению в средней школе»	Декабрь-январь	ЦДиК	Педагоги
9.	Программа «Школа пятиклассника», автор Семенченко А.В.	Декабрь - январь	ЦДиК	Учащиеся 5 кл.

Примерная программа психолого-педагогического сопровождения Федеральных государственных образовательных стандартов в МКДОУ

Цели: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

1. охраны и укрепления психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
2. сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
3. формирования предпосылок учебной деятельности;
4. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
5. обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
6. обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
7. определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Принципы:

1. поддержки разнообразия детства;
2. полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
3. создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
4. содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
5. приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
6. формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
7. учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Основные направления психологического сопровождения:

- Психологическое просвещение;
- Психологическая диагностика;
- Развитие и психологическая коррекция;
- Консультирование,
- Организационно - методическая деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1.	Участие в областном совещании руководителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Модернизация системы дошкольного образования Калужской области»	Август	КГУ им. К.Э. Циолковского	Специалисты Центра
2.	Первичный мониторинг детей подготовительных групп	Сентябрь - октябрь	МКДОУ города и района	Воспитанники МКДОУ
3.	Психологическое консультирование родителей	В течение года	МКДОУ города и района	Родители
4.	Круглый стол по теме «Модернизация дошкольного образования в рамках ФГОС»	Октябрь	ЦДиК	Руководители и методисты МКДОУ города и района
5.	Родительские собрания по теме «Современная образовательная среда дошкольных образовательных учреждений»	Ноябрь	МКДОУ города и района	Родители
6.	Консультирование воспитателей	В течение года	МКДОУ города и района	Воспитатели МКДОУ города и района
7.	Выступления на педагогических советах по темам «Коммуникативно-личностное развитие дошкольника», «Особенности развития детей 6-7 лет», «Роль семьи в развитии ребенка», «Трудные дети - кто они такие?»	В течение года	МКДОУ города и района	Воспитатели и методисты МКДОУ города и района
8.	Коррекционно-развивающие занятия по утвержденным программам «Я-Ты-Мы» «Сенсорное развитие» «Я-будущий первоклассник!» «Год до школы: от А до Я» «Гиперактивность»	В течение года	Центр	Воспитанники МКДОУ
9.	Круглый стол «Первые результаты внедрения ФГОС в дошкольных учреждениях»	Апрель	ЦДиК	Руководители и методисты МКДОУ города и района
10.	Диагностика детей на готовность	Апрель-май	МКДОУ города	Воспитанники

	к школе		и района	МКДОУ
11.	Помощь методистам МКДОУ по внедрению ФГОС.	В течение года	МКДОУ города и района	Методисты МКДОУ города и района

Приложение 4

План работы методического объединения педагогов-психологов на 2015-2016 уч.год

Цель: Повышение профессионального уровня и развития творческого потенциала школьных психологов.

Основные направления:

- информационно-методическое обеспечение;
- оказание помощи молодым специалистам в овладении навыками практической работы;
- обмен опытом работы.

Задачи:

- обучение молодых специалистов работе в рамках ФГОС;
- оказание психологической поддержки молодым специалистам;
- организация обратной связи для участников методического объединения;
- нормативно-правовая поддержка школьных психологов.

№ п/п	Темы заседаний	Сроки заседаний	Ответственные
1	Установочное совещание. «Мотивация профессиональной деятельности педагога-психолога».	21.09.2015г.	Кузнецова И.Н.
2	Опыт работы педагога-психолога Мастерковой К.В. «Инклюзивная среда: особенности работы с детьми с ЗПР».	19.10.2015г.	Мастеркова К.В.
3	Опыт работы педагога-психолога Сильченко А.Л. «Инклюзивная среда: специфика работы с аутичными детьми».	16.11.2015г.	Сильченко А.Л.
4	Опыт работы педагога-психолога Новиковой С.М. «Инклюзивная среда: особенности работы с детьми с ДЦП».	21.12.2015г.	Новикова С.М.
5	Опыт работы учителя-логопеда Парамоновой Т.С. «Особенности работы с детьми с ЗППР».	18.01.2016г.	Парамонова Т.С.

6	Опыт работы педагога-психолога Серединой О.В. «Инклюзивная среда: особенности работы с детьми с умственной отсталостью».	15.02.2016г.	Серегина О.В.
7	«Инклюзивная среда: нормативно-правовая база».	21.03.2016г	Кузнецова И.Н., Ермакова Ю.Н.
8	Тренинг профессионально-личностного роста для педагогов.	18.04.2016г.	Специалисты Центра
9	Подведение итогов. Планирование работы на следующий учебный год.	16.05.2016г.	Кузнецова И.Н. Ермакова Ю.Н.
10	Обзор периодической и тематической печати	На каждом МО	Митрохова Т.В.

**План
работы методического совета центра на 2015-2016 уч.год**

Цель: определение содержания, форм и методов МО, осуществление планирования, функции регулирования деятельности методической службы центра, анализ и оценка результатов.

Заседания методического совета:

1. Утверждение программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС. Утверждение образовательных программ для работы в течение учебного года. Август
2. Организация и проведение XIV психологической олимпиады школьников. Ноябрь
3. Утверждение программы проведения Дня открытых дверей. Февраль
4. Анализ методической деятельности за год. Определение методической темы методических объединений логопедов и психологов. Апрель