

## Вопросы, которые каждый родитель должен задать самому себе

Для того, чтобы воспитание ребёнка состоялось, семье нужно совсем мало - семейное благополучие и счастье. Но одновременно это и слишком много, чтобы в каждой семье их было поровну. В какой-то семье не хватает эмоционального тепла, где-то родители слишком заняты собственными проблемами, кто-то не умеет быть терпимым, кому-то трудно принять ребёнка таким, какой он есть, и многое, многое другое.

Есть семьи, которым очень не повезло. В них как бы сконцентрировались все недуги семейного благополучия. Особенно тяжело в таких семьях приходится детям. Они живут фактически не в родном гнезде, а в какой-то безрадостной, безразличной, а порой и жестокой стране Трудного Детства.

Трудности ребёнка - это, прежде всего, проблемы семьи, взрослых, личностные проблемы. Родители могут и должны ради детей помочь самим себе разрешить их. Вы можете это сделать, гармонизируя свои отношения, меняя свои взгляды на ход вещей и событий семейного значения, совершенствования самих себя, избавляясь от тех или иных недостатков и ошибок. Тем самым Вы поможете ребёнку, который стал жертвой семейной стихии.

Вы не должны мучиться комплексом вины. Но Вам придётся время от времени оставаться наедине с собственной совестью и **СПРАШИВАТЬ САМИХ СЕБЯ:**

*1. Умею ли я входить во внутренний мир человека, который растёт и взрослеет?*

*2. Могу ли я отнестись к этому миру без предрассудков и предвзятых оценок?*

*3. Могу ли я лично, эмоционально откликнуться на этот мир?*

*4. Могу ли я сам быть личностью и строить открытые отношения с ребёнком?*

*5. Хватает ли у меня мужества делить с ребёнком интенсивность наших взаимоотношений?*

*6. Умею ли я обнаружить интересы ребёнка и позволить ему следовать этим интересам, куда бы они ни вели?*

*7. Могу ли я помочь ребёнку сохранить живой интерес, любопытство по отношению к самому себе, миру, который его окружает, сохранить и поддержать малое дорогое, чем обладает человек?*

*8. В достаточной ли степени я сам творческий человек, который может столкнуть ребёнка с людьми, их внутренним миром, всеми видами источников знаний, с тем, что стимулирует любознательность и поддерживает интерес?*

*9. Могу ли я принимать нарождающиеся идеи и творческие задумки ребёнка?*

*10. Могу ли я, помочь ребёнку расти целостным человеком, чувства которого рождают идеи, а идеи - чувства?*

Задав себе эти вопросы, попытайтесь искренне на них ответить. Для нормального развития, эмоционального благополучия и формирования положительного образа - «Я» каждому ребёнку необходимо быть принятым, понятным, уверенным в своих силах, и возможностях, своей значимости для окружающих.

Всё это начинается с детства, а детство начинается с Вас, уважаемые родители. Поэтому, чтобы у Вас хватало времени и на работу, и на хозяйственные хлопоты, и на отдых, и на детей, нужно разделить для себя все дела на:

- **важные;**
- **необходимые;**
- **неотложные.**

Так называемые неотложные дела находятся у нас с вами ежеминутно. Иногда нам кажется необходимым именно сейчас, подмести пол, вымыть чашки, прочесть статью в газете или позвонить по телефону. Действительно, такие ситуации бывают часто, но еще чаще эти дела можно отложить на некоторое время, чтобы поиграть, поговорить, погулять с ребёнком. Бывают также ситуации, когда взрослые прибегают к уловкам «неотложных дел» по разным причинам (усталость, лень, нежелание напрягаться), только бы лишний раз не возиться с ребёнком.

Вереница дел так длинна и многообразна, что многие взрослые рискуют навсегда оставить детей без внимания, если только не научатся выделять для себя важные и не очень важные дела, освобождая время для детей.