

## **Доклад на рабочем совещании у главы администрации муниципального района**

**Тема: «О работе муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» в 2016 году»**

Дата: 17.04.2017 в 11.00

### **1 слайд**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» был открыт 25 лет назад. Это был первый психологический Центр в области для детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС. Работа Центра осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Калужской области, города Людиново и Людиновского района, настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания образовательных услуг.

### **2 слайд**

Основная цель-это создание единой системы по оказанию помощи детям, испытывающим психолого-педагогические, медицинские, социальные, логопедические трудности, имеющим проблемы в развитии и в обучении, социальной адаптации, их диагностики, коррекции и развитии, а также консультирование всех участников образовательного процесса, реализации целей службы практической психологии в системе образования Людиновского района Калужской области.

### **3 слайд**

Для достижения указанной цели Центр осуществляет следующие виды основной деятельности:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. Диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;
3. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
4. Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;

5. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии.
6. Анонимное консультирование детей с целью снятия стресса

В течении 2016 года работали:

Педагогов-психологов – 7 человек

Учитель-логопед - 1 человек

1 человек с высшей категорией, 2 специалиста с первой категорией.

Специалистами Центра осуществляется 16 образовательных программ как в Центре, так и в образовательных учреждениях города и района. Это работа планомерная, сформированная и выстроенная исходя из потребностей населения.

#### 4 слайд

В течение 2016 года специалистами Центра было осуществлено 4326 приемов, из них: 3418 детей, 830 родителей, специалистов- 78 приемов. Это на 322 приема больше по сравнению с прошлым годом.

#### Количество посещений

Год	Дети	Родители	Специалисты	Всего посещений
2014	1846	1257	24	3127
2015	2629	1234	79	4004
2016	3418	830	78	4326

#### 5 слайд

Количество первичных обращений составило 994, из них: 620- детей, 331- родитель, 43- специалиста.

В 2014 году за помощью к специалистам Центра обратилось 525 детей, а в 2015 и 2016 году по 996 человек. Это на 471 человека больше по сравнению с прошлым годом.

#### Количество человек, обратившихся за помощью

Год	Дети	Родители	Специалисты	Всего человек
2014	227	251	47	525
2015	495	466	35	996
2016	620	331	43	994

## 6 слайд

В этом году были очень востребованы программы по подготовке к школе, сенсорное развитие детей всех возрастов, работа с гиперактивными детьми, профилактика страхов, работе с подростками по выбору будущей профессии, эмоционально-психологической подготовке к сдаче ГЕА и ЕГЭ, ЗПРР (задержка психоречевого развития) и просто коррекция речи, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## 7 слайд (3 фото)

Основной акцент в коррекционно-развивающей деятельности делается на занятиях с дошкольниками. Это обусловлено тем, что ранняя коррекция недостатков как в психическом так и в речевом, способствует более успешной социализации ребенка и успеху в освоении образовательной программы в школе.

## 8 слайд (2 фото)

Работа с учащимися начальной школы направлена на помощь в адаптации к школе, снижение гиперактивности и тревожности, развитие навыков саморегуляции, а также развитие творческого мышления, позитивного отношения к себе, к учебной деятельности и жизненным ситуациям.

## 9 слайд (3 фото)

Программы по работе с подростками направлены на помощь в социализации, выработку навыков критического мышления, формирование привычки умения выбирать на основе устойчивых ценностей и нести за этот выбор ответственность. Так же реализовывалась программа по профориентации и программа коррекции эмоциональных нарушений.

## 10 слайд (4 фото)

Логопедические программы востребованы очень. Чаще всего специалист сталкивался с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с общим недоразвитием речи. Помимо этого, специалист ведет адаптированные образовательные программы. Спрос на логопедическую помощь постоянно растет, все больше родителей обращаются с проблемами, записываются заранее на консультацию и диагностику, что свидетельствует о высокой востребованности на услуги учителя-логопеда.

## 11 слайд

Дает свои плоды **просветительская** работа. Специалистами Центра в течении года проведено 72 мероприятия по запросам образовательных организаций: родительские собрания, тренинги, семинары с воспитателями детских садов и с учителями школ, районные методические объединения учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов. Специалисты принимают

участие в профориентационном тестировании школ Людиновского района, участвуют в обработке анкет по социально-психологическому тестированию обучающихся 7-11 классов (обработано 1360 анкеты),

**12 слайд** (4фото)

в «Ярмарке вакантных мест» которая организовывается Центром занятости населения Людиновского района. В большинстве случаев обращения специалистов связаны с федеральными образовательными стандартами, с работой со сложными детьми, имеющими поведенческие расстройства, дети, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Велико количество обращений от родителей города и района. В основном обращения связаны с проблемами во взаимоотношениях, стрессами, семейными и детско-родительскими отношениями, вопросами воспитания и развития детей. Возрастает культура обращения к психологу, что подчеркивает важность психологической, коммуникативной компетентности в современном обществе.

**13 слайд**

В рамках **диагностического** направления проведены следующие диагностические мероприятия:

- эмоциональное состояние, личностные характеристики, семейная диагностика;
- диагностика детско-родительских отношений;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;
- диагностика внимания, памяти, мышления;
- логопедическая диагностика;
- диагностика на ТПМПК;
- диагностика уровня тревожности;
- на готовность к школе и т.д.

За этот год было обследовано 1184 человека из них 1066 детей, 82 родителя, 36 специалистов.

**14 слайд**

На базе Центра работает **ТПМПК** (диаграмма) (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.

ТПМПК обслуживает детей, проживающих на территории муниципальных районов «Город Людиново и Людиновский район», «Жиздринский район», «Хвастовичский район». Она проводится с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Статистика за последние 3 года

2014 год- 42 человека

2015 год – 43 человека

2016 год – 103 человека–данные выросли из-за того, что на комиссию возложили обязанности обследования детей, нуждающихся в сдачи экзаменов в щадящем режиме. По результатам обследования ТПМПК выявляются дети, которые нуждаются в создании специальных условий для дальнейшего обучения- -это дети с Ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С этими детьми ведется психологическая и логопедическая работа как в образовательных организациях, так и в Центре. Эта работа дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться и обучаться в силу своих индивидуальных возможностей.

#### 15 слайд (3фото)

В этом году Центр продолжил работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. На сегодняшний день работают 4 программы: «Волшебное путешествие», «Школа дошкольника», «В стране звуков», «Умное поколение» на базе специально оборудованного кабинета по ул. 3-Интернационала, 55 и в Центре.

#### 16 слайд

Полученные средства направляются на развитие и укрепление **материально-технической базы Центра**. К новому учебному году был отремонтирован кабинет психологической разгрузки на сумму 27569 рублей

Закуплены канцтовары на сумму 21106 рублей

Проведены электромонтажные работы на сумму 14250 рублей.

Произведена огнезащитная обработка кровли на сумму 13325 рублей.

Подписка на периодические издания психологического и логопедического профиля за год на 20 тысяч рублей.

На деньги от платных услуг приобретена офисная мебель на сумму 25895 рублей; ноутбук – 23999 рублей; моноблок – 58110 рублей

#### 17 слайд

В перспективе на будущее:

- расширение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и осуществление программы раннего развития для детей от 1-3 года;
- профилактика суицидального поведения;
- проведение диагностики на раннее выявление девиантного поведения детей и подростков;
- развитие платных образовательных программ.